

**А.З. Зак «Как развивать логическое мышление»
800 занимательных задач для детей 6-15 лет.
Издательство «Аркти» Москва 2003 г.**

Пособие включает 800 логических задач разных видов и разной сложности. Изложены методы использования задач для тренировки логического мышления детей, оценки их умственного развития, а также для организации разнообразных развлечений, в том числе и творческого характера. Книга адресована детям, учителям, родителям, практическим психологам, а также студентам педагогических и психологических факультетов вузов.

Введение

Хорошее логическое мышление необходимо каждому ребенку. Ведь и в учёбе, и в жизни устойчивого успеха добиваются только те, кто действует логично, последовательно, непротиворечиво.

Книга содержит 800 логических задач разных видов и разной сложности для школьников от 6-и до 15-и лет. Автор, психолог, много лет изучает мышление детей. Установлено, что дети, часто решающие логические задачи, заметно улучшают свои способности к мышлению: легче сверстников справляются с учебными задачами, увереннее действуют в нестандартных ситуациях, глубже понимают программный материал.

В книге излагается, как использовать задачи для тренировки логического мышления детей, оценки их умственного развития и организации разнообразных развлечений, в частности соревнований по решению и придумыванию задач.

Пособие адресовано детям, родителям, учителям начальных и средних классов общеобразовательной школы, практическим психологам, студентам педагогических и психологических факультетов — всем, кто хочет помочь ребенку стать умнее, развить его интеллект.

ДАВАЙТЕ МЫСЛИТЬ ЛОГИЧНО!

Задача-загадка

Ирине из четвертого класса рассказали такую историю: «Гена из соседней школы получает тройки, учится хуже Васи. А Вася хоть и много занимается, его оценки хуже, чем у Миши».

Девочку спросили: «Как ты думаешь, какие отметки получает Миша?» — «Откуда мне знать, — ответили она, — ведь я с ним не учусь!»

Когда же ее спросили: «Что это такое — над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет?», — она ответила сразу: «Это — бабочка».

Интересно, что оба раза ребенку предлагали найти неизвестное. Но в одном случае нужны конкретные знания: как выглядит бабочка, что она

делает и т.п. А в другом случае подробности не нужны: чтобы сделать вывод, достаточно того, что сказано в условии.

Именно этим отличается задача от загадки. Решение задачи требует не угадывания, а размышления, рассуждения, оперирования знаниями по логическим правилам, по которым строятся отношения между любыми предметами.

Так, если сообщается, что один какой-то предмет больше другого, который, в свою очередь, больше третьего, ясно, что первый больше третьего. Если бы наша Ира знала это правило, то, даже не участвуя вместе с Мишей, смогла бы сказать, что он отличник.

Мышление по правилам

Мышление по правилам, то есть логическое, лежит в основе решения математических, грамматических, физических, химических и многих других задач, решаемых в школе. Поэтому, если оно развито так, как у Иры, то обучение в средних классах будет малоуспешным, тягостным и мучительным.

Тренируемся в умозаключениях

Однако этого можно избежать, если заняться тренировкой логического мышления. Книга содержит обширный материал — 800 логических задач разного рода и разной сложности.

Так, детям 6-8-и лет адресованы 144 самые простые задачи, детям 8-10-и лет — 235 простых задач, 11-13-и лет — 235 непростых, но и несложных, а тем, кому 14-15 лет, — 192 сложные задачи. О том, как организовать тренировочный процесс и что на них делать, рассказано в разделе «Развиваем рассудительность».

Практика проведения развивающих занятий показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам.

Но даже если просто решать подряд каждый день три-четыре задачи, то и в этом случае время не будет потрачено зря и усилия не пропадут даром, потому что приобретается самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях.

Оцениваем развитие

Вместе с тем задачи, представленные в книге, можно использовать и для того, чтобы оценить, проверить уровень умственного развития. Условные нормы для детей разного возраста даны в разделе «Как оценить умение делать выводы?».

Кроме того, решение этих задач полезно еще и как тренировка для

выполнения заданий любых интеллектуальных тестов, поскольку в них логические задачи занимают центральное место.

Это существенно облегчит ребенку поступление в начальные классы, обучение в средних и старших классах. Понятно, также и то, что освоение элементарных логических задач вообще необходимо для полноценной подготовки ребенка к школе.

Развлекаемся и соревнуемся

Важно подчеркнуть, что решение логических задач можно рассматривать и как развлечение, такое же, как, например, решение кроссвордов.

Это может быть «соревнование» с самим собой, если, например, поставить цель решать каждую последующую задачу быстрее, чем предыдущую, или просто пытаться справиться с 10-ю задачами за 20 минут.

Очень увлекательны соревнования друг с другом. Тогда победит либо тот, кто больше задач успеет решить за определенное время, либо тот, кто быстрее решит определенное количество задач.

В целом отметим, что любое решение логических задач — и с целью развлечения, и для проверки умственных способностей, и на регулярных занятиях — полезно детям, поскольку способствует лучшему пониманию ими своих возможностей и желаний.

Точное рассуждение — условие успеха

Известно, что способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам складываются благодаря обучению в школе. Но не сами в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что-то оценить или обсудить, что-то с чем-то сопоставить или рассудить спорящих.

Ведь, опираясь именно на логическое следование мыслей, на преемственность их понятийного содержания, а не на собственное желание или на возникшее неожиданно предпочтение, врач ставит грамотный, обоснованный диагноз, судья выносит законный, аргументированный приговор, критик справедливо, беспристрастно и объективно оценивает фильм или спектакль.

Чтобы и наши дети могли быть знающими врачами, способными вырабатывать верные пути лечения, толковыми юристами, склонными к глубокому анализу всех фактов, имеющих в распоряжении следствия, честными критиками, умеющими разобраться в сути авторского подхода, в содержании законов, по которым он творит, им необходимо учиться мыслить отвлеченно, по правилам, логически, освоить простые и сложные виды умозаключений, обрести гибкость и одновременно непротиво-

речивость мышления, овладеть умением легко оперировать утвердительными и отрицательными суждениями.

ИГРАЕМ С СУЖДЕНИЯМИ

Решаем и развлекаемся

Известно, что шахматные задачи можно решать ради вознаграждения — тогда это будет своеобразным видом заработка. Иногда их решают с целью научиться взаимодействию тех или иных конкретных фигур.

Но можно решать шахматные задачи и просто для удовольствия, когда человек увлекается самым процессом размышления над тем, как поставить мат за два хода.

В последнем случае — это развлечение, забава, игра, т.е. такое занятие, которое человек и начинает по собственному желанию, и может закончить, когда хочет.

Подобно этому решение логических задач также можно считать игрой. И если в шахматных задачах человек играет с фигурами, перемещая их по соответствующим правилам, то при решении логических задач он «играет» с суждениями, располагая их в последовательности по определенным правилам.

Различие суждений и правил их последовательности позволило разработать ряд логических игр, содержание которых детально разбирается в разделе «Основные логические игры».

Игры, задачи

Перечислим эти игры и укажем задачи, которые решаются на основе их правил.

Игра «У кого что?» По ее правилам решаются задачи только одного уровня сложности — из раздела «Самые простые задачи»: №№ 1, 7, 13, 19, ... 121, 127, 133, 139.

Игра «Так же, как ...». По ее правилам решаются задачи всех равной сложности.

В разделе «Самые простые задачи»: №№ 2, 8, 14, 20, ... 122, 128, 134, 140.

В разделе «Простые задачи»: №№ 2, 12, 22, 32, ... 202, 212, 222, 232.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 2, 12, 22, 32, ... 202, 212, 222, 232.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 2, 10, 18, 26, ... 162, 170, 178, 186.

Игра «Меньше малого». По ее правилам решаются задачи всех уровней сложности.

В разделе «Самые простые задачи»: №№ 3, 9, 15, 21,... 123, 120, 135, 141.

В разделе «Простые задачи»: №№ 3, 13, 23, 33, ... 203, 213, 223, 233.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 3, 13, 23, 33, ... 203, 213, 223, 233.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 3, 11, 19, 27, ... 163, 171, 179, 187.

Игра «Что подходит?». По ее правилам решаются задачи только одного уровня сложности — из раздела «Самые простые задачи»: №№ 4, 10, 16, 22, ... 124, 130, 136, 142.

Игра «Дочь, дядя». По ее правилам решаются задачи трех уровней сложности.

В разделе «Самые простые задачи»: №№ 5, 11, 17, 23, ... 125, 131, 137, 143.

В разделе «Простые задачи»: №№ 5, 15, 25, 35, ... 205, 215, 225, 235.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 5, 15, 25, 35, ... 205, 215, 225, 235.

Игра «До — после, вверх — вниз». По ее правилам решаются задачи только одного уровня сложности — из раздела «Самые простые задачи»: №№ 6, 12, 18, 24, ... 126, 132, 138, 144.

Игра «Двое и разные». По ее правилам решаются задачи трех уровней сложности.

В разделе «Простые задачи»: №№ 1, 11, 21, 31, ... 201, 211, 221, 231.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 1, 11, 21, 31, ... 201, 211, 221, 231.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 1, 9, 17, 25, ... 161, 169, 177, 185.

Игра «Первая — одинаковая». По ее правилам решаются задачи трех уровней сложности.

В разделе «Простые задачи»: №№ 4, 14, 24, 34, ... 204, 214, 224, 234.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 4, 14, 24, 34, ... 204, 214, 224, 234.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 4, 12, 20, 28, ... 164, 172, 180, 188.

Игра «Старше, моложе». По ее правилам решаются задачи двух уровней сложности. В разделе «Простые задачи»: №№ 6, 16, 26, 36, ... 206, 216, 226, 236.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 6, 16, 26, 36, ... 206, 216, 226, 236.

