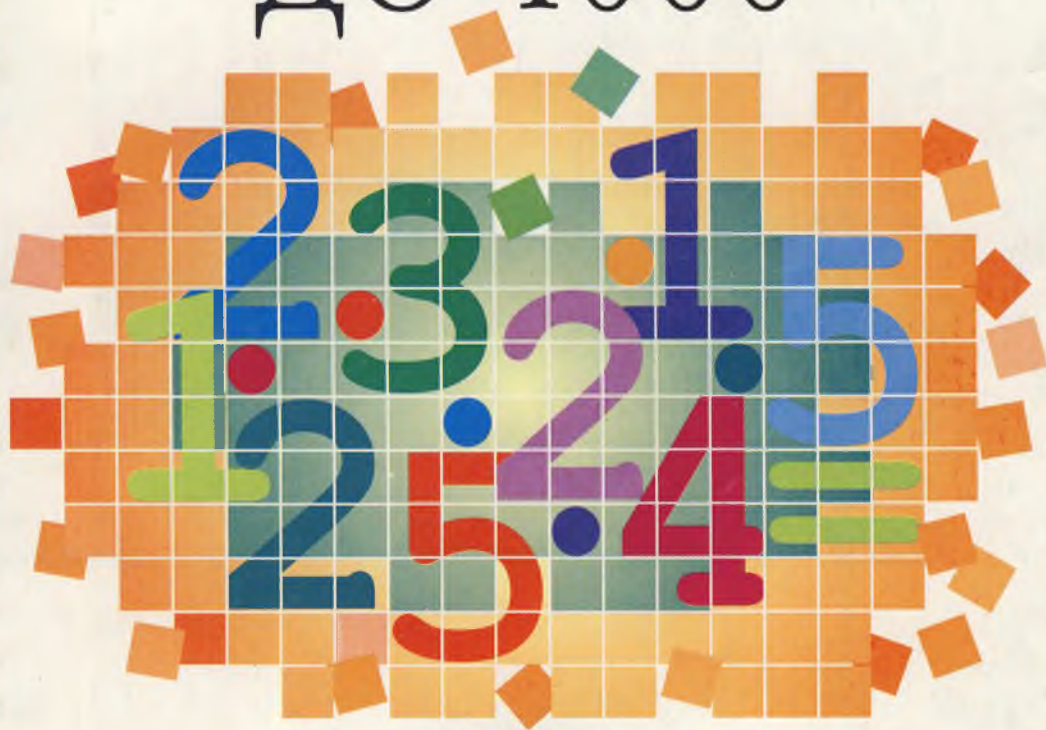


С.И.Волкова

МАТЕМАТИКА

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

→ ДО 1000 ←



дрофа

Дорогой друг!

Ты уже знаешь таблицу умножения, знаком с различными способами умножения суммы на число, деления числа на произведение, суммы на число.

Теперь перед тобой тетрадь «Умножение и деление до 1000». Постарайся решать каждый день по 3—4 примера. Кстати, ответь на вопрос: за сколько дней ты сумеешь прорешать все примеры и задачи тетради, если будешь выполнять в день по 3 задания?

Не жалея времени на упражнения в счёте, старайся преодолевать возникающие трудности. Наградой тебе будет лёгкость и быстрота решения задач и примеров на уроках математики в школе.

Желаем успехов!

