

С.И. Волкова

МАТЕМАТИКА

# Умножение и деление

→ ДО 1000 ←



ДРОФА

## *Дорогой друг!*

Ты уже знаешь таблицу умножения, знаком с различными способами умножения суммы на число, деления числа на произведение, суммы на число.

Теперь перед тобой тетрадь «**Умножение и деление до 1000**». Постарайся решать каждый день по 3—4 примера. Кстати, ответь на вопрос: за сколько дней ты сумеешь прорешать все примеры и задачи тетради, если будешь выполнять в день по 3 задания?

Не жалей времени на упражнения в счёте, старайся преодолевать возникающие трудности. Наградой тебе будет лёгкость и быстрота решения задач и примеров на уроках математики в школе.

## *Желаем успехов!*

---

1

Соедини линией выражение и его числовое значение.

$$0 \cdot 5 + 0 \cdot 12$$

$$8 \cdot 2 + 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 9 - 10 \cdot 0$$

$$55 + 24 : 6$$

$$0 : 7 + 54 : 6$$

$$2 + 7 \cdot 9$$

$$(54 - 30) : 8$$

$$9 : 9 + 1$$

81

65

59

2

56

9

0

3

2

Подчеркни те выражения, значения которых равны 0.

$$0 : 7 + 9$$

$$15 : 1 + 0$$

$$(7 - 7) \cdot 24$$

$$45 \cdot 1 \cdot 0$$

$$0 : 15 + 0$$

$$32 : 8 : 4$$

$$0 \cdot (119 - 19)$$

$$0 : 2 + 0 \cdot 4$$

$$48 \cdot (14 - 14)$$

3

Вычисли значения выражений. Сравни равенства между собой. Сделай вывод.

$$2 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 \cdot 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$5 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \cdot 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$7 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \cdot 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$9 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 \cdot 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

4

Вычисли значения выражений.

$$30 \cdot 10 : 100 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$700 : 10 : 10 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$100 \cdot 4 : 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$600 : 10 \cdot 10 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$10 : 10 \cdot 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$10 \cdot 8 \cdot 10 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$800 : 100 \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$90 + 9 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

5

Из каждого примера на умножение составь по одному примеру на деление с соответствующим делителем 10 или 100.

$2 \cdot 10 = \boxed{\quad}$

\_\_\_\_\_

$4 \cdot 100 = \boxed{\quad \quad \quad}$

\_\_\_\_\_

$6 \cdot 10 = \boxed{\quad \quad}$

--	--	--	--	--	--	--	--

$5 \cdot 100 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$7 \cdot 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

A horizontal row of seven empty square boxes for writing.

$9 \cdot 100 = \boxed{\quad \quad \quad}$

--	--	--	--	--	--	--	--

Чем отличаются примеры одного столбика от примеров другого?

6

**Составь по схемам выражения и найди их значения.**

30 : 10

• 8

— 6 —

10

700 : 10

100 -

1 : 3

10

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

7

Произведение двух чисел равно 0, а сумма тех же двух чисел равна 279. Запиши эти числа.

### Вычисли значения выражений.

$$(700 - 300) : 4 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$(34 + 66) : 100 = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

$$800 - 600 : 10 = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$$600 : \boxed{\quad} = 60$$

$$36 \cdot \square = 0$$

$$\boxed{\quad} \cdot 4 = 400$$

$$\boxed{\quad} : 10 = 1$$

$$99 : \square = 99$$

$$\square : 8 = 0$$

Объясни, как разделили число на произведение двух чисел в каждом случае.

$$1) 18 : (3 \cdot 2) = 18 : 6 = 3$$

$$2) 18 : (3 \cdot 2) = (18 : 3) : 2 = 6 : 2 = 3$$

Вычисли значения выражений двумя способами.

$$800 : (4 \cdot 2) = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$$800 : (4 \cdot 2) = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

Найди значения выражений удобным для тебя способом.