Игра «Где — "и", где — "или"». По ее правилам решаются задачи трех уровней сложности.

В разделе «Простые задачи»: №№ 7, 17, 27, 37, ... 207, 217, 227, 237.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 7, 17, 27, 37, ... 207, 217, 227, 237.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 5, 13, 21, 29, ... 165, 173, 181, 189.

Игра «Столько же, сколько ...». По ее правилам решаются задачи трех уровней сложности.

В разделе «Простые задачи»: №№ 8, 18, 28, 38, ... 208, 218, 228, 238.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 8, 18, 28, 38, ... 208, 218, 228, 238.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 6, 14, 22, 30, ... 166, 174, 182, 190.

Игра «Левее, выше». По ее правилам решаются задачи трех уровней сложности.

В разделе «Простые задачи»: №№ 9, 19, 29, 39, ... 209, 219, 229, 239.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 9, 19, 29, 39, ... 209, 219, 229, 239.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 7, 15, 23, 31, ... 167, 175, 183, 191.

Игра «То ли одно, то ли другое». По ее правилам решаются задачи трех уровней сложности.

В разделе «Простые задачи»: №№ 10, 20, 30, 40, ... 200, 210, 220, 230, 240.

В разделе «Задачи непростые и несложные»: №№ 10, 20, 30, 40, ... 110, 220, 230, 240.

В разделе «Сложные задачи»: №№ 8, 16, 24, 32, ... 168, 176, 184, 192.

Однородные — разнородные

С материалами любого раздела: «Самые простые задачи», «Простые задачи», «Задачи непростые и несложные», «Сложные задачи» — можно действовать по-разному.

Так, некоторые дети просто решают задачи и проверяют результат по ответу — либо после решения каждой задачи, либо после решения нескольких.

При этом возможны два подхода. Одни решают задачи по порядку из разных игр — разнородные. Другие — не по порядку, из одной и той же игры — однородные.

Если посмотреть, в частности, на самые простые задачи, то к разнородным относятся, например, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, а к однородным — например, №№ 1, 7, 13, 19, 25 и так далее.

Если же взять задачи из раздела «Задачи непростые и несложные», то к однородным будут относиться такие, как, например, №№ 1, 11, 21, 31 и т.д. или 4, 14, 24, 34 и т.д.

Различие этих подходов выступает достаточно отчетливо и основа-

но оно на том, для чего решаются задачи. Если ребенок хочет просто развлечься или проверить свои интеллектуальные силы, то и в этом случае целесообразно решать задачи подряд, одну за другой. Нужно только иметь в виду, что, если мы не хотим, чтобы появилось отвращение к рассуждениям, не стоит за один раз решить больше 20-и задач.

Если же ребенок — сам или с нашей помощью — хочет потренироваться в логическом мышлении, в поиске непротиворечивого вывода, то тогда имеет смысл заняться однородными задачами: сначала освоить одну какую-нибудь игру, затем — другую и так далее.

Понятно, что в зависимости от возраста и подготовки ребенка выполняются игры, представленные в соответствующих разделах: «Самые простые задачи» или «Простые задачи»; «Задачи непростые и несложные» или «Сложные задачи».

САМЫЕ ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ

1. Алик и Боря собирали марки: кто-то из них — английские, кто-то — немецкие. У Алика были английские марки. Кто из ребят собирал немецкие:

а) Боря; б) Вова; в) Алик; г) Гена; д) Дима; е) Костя?

2. В слове «СОН» переставили буквы, и получилось слово «НСО». Такая же перестановка была сделана в слове «МИР». Что получилось:

а) РИМ; б) РМИ; в) МРИ; г) МИР; д) ИРМ; е) ИМР?

3. Аня жила ближе к школе, чем Валя. Кто из них жил от школы дальше:

а) Валя; б) Катя; в) Света; г) Аня; д) Вера; е) Лиза?

4. На одной странице нарисованы роза и ландыш. На другой — тюльпан и крапива. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) тюльпан; б) ландыш; в) крапива; г) роза; д) мимоза; е) сирень?

5. Андрей — сын Владимира. Кем является Владимир по отношению к Андрею:

а) дядей; б) отцом; в) сыном; г) внуком; д) племянником; е) дедом?

6. Утро — вечер, зима — ?..

а) холод; б) весна; в) снег; г) лето; д) лыжи; е) санки.

7. Вера и Глаша пекли пирожки: кто-то из них — с капустой, кто-то — с яйцом. У Глаши не было пирожков с яйцом. Кто пёк пирожки с капустой:

а) Маша; б) Глаша; в) Света; г) Вера; д) Инна; е) Лиза?

8. В слове «РАК» переставили букву, и получилось слово «АКР». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗУБ». Что получилось:

а) УБЗ; б) БЗУ; в) ЗУБ; г) БУЗ; д) ЗБУ; е) УЗБ?

9. Гена влез на дерево выше, чем Данила. Кто залез не так высоко, как Гена:

а) Данила; б) Гена; в) Миша; г) Рома; д) Петя; е) Сева?

10. На одной странице нарисованы туфли и ботинки, на другой — сапоги и кепка. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

а) сапоги; б) туфли; в) шляпа; г) тапки; д) кепка; е) ботинки?

11. Евгения — сестра Екатерины. Кем приходится Екатерина Евгении:

а) сестрой; б) матерью; в) дочерью; г) бабушкой; д) внучкой е) племянницей?

12. Веселый — грустный, тихо — ?.

а) громко; б) темно; в) дети; г) в саду; д) светло; е) нешумно.

13. Леша и Вася играли в шашки. Кто-то из них выиграл два раза, а кто-то — три. Миша проиграл четыре раза, Петя — шесть, Коля выиграл один раз, Вася — три. Сколько раз выиграл Леша:

а) четыре; б) пять; в) три; г) один; д) шесть; е) два?

14. В слове «ПОЛ» переставили буквы, и получилось слово «ОПЛ». Такую же перестановку сделали в слове «МЕЛ». Что получилось:

а) ЛЕМ; б) ЛМЕ; в) ЕМЛ; г) ЕЛМ; д) МЕЛ; е) МЛЕ?

15. Тоня шла быстрее Веры, Надя шла долго, Ира — недолго. Кто шёл медленнее Тони:

а) Вера; б) Ира; в) Тоня; г) Надя; д) Света; е) Лиза?

16. На одной странице нарисованы морковь и свёкла. На другой — капуста, яблоко, груша, слива и персик. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) яблоко; б) слива; в) лимон; г) капуста; д) груша; е) персик?

17. Антон — брат Виктора. Игорь, Юра, Олег и Петя — друзья Виктора. Кто из них брат Антона:

а) Виктор; б) Игорь; в) Юра; г) Олег; д) Петя; е) Сева?

18. Молчать — говорить, раньше — ?..

а) было; б) прежде; в) начало; г) всех; д) позже; е) времени.

19. Даша и Инна читали: кто-то из них — книгу, кто-то — журнал. Даша читала книгу. Кто не читал журнал:

а) Инна; б) Марина; в) Юлия; г) Света; д) Даша; е) Глаша?

20. В слове «БАК» переставили буквы, и получилось слово «БКА». Такая же перестановка была сделана в слове «ВИД». Что получилось:

а) ВДИ; б) ДВИ; в) ДИВ; г) ИДВ; д) ВИД; е) ИВД?

21. У Юры загар темнее, чем у Дениса. У Вовы загар хороший, у Димы — плохой. У кого загар не такой тёмный, как у Юры:

а) у Юры; б) у Васи; в) у Вовы; г) у Димы; д) у Коли; г) у Дениса?

22. На одной странице нарисованы стул и стол. На другой — кресло, табурет, диван, шкаф, тахта и кастрюля. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

а) диван; б) кастрюля; в) шкаф; г) тахта; д) кресло; е) табурет?

23. Зина — дочь Клавы. Лида — сестра Зины. Галя — сестра Клавы. Кто мать Зины:

а) Маша; б) Катя; в) Надя; г) Клава; д) Лида; г) Галя?

24. Вход — выход, въезд — ?..

а) выезд; б) заезд; в) отъезд; г) узкий; д) съезд; е) открыт.

25. Гриша и Егор приколачивали доску: кто-то из них забивал маленькие гвозди, кто-то — большие. Гриша забивал большие гвозди. Какие гвозди забивал Егор:

а) большие; б) маленькие; в) прямые; г) кривые; д) длинные; е) ржавые?

26. В слове «ЖИР» переставили буквы, и получилось слово «РИЖ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГОЛ». Что получилось:

а) ЛОГ; б) ЛГО; в) ГЛО; г) ГОЛ; д) ОЛГ; е) ОГЛ?

27. Зоя была более бережливой, чем Кира. Кто из них был менее бережливой:

а) Валя; б) Кира; в) Зоя; г) Нина; д) Даша; е) Надя?

28. На одной странице нарисованы яблоко и груша. На другой — морковь и слива. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) морковь; б) слива; в) яблоко; г) груша; д) арбуз; е) дыня?

29. Георгий — дядя Иосифа. Кем приходится Иосиф Георгию:

а) дедом; б) внуком; в) братом; г) отцом; д) дядей; е) племянником?

30. Много — мало, конец — ?..

а) обрыв; б) начало; в) всё; г) дела; д) закрытие; е) свет.

31. Лида и Нина купили в магазине одежду: кто-то из них — куртку, кто-то — пальто. Нина не купила куртку. Что купила Лида:

а) куртку; б) плащ; в) пальто; г) юбку; д) платье; е) накидку?