1

Соедини линией выражение и его числовое значение.

$$0 \cdot 5 + 0 \cdot 12$$

$$8 \cdot 2 + 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 9 - 10 \cdot 0$$

$$55 + 24 : 6$$

$$0 : 7 + 54 : 6$$

$$2 + 7 \cdot 9$$

$$(54 - 30) : 8$$

$$9 : 9 + 1$$

81

65

59

2

56

9

0

3

2

Подчеркни те выражения, значения которых равны 0.

$$0 : 7 + 9$$

$$15 : 1 + 0$$

$$(7 - 7) \cdot 24$$

$$45 \cdot 1 \cdot 0$$

$$0 : 15 + 0$$

$$32 : 8 : 4$$

$$0 \cdot (119 - 19)$$

$$0 : 2 + 0 \cdot 4$$

$$48 \cdot (14 - 14)$$

3

Вычисли значения выражений. Сравни равенства между собой. Сделай вывод.

$$2 \cdot 10 = \square \square$$

$$2 \cdot 100 = \square \square \square$$

$$5 \cdot 10 = \square \square$$

$$5 \cdot 100 = \square \square \square$$

$$7 \cdot 10 = \square \square$$

$$7 \cdot 100 = \square \square \square$$

$$9 \cdot 10 = \square \square$$

$$9 \cdot 100 = \square \square \square$$

4

Вычисли значения выражений.

$$30 \cdot 10 : 100 = \square$$

$$700 : 10 : 10 = \square$$

$$100 \cdot 4 : 10 = \square \square$$

$$600 : 10 \cdot 10 = \square \square \square$$

$$10 : 10 \cdot 5 = \square$$

$$10 \cdot 8 \cdot 10 = \square \square \square$$

$$800 : 100 \cdot 9 = \square \square$$

$$90 + 9 \cdot 10 = \square \square \square$$

Из каждого примера на умножение составь по одному примеру на деление с соответствующим делителем 10 или 100.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Чем отличаются примеры одного столбика от примеров другого?

Составь по схемам выражения и найди их значения.

--	--

--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Произведение двух чисел равно 0, а сумма тех же двух чисел равна 279. Запиши эти числа.

[illegible]

Вычисли значения выражений.

$(700 - 300) : 4 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

[illegible]

[illegible]

9

Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$$600 : \boxed{} = 60$$

$$36 \cdot \square = 0$$

$$\boxed{}\boxed{}\boxed{} \cdot 4 = 400$$

$\boxed{} : 10 = 1$

99 : = 99

$\square : 8 = 0$

10

Объясни, как разделили число на произведение двух чисел в каждом случае.

$$1) 18 : (3 \cdot 2) = 18 : 6 = 3$$

$$2) 18 : (3 \cdot 2) = (18 : 3) : 2 = 6 : 2 = 3$$

Вычисли значения выражений двумя способами.

[illegible]

$$24 : (3 \cdot 2) =$$

[illegible]

[illegible]

$$800 : (4 \cdot 2) =$$

$$800 : (4 \cdot 2) =$$

11

Найди значения выражений удобным для тебя способом.

[illegible]

$$540 : (10 \cdot 9) =$$

$$630 : (10 \cdot 7) =$$

Объясни предложенный способ вычислений и используй его для решения примеров.

$$48 : 16 = 48 : (8 \cdot 2) = (48 : 8) : 2 = 6 : 2 = 3$$

$54 : 18 =$

72 : 36 =

$64 : 16 =$

$80 : 40 =$

36 : 18 =

13

Вспомни, как умножить число на сумму. Вычисли значения выражений.

[illegible]

[illegible]

$$(100 + 30) \cdot 5 =$$

14

Каждое из следующих чисел уменьши в 6 раз и запиши результат во второй строке под соответствующим числом. В третьей строке запиши, на сколько данное число больше найденного.

600 60 36 54 42 24

15

Вычисли значения выражений.

$$81 : 9 \cdot 10 =$$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

20

Найди правило, по которому составлен каждый ряд чисел. Используя его, запиши по три числа в каждом ряду.

2	4	8	16	32															
1	3	9																	

21

Составь и реши цепочку примеров так, чтобы результат первого был началом второго и так далее, а результат последнего — первым числом первого примера.

$$\begin{array}{cccc}
 28 \cdot 3 & 9 + 19 & 12 \cdot 5 & 3 \cdot 9 \\
 81 : 9 & 84 - 72 & 27 \cdot 3 & 60 : 20
 \end{array}$$

22

Заполни пропуски в левом столбике. Используя найденные произведения, запиши значения выражений в правом столбике.