$$420 : (10 \cdot 6) = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$540 : (10 \cdot 9) = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

$$630 : (10 \cdot 7) = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

12

Объясни предложенный способ вычислений и используй его для решения примеров.

$$48 : 16 = 48 : (8 \cdot 2) = (48 : 8) : 2 = 6 : 2 = 3$$

13

Вспомни, как умножить число на сумму. Вычисли значения выражений.

$$(30 + 6) \cdot 2 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

14

Каждое из следующих чисел уменьши в 6 раз и запиши результат во второй строке под соответствующим числом. В третьей строке запиши, на сколько данное число больше найденного.

600

60

36

54

42

24

--	--	--

1

100

11

1

1

### Вычисли значения выражений.

$$81 : 9 \cdot 10 = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

$$500 : 5 : 5 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$$(3 + 7) \cdot 4 = \boxed{\text{_____}}$$

$$800 : 40 : 2 = \boxed{\phantom{00000000000000}}$$

16

Сравни выражения. Поставь знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$(81 + 9) \cdot 70 \dots 81 + 9 \cdot 70$$

$$28 \cdot 12 + 72 \cdot 12 \dots 99 \cdot 12$$

$$340 \cdot 20 \dots 340 \cdot 2 \cdot 10$$

17

Вставь в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными.

$$(10 + 8) \cdot 3 = 10 \cdot 3 + 8 \cdot \square$$

$$(20 + 9) \cdot 4 = 20 \cdot \square + 9 \cdot 4$$

$$(40 + 6) \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}} \cdot 2 + \boxed{\phantom{0}} \cdot 2$$

$$(50 + 4) \cdot 8 = 50 \cdot \square + \square \cdot \square$$

18

### Объясни решение.

$$32 \cdot 3 = (30 + 2) \cdot 3 = 30 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = 90 + 6 = 96$$

## Выполните вычисления.

$$36 \cdot 2 = \boxed{\text{_____}}$$

$28 \cdot 5 =$  

18

### Вычисли значения выражений.

$18 + 31 \cdot 2 =$

$$25 \cdot 3 + 15 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$$24 \div 7 = 8 = \boxed{\phantom{00000000}}$$

$$28 \cdot (60 : 20) = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

**20**

Найди правило, по которому составлен каждый ряд чисел. Используя его, запиши по три числа в каждом ряду.

2 4 8 16 32

1 3 9

**21**

Составь и реши цепочку примеров так, чтобы результат первого был началом второго и так далее, а результат последнего — первым числом первого примера.

$$28 \cdot 3$$

$$9 + 19$$

$$12 \cdot 5$$

$$3 \cdot 9$$

$$81 : 9$$

$$84 - 72$$

$$27 \cdot 3$$

$$60 : 20$$

**22**

Заполни пропуски в левом столбике. Используя найденные произведения, запиши значения выражений в правом столбике.

$$12 \cdot 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$12 \cdot 60 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$13 \cdot 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$13 \cdot 70 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$15 \cdot 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$15 \cdot 40 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$14 \cdot 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$14 \cdot 50 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

**23**

Найди произведения, применяя переместительное свойство умножения.

$$3 \cdot 42 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$5 \cdot 12 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$7 \cdot 14 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$6 \cdot 15 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$8 \cdot 12 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$9 \cdot 11 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