32. В слове «КРЯ» переставили буквы, и получилось слово «ЯРК». Такая же перестановка была сделана в слове «ПЛИ». Что получилось:

а) ИПЛ; б) ИЛП; в) ПИЛ; г) ЛИП; д) ЛПИ; е) ПЛИ?

33. Захар разговаривал вежливее, чем Костя. Кто разговаривал не так вежливо, как Захар:

а) Захар; б) Вова; в) Гена; г) Дима; д) Костя; е) Витя?

34. На одной странице нарисованы плащ и пальто. На другой — куртка и сапоги. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

а) куртка; б) сапоги; в) плащ; г) шуба; д) пальто; е) накидка?

35. Наталья — племянница Софьи. Кем приходится Софья Наталье: а) дочерью; б) тетей; в) сестрой; г) матерью; д) бабушкой; е) племянницей?

36. Увеличить — уменьшить, прибавить — ?..

а) много; б) немного; в) что-то; г) добавить; д) дать; е) отнять.

37. Леня и Паша соревновались в беге. Кто-то из них одолел дистанцию за минуту, кто-то — за две. Юра пробежал за три минуты, Коля — за пять, Витя — за четыре, а Паша — за две. За сколько минут пробежал дистанцию Леня:

а) семь; б) одна; в) пять; г) три; д) шесть; е) две.

38. В слове «МОРЕ» переставили буквы, и получилось слово «ОМРЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГРУЗ». Что помучилось:

а) РУЗГ; б) ОЗГУ; в) ГУЗР; г) РГУЗ; д) ЗУРГ; е) ЗГУР?

39. Лена готовила более вкусные блюда, чем Люся. Нина готовила много, Вера — мало. Кто готовил менее вкусно, чем Лена:

а) Лена; б) Люся; в) Верат; г) Надя; д) Нина; е) Катя?

40. На одной странице нарисованы дерево с грушами и дерево с лимонами. На другой странице — яблоня, ель, сосна, береза, ольха и дуб. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) яблоня; б) дуб; в) сосна; г) ольха; д) ель; е) береза?

41. Женя — внук Коли. Миша не внук Коли. Вова не дед Жени. Кто дед Жени:

а) Игорь; б) Паша; в) Миша; г) Коля; д) Вова; е) Петя?

42. Большой — маленький, храбрец — ?..

а) герой; б) трус; в) пример; г) хитрец; д) смелый; е) быстрый.

43. Ася и Яна ели яблоки. У кого-то из них яблоки были кислыми, у кого-то — сладкими. Асе не попались сладкие яблоки. Кто не ел сладкие яблоки:

а) Катя; б) Яна; в) Лида; г) Ася; д) Светла; е) Вера?

44. В слове «КАША» переставили буквы, и получилось слово «КААШ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗВУК». Что получилось:

а) ЗКУВ; б) ЗУКВ; в) ЗУВК; г) УВЗК; д) УКЗВ; е) ЗВКУ?

45. У Ильи репа посажена гуще, чем у Клима. Ваня посадил репу раньше, Миша — позже. У кого репа посажена не так густо, как у Ильи:

а) у Ильи; б) у Вани; в) у Миши; г) у Вовы; д) у Клима; е) у Юры?

46. На одной странице нарисованы фуражка и пилотка. На другой странице — кепка, тюбетейка, шапка, шлем, чалма и пиджак. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

а) тюбетейка; б) пиджак; в) чалма; г) кепка; д) шапка; е) шлем?

47. Ольга — бабушка Тани. Света не внучка Ольги. Надя не бабушка Тани. Кто внучка Ольги:

а) Света; б) Таня; в) Юля; г) Галя; д) Надя; е) Саня?

48. Всегда — никогда, везде — ?..

а) нигде; б) было; в) будет; г) всюду; д) есть; е) вокруг.

49. Алик и Вова пошли за грибами: кто-то из них набрал белых грибов. Кто-то рыжиков. У Вовы были рыжики. Кто набрал белых грибов:

а) Игорь; б) Степа; в) Витя; г) Вова; д) Юра; е) Алик?

50. В слове «БУРЯ» переставили буквы, и получилось слово «БРУЯ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГРОМ». Что получилось:

а) ГМОР; б) ГОМР; в) ГОРМ; г) ГМРО; д) РГМО; е) РОГМ?

51. Оксана веселее Тони. Кто печальнее Оксаны:

а) Вера; б) Лиза; в) Тоня; г) Маша; д) Надя; е) Рая?

52. На одной странице нарисованы смородина и крыжовник. На другой — малина и апельсин. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) малина; б) апельсин; в) слива; г) груша; д) лимон; е) банан?

53. Год назад Дима был старше Стёпы. Кто старше сейчас:

а) Гена; б) Вова; в) Степа; г) Дима; д) Игорь; е) Юра?

54. Строить — разрушать, умный — ?..

а) мыслит; б) верный; в) глупый; г) видит; д) думает; е) слышит.

55. Зое и Кате подарили кукол: кому-то из них досталась кукла с тёмными волосами, кому-то — со светлыми. Зоя не получила куклу с тёмными волосами. У кого оказалась кукла со светлыми волосами:

а) у Сони; б) у Кати; в) у Зои; г) у Маши; д) у Веры; е) у Нади?

56. В слове «УБОР» переставили буквы, и получилось слово «РБОУ». Такая же перестановка была сделана в слове «СНЕГ». Что получилось:

а) ГЕНС; б) ГНЕС; в) ГЕСН; г) ЕГСН; д) ЕГСН; е) НЕГС?

57. Семен нырнул глубже Эдика. Кто нырнул не так глубоко, как Семен:

а) Юра; б) Вася; в) Игорь; г) Олег; д) Эдик; е) Фома?

58. На одной странице нарисованы трамвай и автобус. На другой — велосипед и троллейбус. Что из нарисованного на второй странице иг подходит к первой:

а) троллейбус; б) лыжи; в) велосипед; г) коньки; д) такси; е) лошадь?

59. Через год Варя будет моложе Аллы. Кто моложе сейчас: а) Алла; б) Нина; в) Варя; г) Даша; д) Галя; е) Мила?

60. Новое — старое, широкое — ?..

а) горло; б) место; в) узкое; г) шоссе; д) ущелье; е) озеро.

61. У Гриши и Егора были собаки: у одного — дворняжка, у другого — бульдог. У Паши была овчарка, у Степы — дог, у Миши — пудель, у Вити — лайка, у Егора — бульдог. Какая собака была у Гриши:

а) дог; б) пудель; в) бульдог; г) лайка; д) овчарка; е) дворняжка?

62. В слове «СВЕТ» переставили буквы, и получилось слово «ЕВСТ». Такая же перестановка была сделана в слове «КИНО». Что получилось:

а) НИОК; б) НОИК; в) НИКО; г) ОКИН; д) ОНИК; е) КНИО?

63. Поля плавает дольше, чем Ульяна. Ира плавает хорошо, Вера — плохо, Надя — в группе, Света — одна. Кто плавает по времени меньше, чем Поля:

а) Ира; б) Вера; в) Ульяна; г) Надя; д) Света; е) Инна?

64. На одной странице нарисованы камбала и карась. На другой — попугай, воробей, сорока, чиж, орел и карп. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) карп; б) попугай; в) воробей; г) чиж; д) сорока; е) орел?

65. Олег сейчас старше Сергея. Кто из них был моложе год назад: а) Вова; б) Петя; в) Олег; г) Сергей; д) Дима; е) Юра?

66. Выигрыш — проигрыш, бросать — ?..

а) удочку; б) мяч; в) кидать; г) палку; д) ловить; е) швырять?

67. Дуня и Ира вязали: кто-то из них — шарф, кто-то — шапку. Ира вязала шапку. Кто не вязал шарф:

а) Дуня; б) Юля; в) Ира; г) Света; д) Катя; е) Надя?

68. В слове «КНУТ» переставили буквы, и получилось слово «КТУН». Такая же перестановка была сделана в слове «РОЗА». Что получилось:

а) РЗОА; б) РАЗО; в) РАОЗ; г) РОАЗ; д) ЗРОА; е) АЗРО?

69. Саша добрее Юры, Вова — выше, Костя — слабее, Витя — медлительнее. Кто из них не такой добрый, как Саша:

а) Витя; б) Вова; в) Юра; г) Костя; г) Миша; е) Дима?

70. На одной странице нарисованы чашка и тарелка. На другой — блюдце, стакан, ложка, миска, кружка. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

а) стакан; б) блюдце; в) ложка; г) чашка; д) миска; е) кружка?

71. Лара сейчас моложе Люды. Кто из них будет старше через год:

а) Люда; б) Лара; в) Мила; г) Лида; д) Галя; е) Соня?

72. Взять — отдать, мороз — ?..

а) холод; б) зима; в) лето; г) жара; д) занос; е) ночь.

73. Георгий и Емельян отгадывали загадки: кто-то из них — легкие, кто-то — трудные. Емельяну попались легкие загадки. Кому достались трудные загадки:

а) Георгию; б) Василию; в) Емельяну; г) Петру; д) Борису; е) Сергею?

74. В слове «БАТОН» переставили буквы, и получилось слово «БО-ТАН». Такая же перестановка была сделана в слове «ШЕСТЬ». Что получилось:

а) ШЕТСЬ; б) ШСЕТЬ; в) СЕТЫШ; г) ШТСЕЬ; д) ЕСТЫШ; е) СТЕШЬ?

75. Дина доверчивее, чем Глаша. Кто из них менее доверчив:

а) Света; б) Рита; в) Надя; г) Лиза; д) Глаша; е) Маша?

76. На одной странице нарисованы ворона и сорока. На другой — воробей и кролик. Кто из нарисованных на второй странице подходит к первой:

а) воробей; б) кролик; в) синица; г) удав; д) голубь; е) медведь?