$12 \cdot 6 = \square\square$

$12 \cdot 60 = \square\square\square$

$13 \cdot 7 = \square\square$

$13 \cdot 70 = \square\square\square$

$15 \cdot 4 = \square\square$

$15 \cdot 40 = \square\square\square$

$14 \cdot 5 = \square\square$

$14 \cdot 50 = \square\square\square$

23

Найди произведения, применяя переместительное свойство умножения.

$3 \cdot 42 = \square\square\square\square\square\square$

$5 \cdot 12 = \square\square\square\square\square\square$

$7 \cdot 14 = \square\square\square\square\square\square$

$6 \cdot 15 = \square\square\square\square\square\square$

$8 \cdot 12 = \square\square\square\square\square\square$

$9 \cdot 11 = \square\square\square\square\square\square$

24

Вычисли значения выражений.

$18 \cdot 4 = \square\square$

$16 \cdot 1 \cdot 0 = \square$

$3 \cdot 27 = \square\square$

$14 \cdot 0 : 8 = \square$

$38 \cdot 2 = \square\square$

$8 : 8 \cdot 29 = \square\square$

$39 \cdot 2 = \square\square$

$5 \cdot 10 - 90 : 30 = \square\square$

$4 \cdot 26 = \square\square\square$

$10 \cdot 7 - 80 : 20 = \square\square$

25

Установи правило, по которому записаны числа в таблице. Заполни пустые клетки.

30	52	63	92	36
5	13	9	4	
6		7		9

26

Найди значения выражений при $a = 24$.

$3 \cdot a = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$(a + 12) : 9 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$a + a : 4 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$(60 - a) : 4 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$60 - a : 4 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

27

Вставь в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными.

$350 : \square = 50$

$\square\square \cdot 8 = 640$

$\square\square : 10 = 8$

$180 \cdot \square = 540$

$\square\square\square : 2 = 400$

$290 : \square\square = 10$

Найди значения выражений.

[illegible]

$$3 \cdot 24 : 9 =$$

$(12 + 18) \cdot 3 =$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

29

Выполни вычисления.

$40 \cdot 7 = \boxed{}$

$630 : 7 = \boxed{} \boxed{}$

$80 \cdot 9 = \boxed{}$

$$240 - 140 : 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$90 \cdot 9 = \boxed{}$

$$640 + 60 \cdot 6 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$540 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$400 : 8 : 10 = \square$$

$420 : 6 = \square \square$

$$230 \cdot 2 + 8 = \boxed{}$$

30

Составь и реши цепочку примеров так, чтобы результат первого примера был началом второго и так далее, а результат последнего — первым числом первого примера.

15 • 3

72 : 9

9 • 4

60 : 10

6 • 12

45 : 5

360 : 6

36 • 10

$8 + 7$

[illegible]

31

Найди значения выражений.

$3 \cdot 32 - 49 =$

$90 - 2 \cdot 28 =$

$350 + 450 : 9 =$

$32 \text{ дес.} \cdot 4 =$

$3 \cdot 19 - 29 =$

$67 - 14 \cdot 4 =$

32

Объясни способ вычислений.

$$230 \cdot 3 = (200 + 30) \cdot 3 = 200 \cdot 3 + 30 \cdot 3 =$$

$$= 600 + 90 = 690$$

Найди значения выражений, используя этот способ вычислений.