**24****Вычисли значения выражений.**

$18 \cdot 4 = \square \square$

$16 \cdot 1 \cdot 0 = \square$

$3 \cdot 27 = \square \square$

$14 \cdot 0 : 8 = \square$

$38 \cdot 2 = \square \square$

$8 : 8 \cdot 29 = \square \square$

$39 \cdot 2 = \square \square$

$5 \cdot 10 - 90 : 30 = \square \square$

$4 \cdot 26 = \square \square \square$

$10 \cdot 7 - 80 : 20 = \square \square$

**25****Установи правило, по которому записаны числа в таблице. Заполни пустые клетки.**

30	52	63	92	36
5	13	9	4	
6		7		9

**26****Найди значения выражений при  $a = 24$ .**

$3 \cdot a = \square \square$

$(a + 12) : 9 = \square \square$

$a + a : 4 = \square \square$

$(60 - a) : 4 = \square \square$

$60 - a : 4 = \square \square$

**27****Вставь в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными.**

$350 : \square = 50$

$\square \square \cdot 8 = 640$

$\square \square : 10 = 8$

$180 \cdot \square = 540$

$\square \square \square : 2 = 400$

$290 : \square \square = 10$

28

## Найди значения выражений.

$$2 \cdot 55 : 10 = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

$$3 \cdot 24 : 9 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$$(12 + 18) \cdot 3 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$15 \cdot 5 - 45 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$

29

## Выполни вычисления.

$40 \cdot 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$630 : 7 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$80 \cdot 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$$240 - 140 : 2 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{0}}$$

$90 \cdot 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$640 + 60 \cdot 6 =$

$540 : 9 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

$$400 : 8 : 10 = \boxed{50}$$

$420 : 6 = \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}$

$230 \cdot 2 + 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

30

Составь и реши цепочку примеров так, чтобы результат первого примера был началом второго и так далее, а результат последнего — первым числом первого примера.

15 • 3

72 : 9

9 · 4

60 : 10

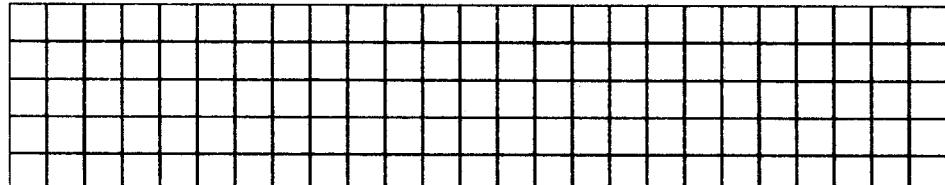
6 · 12

45 : 5

360 : 6

36 • 10

8 + 7



31

Найди значения выражений.

$$3 \cdot 32 - 49 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$90 - 2 \cdot 28 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$350 + 450 : 9 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$32 \text{ дес.} \cdot 4 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$3 \cdot 19 - 29 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$67 - 14 \cdot 4 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

32

Объясни способ вычислений.

$$\begin{aligned}
 230 \cdot 3 &= (200 + 30) \cdot 3 = 200 \cdot 3 + 30 \cdot 3 = \\
 &= 600 + 90 = 690
 \end{aligned}$$

Найди значения выражений, используя этот способ вычислений.

$$320 \cdot 2 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$180 \cdot 4 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$150 \cdot 6 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$240 \cdot 4 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$480 \cdot 2 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$\boxed{\phantom{000000000000}}$$

**33**

Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 720$$

$$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 900$$

$$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 420$$

**34**

Вспомни два способа деления суммы на число.

$$1) (6 + 4) : 2 = 10 : 2 = 5$$

$$2) (6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2 = 3 + 2 = 5$$

Вычисли значения выражений.

$$(24 + 12) : 6 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$(24 + 12) : 6 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$(36 + 45) : 9 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$(36 + 45) : 9 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

**35**

Выполни вычисления удобным для тебя способом.

$$(15 + 27) : 3 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$(24 + 32) : 8 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$(16 + 80) : 3 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

**36**

Найди частное.

$$33 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$88 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$64 : 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$93 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

**37**

Найди четвёртую часть каждого числа и запиши на второй строке.