77. Сейчас Антон на 2 года старше Василия. На сколько он будет старше Василия через много лет:

а) на 1 год; б) на 3; в) на 2; г) на 4; д) на 6; е) на 5?

78. Война — мир, слышащий — ?..

а) голос; б) звук; в) шорох; г) глухой; д) зрячий; е) уши.

79. Лиза и Нюра принимали лекарство: кто-то из них — от гриппа, кто-то - от ангины. Лиза не принимала лекарства от гриппа. Что лечила Лиза:

а) кашель; б) грипп; в) сыпь; г) ангину; д) простуду; е) зубы?

80. В слове «ШАЛУН» переставили буквы, и получилось слово «ШАУЛН». Такая же перестановка была сделана в слове «СМЕНА». Что получилось:

а) СМЕМА; б) СНМЕА; в) СМЕАН; г) СЕАНМ; д) СНЕАМ; е) СМНЕА?

81. Артем здоровее Данилы. У кого не такое хорошее здоровье,

как у Артема:

а) у Вити; б) у Миши; в) у Данилы; г) у Кости; д) у Юры; е) у Гены?

82. На одной странице нарисованы пылесос и холодильник. На другой - ножницы и полотер. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

и) полотер; б) щипцы; в) иголка; г) ножницы; д) нитки; е) чайник?

83. Сейчас Галина на 3 года моложе Евдокии. На сколько она была моложе Евдокии много лет назад:

а) на 2 года; б) на 3 года; в) на 4 года; г) на 1 год; д) на 6 лет; е) на 5 лет?

84. Мягкий — жесткий, темно — ?..

а) свеча; б) ночь; в) день; г) вечер; д) светло; е) мрачно.

85. Миша и Рома плыли по реке: кто-то из них — на лодке, кто-то — на байдарке. Витя плыл на катере, Леня — на пароходе, Игорь — на плоту, а Рома — на лодке. Кто плыл на байдарке:

а) Степа; б) Миша; в) Витя; г) Леня; д) Игорь; е) Рома?

86. В слове «БУРАН» переставили буквы, и получилось слово «РУБАН». Такая же перестановка была сделана в слове «СКАЛА». Что получилось:

а) АКАСЛ; б) АСАКЛ; в) АСКЛА; г) АКСЛА; д) АКЛСА; е) АЛК-СА?

87. Даша рассказывает интереснее, чем Галя, Маша — хорошо, Лена — плохо, Света — много, Ира — мало. Кто из них рассказывает не так интересно, как Даша:

а) Ира; б) Лена; в) Света; г) Маша; д) Галя; е) Валя?

88. На одной странице нарисованы молоко и творог. На другой — печенье, конфеты, торт, пирожное и сметана. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) торт; б) пирожное; в) печенье; г) сметана; д) сливки; е) мороженое?

89. Много лет назад Алексей был старше Ивана на 4 года. На сколько лет Иван окажется моложе Алексея, когда пройдет 2 года:

а) на 1 год; б) на 2 года; в) на 3 года; г) на 4 года; д) на 5 лет; е) на 6 лет?

90. Сладкий — горький, черная — ?..

а) белая; б) светлая; в) краска; г) кисть; д) зависть; е) синяя.

91. Таня и Рая учились писать буквы. Кто-то из них выводил букву «Р», кто-то — «С». Таня не писала «Р». Кто не писал «С»:

а) Катя; б) Соня; в) Таня; г) Лиза; д) Рая; е) Лара?

92. В слове «СМЕЛО» переставили буквы, и получилось слово «СМЕОЛ». Такая же перестановка была сделана в слове «БРЫСЬ». Что получилось:

а) БЫРСЬ; б) БРЫЬС; в) БСЫРЬ; г) БЬЫРС; д) БЫСЬР; е) БЫРЬС?

93. Валентин стал известнее, чем Дима, Витя — спортивнее, Гена — порядочнее, Костя — привлекательнее, Юра — слабее, Алик — бодрее. Кто из них не так известен, как Валентин:

а) Витя; б) Гена; в) Юра; г) Дима; д) Алик; е) Петя?

94. На одной странице нарисованы стул и табурет. На другой — скамейка, диван, шкаф и кресло. Какие из нарисованных на второй странице предметов не подходят к первой:

а) кресло; б) табурет; в) шкаф; г) скамейка; д) диван; е) стол?

95. Через год Юлия будет на 6 лет моложе Надежды. На сколько лет Надежда была старше Юлии в прошлом — 3 года назад:

а) ни 1 год; б) на 2 года; в) на 3 года; г) на 4 года; д) на 5 лет; е) на 6 лет?

96. Вверх — вниз, справа — ?..

а) сбоку; б) хуже; в) видно; г) слева; д) лучше; е) слышно.

97. Андрей и Витя ловили рыбу. Один из них поймал карпа, другой — ерша. Витя выловил ерша. Кого поймал Андрей:

а) ерша; б) щуку; в) карпа; г) карася; д) сазана; е) плотву?

98. В слове «МАСЛО» переставили буквы, и получилось слово «МЛСАО». Такая же перестановка была сделана в слове «СТЕНА». Что получилось:

а) ТСЕАН; б) СЕАНТ; в) СТЕАН; г) САЕНТ; д) СНЕТА; е) СНЕАТ?

99. Лиза смеялась громче Маши. Кто из них смеялся тише: а) Соня; б) Маша; в) Настя; г) Инна; д) Рая; е) Рита?

100. На одной странице нарисованы ручка и фломастер. На другой тетрадь и карандаш. Какой из нарисованных на второй странице предметов не подходит к первой:

а) скрепка; б) гвоздь; в) пенал; г) карандаш; д) тетрадь; е) кисть?

101. Захар старше Феди. Кто из них может быть сыном другого: а) Боря; б) Юра; в) Макар; г) Захар; д) Федя; е) Иван?

102. Волнение — спокойствие, нашел — ?..

а) гриб; б) время; в) деньги; г) билет; д) вынул; е) потерял.

103. Лена и Клава собирали ягоды: одна из них — малину, другая — смородину. Клава не собирала малину. Кто собирал смородину:

а) Лара; б) Лена; в) Рая; г) Рита; д) Клава; е) Маша?

104. В слове «ДРОВА» переставили буквы, и получилось слово

«ВРОДА». Такая же перестановка была сделана в слове «РОЛИК». Что получилось:

а) ЛИОРК; б) ИРЛОК; в) ИЛРОК; г) ИОРЛК; д) ИОЛРК; е) ИЛОРК?

105. У Ильи лыжи короче, чем у Кости. У кого лыжи не такие короткие, как у Ильи:

а) у Маши; б) у Коли; в) у Гены; г) у Вовы; д) у Кости; е) у Юры?

106. На одной странице нарисованы бутылка и банка. На другой — сковорода, тарелка, блюдо, флакон и миска. Какие из нарисованных на второй странице предметов подходят к первой:

а) сковорода; б) флакон; в) блюдо; г) тарелка; д) миска; е) чашка?

107. Рита моложе Тони. Кто из них может быть матерью другой: а) Тоня; б) Валя; в) Рита; г) Надя; д) Инна; е) Катя?

108. Хорошо — плохо, тяжело — ?..

а) нести; б) жить; в) трудно; г) легко; д) много; е) учить.

109. Костя и Федя завтракали: кто-то из них пил чай, кто-то — кофе. Миша пил компот, Сережа — сок, Игорь — кисель, а Федя — чай. Что пил Костя:

а) кофе; б) компот; в) кисель; г) чай; д) сок; е) какао?

110. В слове «ПАРОМ» переставили буквы, и получилось слово «АПРОМ». Такая же перестановка была сделана в слове «МОРОЗ». Что получилось:

а) ОЗМОР; б) ОМЗОР; в) ОРМОЗ; г) ОЗРОМ; д) ОМРОЗ; е) ОРМОЗ?

111. У Лиды рисунки крупнее, чем у Маши, у Вали — лучше, у Кати — интереснее. У Нины рисунки — в альбоме, у Лены — в тетради. У кого рисунки мельче, чем у Лиды:

а) у Юли; б) у Кати; в) у Нины; г) у Маши; д) у Лены; е) у Яны?

112. На одной странице нарисованы огурец и кабачок. На другой — клюква, тыква, черника и голубика. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) клюква; б) голубика; в) лимон; г) слива; д) тыква; е) черника?

113. Коля — отец Бори. Кто из них моложе:

а) Юра; б) Игорь; в) Петя; г) Коля; д) Боря; е) Витя?

114. Проснуться — заснуть, вспомнить — ?..

а) слова; б) песни; в) лицо; г) узнать; д) голос; е) забыть.

115. Поля и Таня отправляли письма: одна — в Киев, другая — в Минск. Таня послала письма в Киев. Кто не послал письма в Минск:

а) Рита; б) Поля; в) Соня; г) Маша; д) Таня; е) Рая?

116. В слове «КОФТА» переставили буквы, и получилось слово «АОФТК». Такая же перестановка была сделана в слове «НОСИК». Что получилось:

а) КОСИН; б) КОНСИ; в) КОИСН; г) КНИОС; д) СНИКО; е) СКИНО?

117. Игорь связывал веревки крепче, чем Олег, Митя — внимательнее, Вова — чаще, Гена — реже, Дима — лучше. Юра — хуже. Кто связал веревки не так крепко, как Игорь:

а) Вова; б) Гена; в) Дима; г) Митя; д) Олег; е) Юра?

118. На одной странице были нарисованы булка и плюшка. На другой — сухари, баранки, повидло, калач и батон. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

а) баранки; б) сухари; в) калач; г) повидло; д) батон; е) ватрушка?