$320 \cdot 2 =$

$180 \cdot 4 =$

$150 \cdot 6 =$

$240 \cdot 4 =$

$480 \cdot 2 =$

33

Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 720$$

$$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 900$$

$$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 420$$

34

Вспомни два способа деления суммы на число.

$$1) (6 + 4) : 2 = 10 : 2 = 5$$

$$2) (6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2 = 3 + 2 = 5$$

Вычисли значения выражений.

$$(24 + 12) : 6 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(24 + 12) : 6 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(36 + 45) : 9 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(36 + 45) : 9 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

35

Выполни вычисления удобным для тебя способом.

$$(15 + 27) : 3 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(24 + 32) : 8 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(16 + 80) : 3 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

36

Найди частное.

$$33 : 3 = \square \square$$

$$88 : 4 = \square \square$$

$$64 : 2 = \square \square$$

$$93 : 3 = \square \square$$

37

Найди четвертую часть каждого числа и запиши на второй строке.

16

32

40

52

64

76

 $\square \square$ $\square \square$ $\square \square$ $\square \square$ $\square \square$ $\square \square$

Объясни способ вычислений.

$$38 : 2 = (20 + 18) : 2 = 20 : 2 + 18 : 2 = 10 + 9 = 19$$

$$90 : 5 = (50 + 40) : 5 = 50 : 5 + 40 : 5 = 10 + 8 = 18$$

Используя этот способ, вставь пропущенные числа и вычисли результат.

$$30 : 2 = (20 + \quad) : 2 = \quad = \quad$$

$$57 : 3 = (10 + 27) : 3 = \quad = \quad$$

$$80 : 5 = (50 + \quad) : 5 = \quad = \quad$$

$$84 : 6 = (60 + \quad) : 6 = \quad = \quad$$

$$96 : 8 = (\quad + 16) : 8 = \quad = \quad$$

$$56 : 4 = (40 + \quad) : 4 = \quad = \quad$$

$$84 : 7 = (10 + 14) : 7 = \quad = \quad$$

Выполни вычисления.

$$51 : 3 + 83 = \quad$$

$$120 : 4 : 5 = \quad$$

$$98 : 2 = \quad$$

$$64 : 4 = \quad$$

Представь делимое в виде суммы двух слагаемых и найди частное.

[illegible]

$70 : 2 =$

[illegible]

$90 : 2 =$

[illegible]

Выполни вычисления.

$85 : 5 = \boxed{}$

$90 : 2 = \square \square$

$60 : 5 = \boxed{}$

$75 : 3 = \square \square$

$96 : 8 = \boxed{}$

$96 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$60 : 4 = \boxed{}$

$42 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$72 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$90 : 6 = \boxed{}$

$42 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$100 : 4 = \square \square$

Выполни умножение и проверь умножение делением.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

48

Вспомни, как можно найти частное методом подбора, и, используя этот способ, выполни вычисления.

$$64 : 16 = \boxed{}$$

$42 : 14 = \square$

$72 : 18 = \square$

49

Найди значения выражений.

$70 : 14 = \square$

$102 : 17 = \square$

$54 : 18 = \square$

$44 : 22 = \square$

$$90 : 18 = \square$$

$80 : 16 = \square$

$2 \cdot 35 = \square \square$

$$66 : 33 = \square$$

$$92 : 23 = \square$$

$87 : 29 = \square$

50

Подбери и реши цепочку примеров так, чтобы результат первого служил началом второго и так далее, а результат последнего — первым числом первого примера.

85 : 17

54 : 27

14 + 71

90 : 30

3 • 18

2 • 35

5 • 18

70 : 5

[illegible]

51

Найди значения выражений.

$$65 : 13 + 84 : 28 = \square$$

[illegible]

$$96 : 12 \cdot 15 =$$

$$84 : 28 + 72 : 2 + 38 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$78 : 6 \cdot 4 =$$

$$63 : 21 \cdot 18 =$$

Найди частное, используя метод подбора.

$$170 : 34 = \square$$

$$105 : 15 = \square$$

$$150 : 25 = \square$$

Выпиши выражения, значения которых равны 6. Используй метод прикидки.

120 : 20

90 : 15

540 : 90

[illegible]

Число 108 представь как произведение:

1) двух чётных множителей;

2) чётного и нечётного множителя.

[illegible]