16    32    40    52    64    76

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

Объясни способ вычислений.

$$38 : 2 = (20 + 18) : 2 = 20 : 2 + 18 : 2 = \\ = 10 + 9 = 19$$

$$90 : 5 = (50 + 40) : 5 = 50 : 5 + 40 : 5 = \\ = 10 + 8 = 18$$

Используя этот способ, вставь пропущенные числа и вычисли результат.

$$80 : 5 = (50 + \underline{\hspace{1cm}}) : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

III

$$84 : 6 = (60 + \underline{\quad}) : \underline{\quad} = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
  
$$= \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$56 : 4 = (40 + \underline{\quad}) : 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$84 : 7 = ( \quad + 14 ) : \quad = \quad \quad \quad \quad \quad =$$

## Выполните вычисления.

$120 : 4 : 5 =$

$98 : 2 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$

40

Представь делимое в виде суммы двух слагаемых и найди частное.

$$70 : 2 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$$80 : 5 = \boxed{\phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}}$$

41

## Выполните вычисления.

$85 : 5 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$90 : 2 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$60 : 5 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$75 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$96 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$96 : 2 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$60 : 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$42 : 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$72 : 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$90 : 6 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$42 : 2 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$100 : 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

42

Выполни умножение и проверь умножение делением.

$$26 \cdot 3 =$$

$$33 - 4 =$$

43

Заполни «окошки» нужными числами.

$$\boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:\!4} = 15 \quad \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:\!5} = 16 \quad \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot\!3} = 81$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \xrightarrow{+ 2} \\ = 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \xrightarrow{\cdot 3} \\ = 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \xrightarrow{\cdot 9} \\ = 72 \end{array}$$

44

## Выполните вычисления.

$$(100 - 81) \cdot 3 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$$63 + 810 : 9 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

45

Запиши, какие числа, меньшие 25, можно подобрать, чтобы сумма делилась на 4.

$$(40 + \square \square) : 4$$

46

Заполни «окошки» нужными числами.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \xrightarrow{\cdot 3} \end{array} = 69 \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \xrightarrow{\cdot 4} \end{array} = 88 \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \xrightarrow{\cdot 6} \end{array} = 72$$

$$\boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:\!2} 31 \quad \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:\!3} 24 \quad \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:\!5} 13$$

47

Числа 72 и 90 представь в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 6.

48

Вспомни, как можно найти частное методом подбора, и, используя этот способ, выполнни вычисления.

$$64 : 16 = \square \quad 42 : 14 = \square \quad 72 : 18 = \square$$

49

## Найди значения выражений.

$70 : 14 = \boxed{5}$

$102 : 17 = \boxed{6}$

$54 : 18 = \boxed{3}$

$44 : 22 = \boxed{2}$

$90 : 18 = \boxed{5}$

$80 : 16 = \boxed{5}$

$2 \cdot 35 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$66 : 33 = \boxed{2}$

$92 : 23 = \boxed{4}$

$87 : 29 = \boxed{3}$

50

Подбери и реши цепочку примеров так, чтобы результат первого служил началом второго и так далее, а результат последнего — первым числом первого примера.

85:17

54 : 27

$$14 + 71$$

90 : 30

3 • 18

2 · 35

5 • 18

70:5

51

## Найди значения выражений.

$$65 : 13 + 84 : 28 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

$$75 : 15 \cdot 25 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$96 \cdot 12 \cdot 15 = \boxed{\phantom{000000000000}}$$

$$84 : 28 + 72 : 2 + 38 = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$78 : 6 : 4 = \boxed{\phantom{0000000000000000}}$$

62 : 81 18 



55

Найди частное, используя метод подбора.

$108 : 36 = \boxed{3}$

$170 : 34 = \boxed{5}$

$112 : 28 = \square$

$105 : 15 = \square$

$128 : 16 = \boxed{8}$

$150 : 25 = \square$

54

Выпиши выражения, значения которых равны 6.  
Используй метод прикидки.

78 : 13

144 : 24

120 : 20

120 : 15

81:27

90:15

72 : 12

96 : 16

540 : 90

A 10x10 grid of empty squares, intended for drawing or plotting data.

57

Число 108 представь как произведение:

1) двух чётных множителей;

## 2) чётного и нечётного множителя.