119. Вера — дочь Аси. Кто из них старше:

а) Рита; б) Катя; в) Лера; г) Вера; д) Ася; е) Рая?

120. Хорошо — тепло, глубоко — ?..

а) на дне; б) в море; в) внизу; г) омут; д) мелко; е) в реке.

121. Вова и Юра поступили в школу: один — в математическую, другой в спортивную. Вова стал учиться в математической школе. Кто поступил в спортивную школу:

а) Вова; б) Миша; в) Юра; г) Дима; д) Федя; е) Степан?

122. В слове «ВЕНИК» переставили буквы, и получилось слово «ВЕКИН». Такая же перестановка была сделана в слове «ЛОДКА». Что получилось.

а) ЛОДАК; б) ЛАОДК; в) ЛКОДА; г) ЛОАДК; д) ЛДОАК; е) ЛОАКД?

123. Вова улыбался чаще, чем Юра. Кто из них улыбался реже:
а) Юра; б) Гена; в) Вова; г) Петя; д) Дима; е) Фома?

124. На одной странице нарисованы пила и молоток. На другой — пила и бревно. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) бревно; б) пила; в) доска; г) фанера; д) планка; е) дверь?

125. Костя — племянник Фомы. Боря — друг Фомы. Кто из них дядя Кости:

а) Петя; б) Боря; в) Игорь; г) Вова; д) Коля; е) Фома?

126. Чистый — грязный, мокро — ?..

а) вода; б) влажно; в) сухо; г) дождь; д) таять; е) снег.

127. Ира и Яна были в театре: одна — в субботу, другая — в воскресенье. Яна не была в театре в воскресенье. Кто был в театре в субботу:

а) Юля; б) Вера; в) Ира; г) Люда; д) Нина; е) Яна?

128. В слове «ТУФЛЯ» переставили буквы, и получилось слово

«ЯУФЛТ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГРОЗА». Что получилось:

а) АОРЗГ; б) АЗОРГ; в) АР0ЗГ; г) АГОЗР; д) АЗРОГ; е) АГЗРО?

129. Ульяна убиралась чище, чем Валя. Кто убирался не так чисто, как Ульяна:

а) Гена; б) Галя; в) Вера; г) Оля; д) Юля; е) Валя?

130. На одной странице нарисованы книга и газета. На другой — журнал и телевизор. Какой предмет из нарисованных на второй странице не подходит к первой:

а) журнал; б) альбом; в) бланк; г) листовка; д) карта; е) телевизор?

131. Катя — тетя Жени. Рита — знакомая Жени. Кто из девочек — племянница Кати:

а) Женя; б) Рита; в) Инна; г) Вера; д) Надя; е) Люба?

132. Близкий — далекий, друг — ?..

а) верный; б) милый; в) ссора; г) дружба; д) война; е) враг.

133. Коля и Федя вышли из дома: кто-то из них надел фуражку, кто-то — кепку. Игорь надел шапку, Вова — пилотку, Олег — берет, а Федя — фуражку. Что надел Коля:

а) фуражку; б) шляпу; в) берет; г) кепку; д) шапку; е) капюшон?

134. В слове «ДУПЛЮ» переставили буквы, и получилось слово «ДОПЛУ». Такая же перестановка была сделана в слове «ТАЛОН». Что получилось:

а) ТЛНОА; б) ЛТНАО; в) ТНОАЛ; г) ТЛАОН; д) ТНЛАО; е) ТНЛОА?

135. Глаша на фотографии сидит правее Лизы, Нина — выше, Катя — ниже, Надя — со щенком, Оля — с котенком. Кто сидит левее Глаши:

а) Катя; б) Надя; в) Вера; г) Юля; г) Лиза; е) Оля?

136. На одной странице нарисованы фасоль и кукуруза. На другой —

опята, маслята, рыжики, горох и лисички. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:

а) лисички; б) маслята; в) опята; г) рыжики; д) белые грибы; е) горох?

137. Миша — дед Сергея. Гриша — приятель Миши. Коля — друг Сергея. Кто из них внук Миши:

а) Вова; б) Юра; в) Коля; г) Гриша; д) Петя; е) Сергей?

138. День — ночь, куда — ?..

а) откуда; б) туда; в) оттуда; г) идти; д) смотреть; е) ехать.

139. Аня и Юля мерили в магазине обувь: одна — босоножки, другая - туфли. Аня не мерила босоножки. Что мерила Юля:

а) босоножки; б) тапки; в) ботинки; г) сапоги; д) сандалеты; е) туфли?

140. В слове «ВОЙНА» переставили буквы, и получилось слово «НОЙВА». Такая же перестановка была сделана в слове «СПОРТ». Что получилось:

а) РОСТП; б) РПОСТ; в) РОПСТ; г) РОПТС; д) СПРТО; е) СТРПО?

141. Миша строил дома прочнее, чем Толя, Коля — выше, Петя — реже, Вова — светлее, Дима — по проекту, Игорь — без чертежа. Кто строил дома не такие прочные, как Миша:

а) Вова; б) Петя; в) Коля; г) Дима; д) Игорь; е) Толя?

142. На одной странице нарисованы скрипка и труба. На другой — рояль, гитара, домра, телефон, баян и горн. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой:

а) телефон; б) горн; в) рояль; г) гитара; д) домра; е) баян?

143. Лиза — внучка Насти. Галя — подруга Лизы. Клава — подруга Насти. Кто из них бабушка Лизы:

а) Рая; б) Надя; в) Галя; г) Маша; д) Клава; е) Настя?

144. Середина — край, закрыл — ?..

а) глаз; б) рот; в) убрал; г) открыл; д) снял; е) завесил.

145. Миша и Гена прыгали в высоту: один — на 160 см, другой — на 170 см. Миша не прыгал в высоту на 170 см. Какую высоту брал Гена:

а) 140 см; б) 160 см; в) 170 см; г) 180 см; д) 190 см; е) 150 см?

146. В слове «ПЕНКА» переставили буквы, и получилось слово «ПАНКЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «КАТЕР». Что получилось:

а) КРЕАТ; б) КРТЕА; в) КАЕРТ; г) КЕАТР; д) КТЕАР; е) КТАЕР?

147. Игорь затачивал карандаши острее, чем Миша, Ира — чаще, Нина — реже, Коля заточил карандашей больше, Федя — меньше, Юра — цветные. Кто затачивал карандаши не так остро, как Игорь:

а) Ира; б) Нина; в) Коля; г) Федя; д) Миша; е) Юра?

148. На одной странице нарисованы сапоги и сандалеты. На другой — галстук, рубашка, пиджак, туфли, брюки, носки. Какие предметы из нарисованных на второй странице подходят к первой:

а) носки; б) брюки; в) рубашка; г) пиджак; д) галстук; е) туфли?

149. Катя — сестра Вовы. Оля — подруга Кати. Ваня — брат Оли. Миша — брат Вани. Кто брат Кати:

а) Вова; б) Ваня; в) Миша; г) Сережа; д) Игорь; е) Олег?

150. Ловкий — неуклюжий, здоровый — ?..

а) зуб; б) плохой; в) больной; г) веселый; д) человек; е) смех.

Ответы

1-а	41-г	81-в	121-в
2-б	42-б	82-г	122-е
3-а	43-г	83-б	123-а
4-а	44-в	84-д	124-б
5-б	45-д	85-б	125-е
6-в	46-б	86-г	126-в
7-б	47-б	87-д	127-е
8-а	48-а	88-г	128-в
9-а	49-е	89-г	129-е
10-д	50-в	90-а	130-е
11-а	51-в	91-д	131-а
12-а	52-а	92-б	132-е
13-е	53-г	93-г	133-г
14-в	54-в	94-в	134-е
15-а	55-в	95-е	135-д
16-г	56-б	96-г	136-е
17-а	57-д	97-в	137-е
18-д	58-в	98-д	138-а
19-д	59-в	99-б	139-е
20-а	60-в	100-г	140-б
21-е	61-е	101-д	141-е
22-б	62-в	102-е	142-а
23-г	63-в	103-д	143-е
24-а	64-а	104-д	144-г
25-б	65-г	105-д	145-в
26-а	66-д	106-б	146-б
27-б	67-в	107-а	147-д
28-б	68-б	108-г	148-е
29-е	69-в	109-а	149-а
30-б	70-в	110-д	150-в
31-а	71-а	111-г	
32-б	72-в	112-д	
33-д	73-а	113-д	
34-б	74-г	114-е	
35-б	75-д	115-д	
36-е	76-а	116-а	
37-б	77-в	117-д	
38-г	78-г	118-г	
39-б	79-г	119-д	
40-а	80-е	120-д	

КАК ОЦЕНИТЬ УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ?

Если мы хотим узнать, насколько развито у ребенка логическое мышление, достаточно оно развито для его возраста или нет, нужно учитывать ряд обстоятельств, чтобы не сделать ошибки и избежать слишком категоричной оценки.

Задачи попроще, посложнее

Главное — это сложность задач, которые предлагаются для решения. В книге представлены четыре раздела: «Самые простые задачи», «Простые задачи», «Задачи непростые и несложные», «Сложные задачи».

Подбирая задачи для этих разделов, мы исходили из результатов исследовательской практики. Она показала, что задачи первого раздела посылы детям 6-8-и лет, второго — 8-10-и лет, третьего — подросткам 11-15-и лет, четвертого — выпускникам 16-18-и лет и старше.

Задачи одной и той же игры различаются по сложности числом суждений, которые требуется сопоставить, соотнести, чтобы сделать вывод, найти неизвестное суждение.

Рассмотрим это на материале ситуаций игры «Меньше малого», которые представлены в каждом разделе.

Сначала предлагается оперировать лишь одним суждением, например: «Петя сильнее Вани. Кто слабее?».

Затем в разделе «Простые задачи», чтобы сделать вывод, приходится сопоставлять содержание двух суждений. Например: «Петя сильнее Вани. Ваня сильнее Миши. Кто слабее?».

Далее, в разделе «Задачи непростые и несложные», требуется соотнести уже три суждения, например: «Петя сильнее Вани. Ваня сильнее Миши. Петя слабее Миши. Кто слабее всех?».

И, наконец, сложные задачи, где предлагается поразмыслить над содержанием четырех суждений, например: «Петя сильнее Вани. Ваня сильнее Миши. Петя слабее Миши. Коля сильнее Миши. Кто слабее всех?».

Этот же принцип — усложнение задач путем увеличения числа суждений — реализован на материале каждой логической игры.

Насколько быстро?

Серьезное значение для правильной оценки имеет и фактор времени. Здесь надо иметь в виду, по крайней мере, три возможные ситуации проверки логики мышления.

Так, можно предложить ребенку решить лишь одну задачу какой-нибудь игры и посмотреть, сколько на это уйдет времени. Если далее ту же самую задачу предложить другим детям — сверстникам, а также тем,

кто моложе или старше, то определенные, в достаточной мере приближенные, выводы о мышлении можно будет сделать. Оценка зависит от многих факторов:

проверяемый ребенок решает задачу за такое же время, как и его сверстники;

быстрее их;

на уровне детей постарше;

медленнее сверстников;

так же, как те, кто моложе его.

Другой подход, более серьезный, предусматривает решение ребенком ряда однородных задач, т.е. разрешение ситуаций одной и той же игры и одной степени трудности. Например, девятилетнему ребенку предлагают решить 10-12 задач игры «Меньше малого» из второго раздела, в частности — №№ 3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93. И затем так же, как в случае, описанном выше, эту серию решает его сверстники и дети другого возраста.

В этом случае, рассмотрев результаты детей разных групп, можно будет сделать более основательные и доказательные выводы, чем в предыдущем.

Третий подход, самый надежный из рассматриваемых, связан с решением серии задач из разных игр. Можно предложить, например, задачи «одного разворота», если речь идет о простых задачах, непростых и несложных или сложных, или «одной страницы», если имеются в виду самые простые задачи.

В последнем случае можно говорить о шести разных задачах, например задачи №№ 1-6, или 25-30. А в предыдущих случаях — о 10-и задачах (например, задачи №№ 1-10 или №№ 41-50 во втором и третьем разделах) или о 8-и задачах (например, задачи №№ 1-8 или №№ 41-48 в четвертом разделе).

Понятно, что по времени решения серии разнородных задач можно наиболее отчетливо судить о характере развития логического мышления у любого ребенка.

Можно ли записывать?

Наряду с такими обстоятельствами, как сложность предлагаемых задач и требуемое время для их решения, существенную роль играют и психологические моменты.

Один из них — это условия, в которых решается задача. Здесь имеется в виду возможность использования схем, разнообразных графических изображений (линии, точки), выполняемых для того, чтобы лучше

представить отношения данных в задачах. Если это разрешается, то решение логических задач, особенно сложных, весьма облегчается.

Поэтому, определяя степень развития логического мышления у одного ребенка или у группы детей, при сопоставлении результатов у сверстников или у детей разного возраста обязательно нужно учитывать наличие или отсутствие записей.

Кто — один, кто — в группе

Другой момент связан с обстановкой, в которой приходится ребенку решать задачи: в группе или одному. Однако, в отличие от предыдущего условия, однозначной зависимости успеха от обстановки нет: одним детям легче решать задачи индивидуально (как правило, это застенчивый ребенок, его результаты ухудшаются от внимания к нему окружающих), а другие дети продуктивнее работают в группе — от участия в общем деле их результаты улучшаются.

Решать или соревноваться

Большое значение имеет и цель, в рамках которой решаются задачи. Ее можно формулировать по-разному. Например, так: «Реши, пожалуйста, эти 10 задач — мы хотим узнать, сколько на это уйдет времени».

Или ему говорят иначе: «Сможешь ли ты эти 10 задач решить за 20 минут?», или «За какое время ты сможешь справиться с этими задачами?», или «Сколько задач ты сможешь решить за 20 минут?».

Несложно догадаться, что в последнем случае, в отличие от первого, формулировка цели решения задач одних детей существенно мобилизует, улучшая результаты, а других — угнетает, ухудшая их результаты.

Подобным же образом влияет на успешность действий разных детей и ситуация соревнования друг с другом — в том случае, если перед группой детей поставлена цель: «Кто решит эти задачи быстрее всех?».

Итак, чтобы оценить достаточно объективно и основательно, как развито у ребенка логическое мышление, необходимо учитывать все рассмотренные выше факторы: сложность задач, время их решения, возможность использовать графические изображения и формулировка цели участия в ситуации проверки уровня логического мышления.

Если 10 лет, то сколько задач — «хорошо»?

Данные наших исследований логического мышления детей разного возраста на материале логических задач разной сложности позволяют предложить весьма условные и приблизительные ориентиры, с тем чтобы можно было (хотя бы в самом общем плане) оценить степень развития способности ребенка к рассуждению.

Например, мы хотим получить представление о том, как развито логи-

ческое мышление у нашего ребенка, которому 9 лет. Для этого можно воспользоваться ориентирами в отношении детей 10-и лет — выпускников начальной школы.

Если такому выпускнику предложить решить за 30 минут 10 разнородных задач из раздела «Простые задачи» (т.е. решить 10 задач «одного разворота», например №№ 11-20 или №№ 51-60), то возможна такая оценка его результатов:

при решении им 5-и задач правильно можно говорить об удовлетворительном развитии его рассуждающей способности;

при решении 6-7-и задач — о хорошем;

8-9-и — об очень хорошем.

А если ему удастся решить верно все 10 задач, то это отличное развитие.

Если же ребенок смог решить верно лишь 4 и тем более — 3 задачи за 30 минут, то такой результат говорит о неудовлетворительном развитии логического мышления и вызывает беспокойство. Такой уровень зачастую является существенной причиной затруднений в учебе, в усвоении школьной программы, особенно по математике и ряду разделов русского языка, где требуется освоить и понять правила грамматики.

Таким детям существенно помогут специальные занятия по развитию логического мышления, содержание которых рассмотрено ниже, в следующем разделе.

В соответствии с отмеченными ориентирами для оканчивающих начальную школу можно оценить и мышление детей помоложе. Так, если ребенку 8 лет, то для него удовлетворительным может быть верное решение и 4-х задач. А если — 9, то удовлетворительным считается решение 5-и задач.

И в 15 лет можно проверить

Другие ориентиры в развитии логического мышления характеризуют уровни рассудительности выпускников неполной средней школы — детей 15-и лет.

Если такому выпускнику предложить 10 разнородных задач решить за 30 минут (имеются в виду, конечно, задачи из раздела «Задачи непростые и несложные», например №№ 1-10 или №№ 51-60 и т.п.), то ориентиры возможных оценок аналогичны предыдущим в отношении младших школьников.

В частности, успешное решение 5-и задач свидетельствует об удовлетворительном развитии способности к логическому мышлению; 6-

7-и задач — о хорошем; 8-9-и задач — об очень хорошем, а 10-и задач — об отличном.

Вместе с тем успешное решение лишь 4-х или, тем более, 3-х задач должно настораживать. Такое состояние логического мышления серьезно затрудняет обучение в старших классах и освоение специальностей в высшей школе.

Однако и этот уровень может быть повышен с помощью регулярных тренировок в решении логических задач, начиная с обучения легко и быстро решать простые задачи.

В заключение отметим, что при оценке развития логического мышления обязательно нужно учитывать особенности содержания предложенных задач. Поскольку, как известно, задачи одних игр легче, чем других: в частности, ситуации игры «Меньше малого» разрешаются быстрее, чем игры «Где — и, где — или».

ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ

1. Света, Аня и Галя пошли в кино: две девочки — утром, одна — днем. Света и Аня, Света и Галя пошли в разное время. Кто был в кино утром:

а) Аня; б) Света; в) Нина; г) Надя; д) Игорь; е) Василий?

2. В слове «АИСТ» переставили буквы, и получилось слово «АТИС». Такая же перестановка была сделана в слове «ГОРА». Что получилось:

а) ГАРО; б) ГАОР; в) ГРАО; г) ГРОА; д) РАОГ; е) ГОАР?

3. Синий дом выше красного, красный — выше зелёного. Какой дом выше всех:

а) синий; б) красный; в) зелёный; г) чёрный; д) белый; е) серый?

4. На доске написали цветными мелками слова:

МОРЕ МАЧТА КАНАВА

У синего и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного — вторая. Какое из слов синего цвета:

а) море; б) озеро; в) река; г) мачта; д) корабль; е) канава?

5. Михаил — брат Валентины. Валентина — мать Виктора. Кем Виктор приходится Михаилу:

а) братом; б) внуком; в) племянником; г) отцом; д) сыном; е) дедом?

6. Через 9 лет Алик будет на год старше, чем Даша сейчас. Кто моложе:

а) Боря; б) Даша; в) Нина; г) Алик; д) Вика; е) Женя?

7. На доске написали слова цветными мелками. У белых слов есть буквы «Б» и «К», у коричневых — или «В», или «Л». Какое из слов не белое и некоричневое:

а) комод; б) балда; в) букет; г) кладь; д) бритва; е) ковер?

8. Гена и Дима принесли из магазина овощи: Гена — огурцы и кабачки, а Дима — только огурцы. Гена принес столько же штук, сколько Дима. Чего ребята принесли больше:

а) огурцов; б) кабачков; в) лука; г) тыкв; д) дынь; е) редиски?

9. На доске написали цветными мелками слова:

БАЛАГАН ВОРОТНИК
ПАЛИТРА

Красное слово левее синего, синее — выше зеленого. Какое из слов красного цвета:

а) флаг; б) воротник; в) палитра; г) шпоры; д) балаган; е) нос?

10. Миша, Ваня, Лёня — члены спортивных обществ: кто-то — «Спартак», кто-то — «Динамо», кто-то — ЦСКА. В первый день выступал то ли Миша, то ли кто-то из «Спартак». Во второй день — то ли кто-то из «Спартак», то ли Ваня. Какое общество представлял Лёня:

а) ЦСКА; б) Динамо; в) Ротор; г) Торпедо; д) Кедр; е) Спартак?

11. Андрей, Ваня, Коля и Юра ели фрукты: трое — вишни, один — сливы. Андрей и Ваня, Ваня и Коля ели разные фрукты. Что ел Юра:

а) яблоки; б) сливы; в) груши; г) абрикосы; д) персики; е) вишни?

12. В слове «АТОМ» переставили буквы, и получилось слово «АОМТ». Такая же перестановка была сделана в слове «КРОВ». Что получилось:

а) КОВР; б) КОРВ; в) КВОР; г) КВРО; д) КРВО; е) РВКО?

13. Утром молоко жирнее, чем днем; вечером — не такое жирное, как днем. Когда молоко наименее жирное:

а) утром; б) вечером; в) днем; г) ночью; д) в среду; е) в четверг?

14. На доске написали слова цветными мелками:

ДЕЛО БОЛЬ БУДКА

У чёрного и жёлтого — одинаковая первая буква, у зеленого и чёрного — третья. Какого цвета слово «БУДКА»:

а) жёлтого; б) красного; в) зелёного; г) чёрного; д) синего; е) серого?

15. Валентина — сестра Александра. Александр — отец Варвары. Кем приходится Варвара Валентине:

а) дочкой; б) внучкой; в) тётей; г) племянницей; д) сестрой; е) бабушкой?

16. Боря сейчас на 9 лет моложе, чем Ася была год назад. Кто из них старше:

а) Ася; б) Катя; в) Вова; г) Боря; д) Игорь; е) Лиза?

17. На доске писали числа цветными мелками. У синих чисел первая цифра больше второй и больше третьей. У жёлтых — или первая цифра меньше второй, или вторая больше третьей. Какое число не синее и не жёлтое:

а) 246; б) 758; в) 371; г) 623; д) 782; е) 735?

18. Во дворе у Кати утки, а у Жени — куры и утки. У Жени во дворе меньше птиц, чем у Кати. Каких птиц у девочек было больше:

а) кур; б) гусей; в) уток; г) лебедей; д) индюков; е) аистов?

19. На доске написали цветными мелками слова:

БАЛАГУР

КАДРИЛЬ ПАВЛИН

Желтое слово левее серого, серое — ниже голубого. Какой цвет у слова «ПАВЛИН»:

а) серый; б) синий; в) жёлтый; г) белый; д) красный; е) голубой?

20. Школы № 5 и № 6 отправились в поход: одна — на север, одна — на юг; одна — пешком, одна — на велосипедах. В понедельник отправилась то ли школа № 5, то ли на север. Во вторник — то ли на север, то ли пешком. Кто отправился на север:

а) школа № 5; б) школа № 6; в) школа № 2; г) школа № 3; д) школа № 1; е) школа № 7?

21. Рита, Юля и Нина выращивали на грядках овощи: две девочки — капусту, одна — морковь. Рита и Нина, Рита и Юля выращивали разные овощи. Кто выращивал морковь:

а) Рита; б) Нина; в) Юля; г) Галя; д) Света; е) Рая?

22. В слове «ДВОР» переставили буквы, и получилось слово «ОВРД». Такая же перестановка была сделана в слове «БОРТ». Что получилось:

а) РОТБ; б) РОБТ; в) РБОТ; г) РТОБ; д) РБТО; е) РТБО?

23. Гена заботливее Димы, Миша заботливее Гены. Кто из них наиболее заботливый:

а) Гена; б) Дима; в) Миша; г) Юра; д) Вова; е) Коля?

24. На доске написали цветными мелками слова:

МОЗГ ГОРА ВАЗА

У серого и голубого слов одинаковая вторая буква. У серого и розового — третья. Какое слово розового цвета:

а) мозг; б) гора; в) холм; г) курган; д) ваза; е) цветы?

25. Борис — сын Инны. Инна — сестра Алексея. Кем приходится Алексей Борису:

а) дядей; б) отцом; в) сыном; г) дедом; д) племянником; е) внуком?

26. Ченрез год Вера будет на 9 лет старше, чем Гена сейчас. Кто из них моложе:

а) Катя; б) Вова; в) Вера; г) Коля; д) Даша; е) Гена?

27. На доске написали слова цветными мелками. У фиолетовых слов есть буквы «Г» и «М», у чёрных — или «Д», или «Н». Какое слово не фиолетовое и не чёрное:

а) минус; б) досуг; в) мясоед; г) магазин; д) гамак; е) десант?

28. Девочки удаляли косточки из фруктов: Аня — из абрикосов, Маша — из слив, Вера — из персиков и абрикосов, Нина — из черешен, Люба — из вишен, Элла — из гранатов. Маша, Нина, Люба и Элла

вместе удалили меньше косточек, чем Аня, а Вера — столько, сколько Аня. Каких косточек оказалось больше:

а) из персиков; б) из абрикосов; в) из вишен; г) из черешен; д) из слив; е) из гранатов?

29. На доске написали цветными мелками слова:

БАЛКОН

ПАГОДА

КАВЫЧКА

Белое слово правее розового и выше чёрного. Какое слово розового цвета:

а) пагода; б) строение; в) балкон; г) кавычка; д) запятая; е) точка?

30. Было три газеты: одна вышла в мае, одна — в июне, одна — в июле; одна — во вторник, одна — в среду, одна — в четверг. Сначала прочли газету то ли майскую, то ли за вторник. Затем — то ли за вторник, то ли июньскую. В каком месяце газета вышла во вторник:

а) в мае; б) в июне; в) в марте; г) в июле; д) в августе; е) в апреле?

31. Юра, Олег, Игорь и Дима украшали елку: один вешал орехи, а трое остальных — конфеты. Олег и Игорь, Игорь и Дима вешали разное. Что вешал Юра:

а) шары; б) гирлянды; в) орехи; г) конфеты; д) лампочки; е) звезды?

32. В слове «БРАТ» переставили буквы, и получилось слово «ТРБА». Такая же перестановка была сделана в слове «ДЕВА». Что получилось:

а) АЕВД; б) АЕДВ; в) АДЕВ; г) АВЕД; д) АВДЕ; е) АДВЕ?

33. Глаша жила западнее Лары и восточнее Раи. Кто из них жил восточнее всех:

а) Лара; б) Глаша; в) Рая; г) Галя; д) Соня; е) Рита?

34. На доске написали цветными мелками слова:

БРЕВНО КРОВЛЯ

БЕНЗИН

У синего и чёрного слов одинаковая четвертая буква, у синего и серого — первая. Какого цвета слово «БРЕВНО»:

- а) синего; б) белого; в) серого; г) чёрного; д) жёлтого; е) красного?

35. Вероника — дочь Викентия. Викентий — брат Галины. Кем Галина приходится Веронике:

- а) дочкой; б) бабушкой; в) матерью; г) внучкой; д) сестрой; е) тётей?

36. Лева сейчас на год моложе, чем Рита была 9 лет назад. Кто из них старше:

- а) Рита; б) Боря; в) Лёва; г) Катя; д) Нина; е) Игорь?

37. На доске написали числа цветными мелками. У белых чисел первая цифра больше второй и меньше третьей. У коричневых — или первая меньше второй, или вторая меньше третьей. Какое число не белое и не коричневое:

- а) 839; б) 152; в) 642; г) 324; д) 728; е) 278?

38. Мальчики ловили рыбу: Коля — карпов, Игорь — щук, Вова — сазанов, Петя — ершей и щук, Паша — сомов, Степа — бычков. Игорь поймал больше, чем Петя, а Петя — столько, сколько Паша, Степа, Вова и Коля вместе. Каких рыб ребята поймали больше:

- а) щук; б) ершей; в) сазанов; г) карпов; д) сомов; е) бычков?

39. На доске написали цветными мелками слова:

КАЗЕМАТ

БАЛЛОН

ПАЛАТА

Красное слово левее жёлтого и ниже розового. Какой цвет у ПАЛАТА»:

- а) красный; б) серый; в) жёлтый; г) розовый; д) синий; е) черный?

40. Миша и Гена отдыхали: один — на реке, другой — на озере; кто-то из них — один день, кто-то — два. В мае отдыхал то ли Миша, то ли на озере. В июне кто-то отдыхал то ли на озере, то ли два дня. Где отдыхал Гена:

- а) на реке; б) в горах; в) в лесу; г) дома; д) на озере; е) на море?

41. Вера, Надя и Маша пили соки: две девочки — апельсиновый, одна — лимонный. Надя и Вера, Надя и Маша пили разный сок. Кто из них пил лимонный сок:

- а) Вера; б) Надя; в) Маша; г) Галя; д) Рита; е) Соня?

42. В слове «ВЕКО» переставили буквы, и получилось слово «ОВКЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДРУГ». Что получилось:

- а) ГДРУ; б) ГДУР; в) ГРУД; г) ГУДР; д) ГУРД; е) ГРДУ?

43. Егору математика давалась легче, чем Лене, а Лене — легче, чем Денису. Кому математика давалась легче всех:

- а) Толе; б) Вове; в) Лене; г) Денису; д) Егору; е) Коле?

44. На доске написали цветными мелками слова:

БЕЛИЛА

САТИРА

КАПРИЗ

У белого и зелёного слов одинаковая четвёртая буква, у зелёного и голубого — вторая. Какое слово зеленого цвета:

- а) белила; б) чернила; в) карниз; г) палка; д) юмор; е) сатира?

45. Михаил — дядя Виктории. Виктория — дочь Олега. Кем Олег приходится Михаилу:

- а) отцом; б) братом; в) дядей; г) племянником; д) дедом; е) сыном?

46. 9 лет назад Лара была на год старше, чем Рома сейчас. Кто из них моложе:

- а) Лара; б) Рома; в) Катя; г) Сережа; д) Миша; е) Нина?

47. На доске написали цветными мелками слова. У зелёных слов есть буквы «З» и «П», у красных — или «Ж», или «Р». Какое слово не зелёное и не красное:

- а) зипун; б) пожар; в) зрение; г) пение; д) жизнь; е) пазуха?

48. Ученики 7-го и 8-го классов посещали кружки по иностранному языку и логике. В обоих кружках семиклассников вместе было на одного больше, чем восьмиклассников, а в кружке по иностранному языку и тех, и других было поровну. Ученики какого класса преобладали в кружке по логике:

- а) 8-го; б) 7 го; в) 6 го; г) 5-го; д) 9-го; е) 10-го?

49. На доске написали цветными мелками слова:

БАЛЬЗАМ

КАЗНАЧЕЙ

ПАЛУБА

Синее слово левее серого и выше белого. Какое слово синего цвета:

- а) бальзам; б) казначей; в) палуба?

50. Ребята из домов № 7 и № 8 посещали кружки: из какого-то дома — кружок по химии, из какого-то — по физике. Из одного дома было 5 детей, из другого — 6. В понедельник были дети то ли из дома № 8, то ли в кружке по химии. Во вторник — то ли в кружке по химии, то ли 5 детей. Сколько детей было в кружке по химии:

- а) 5 детей; б) 4 ребенка; в) 6 детей; г) 7 детей; д) 8 детей; е) 9 детей?

51. Валя, Инна, Люся и Галя варили кашу три девочки — рисовую, одна — гречневую. Галя и Инна, Инна и Валя варили разные каши. Какую кашу варила Люся:

- а) гречневую; б) манную; в) рисовую; г) пшеничную; д) овсяную; е) перловую?

52. В слове «ВРАГ» переставили буквы, и получилось слово

«ГРВА». Такая же перестановка была сделана в слове «ЕНОТ». Что получилось:

а) ТНО; б) ТНЕО; в) ТЕНО; г) ТОНЕ; д) ТЕОН; е) ТОЕН?

53. Соня жонглировала более ловко, чем Оля, Ира жонглировала не так ловко, как Оля. Кто из них был наименее ловкой:

а) Оля; б) Ира; в) Соня; г) Катя; д) Вера; е) Надя?

54. На доске написали цветными мелками слова:

ФЕВРАЛЬ АКВАРИУМ ФАМИЛИЯ

У красного и жёлтого слов одинаковая третья буква, у красного и розового — первая. Какой цвет у слова «ФЕВРАЛЬ»:

а) серый; б) красный; в) жёлтый; г) розовый; д) синий; е) черный?

55. Татьяна — тетя Терентия. Терентий — сын Елены. Кем Елена приходится Татьяне:

а) сестрой; б) матерью; в) бабушкой; г) внучкой; д) дочкой; е) тётей?

56. Сейчас Миша на 9 лет моложе, чем Ульяна будет через год. Кто из них старше:

а) Миша; б) Ульяна; в) Гена; г) Катя; д) Олег; е) Дина?

57. На доске написали числа цветными мелками. У серых чисел первая больше второй и вторая больше третьей. У красных — или первая меньше второй, или первая больше третьей. Какое число не серое и не красное:

а) 453; б) 821; в) 289; г) 869; д) 361; е) 753?

58. Груш и слив вместе Вася съел на одну штуку больше, чем Гена. Но слив Гена и Вася съели поровну. Кто съел больше груш:

а) Гена; б) Вася; в) Петя; г) Гриша; д) Надя; е) Эмма?

59. На доске написаны цветными мелками слова:

ПАЛИЦА
БАМБУК КАЛЕНДАРЬ

Голубое слово правее зелёного, зелёное — ниже чёрного. Какой цвет у слова «КАЛЕНДАРЬ»:

а) зеленый; б) жёлтый; в) черный; г) красный; д) синий; е) голубой.

60. Катя, Маша и Надя учились: кто-то из девочек — в музыкальной школе, кто-то — в спортивной, кто-то — в художественной; кто-то — в первом классе, кто-то — во втором, кто-то — в третьем. Плохо занималась то ли Катя, то ли в музыкальной школе, а хорошо — то ли в музыкальной школе, то ли Надя. Кто учился в музыкальной школе:

а) Юля; б) Катя; в) Надя; г) Лиза; д) Маша; е) Лена?

61. Вова, Коля и Костя ремонтировали машины: два мальчика — трактор, один — комбайн. Костя и Вова, Вова и Коля ремонтировали нос машины. Кто ремонтировал комбайн:

а) Коля; б) Вова; в) Костя; г) Дима; д) Гена; е) Толя?

62. В слове «ВОРС» переставили буквы, и получилось слово «РВОС». Такая же перестановка была сделана в слове «ГНЕВ». Что получилось:

а) НЕВГ; б) НЕГВ; в) НГЕВ; г) НВЕГ; д) НГВЕ; е) НВГЕ?

63. Ваня ленивее Бори, Коля ленивее Вани. Кто из них самый ленивый:

а) Ваня; б) Боря; в) Толя; г) Коля; д) Игорь; е) Миша?

64. На доске написали цветными мелками слова:

ВОЛЯ ВЕСТЬ ТЕЛО

У синего и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного — вторая. Какое слово синего цвета:

а) свобода; б) воля; в) весть; г) известие; д) тело; е) душа?

65. Геннадий — внук Светланы. Светлана — мать Юрия. Кем Юрий

приходится Геннадию:

а) дедом; б) отцом; в) сыном; г) внуком; д) братом; е) племянником.

66. Год назад Вика была на 9 лет старше, чем Сережа сейчас. Кто из них моложе:

а) Вика; б) Рома; в) Сережа; г) Нина; д) Коля; е) Зоя?

67. На доске написали слова цветными мелками. У оранжевых слов есть буквы «К» и «С», у голубых — или «Л», или «Т». Какое слово не оранжевое и не голубое:

а) лакей; б) рысак; в) лесоруб; г) кратер; д) скряга; е) коряга?

68. Дети фотографировали волков и зайцев. Костя сфотографировал на одного животного меньше, чем Леня. Катя, Вика, Элла и Серафима сделали по одному кадру. Фотографий волков у мальчиков оказалось поровну. Снимков зайцев в сумме оказалось меньше, чем волков. Кто из них больше сфотографировал зайцев:

а) Костя; б) Леня; в) Серафима; г) Катя; д) Вика; е) Элла?

69. На доске написаны цветными мелками слова:

БАНАН ПАЛИТРА

ПАНАМА

Синее слово правее красного, красное — выше зелёного. Какое слово красного цвета:

а) персик; б) банан; в) палитра; г) краски; д) панاما; е) солнце?

70. У Даши и Маши улетели шары: у кого-то из них — два, у кого-то — три; у кого-то — синие, у кого-то — белые. Сначала улетели шары то ли у Даши, то ли два. Затем — то ли два шара, то ли белые.

Какие шары были у Маши:

- а) красные; б) зелёные; в) жёлтые; г) белые; д) чёрные; е) синие?

71. Ася, Юля, Лиза и Нина положили книги: три девочки — в шкаф, одна — на стол. Нина и Ася, Нина и Юля положили книги в разные места. Куда положила книги Лиза:

- а) в шкаф; б) на стол; в) на шкаф; г) в стол; д) на диван; е) в ящик?

72. В слове «ВОДА» переставили буквы, и получилось слово «ОД-ВА». Такая же перестановка была сделана в слове «ГРОМ». Что получилось:

- а) РОМГ; б) РОГМ; в) РГОМ; г) РМОГ; д) РГМО; е) РМГО?

73. Игорь любознательнее Ани, но не такой любознательный, как Юра. Кто из них наименее любознательный:

- а) Юра; б) Аня; в) Игорь; г) Вова; д) Катя; е) Надя?

74. На доске написали цветными мелками слова:

СОРОКА КОЛБАСА ГАРДИНА

У чёрного и зелёного слов одинаковая вторая буква, у чёрного и жёлтого — третья. Какой цвет у слова «СОРОКА»:

- а) зелёный; б) красный; в) чёрный; г) жёлтый; д) серый;

75. Клавдия — внучка Иосифа. Иосиф — отец Марины. Кем приходится Марина Клавдии:

- а) дочкой; б) матерью; в) племянницей; г) внучкой; д) бабушкой; е) сестрой?

76. Сейчас Степа на год моложе, чем Рая будет через 9 лет. Кто из них старше:

- а) Миша; б) Костя; в) Степа; г) Рая; д) Лиза; е) Катя?

77. На доске написали числа цветными мелками. У зелёных чисел первая цифра больше второй, а вторая — меньше третьей. У оранжевых первая меньше второй, или первая меньше третьей. Какое число не зелёное и не оранжевое:

- а) 241; б) 632; в) 536; г) 423; д) 614; е) 378?

78. В доме № 6 детей было на одного больше, чем в доме № 5. В домах №№ 3, 4, 7 и 8 было по одному ребенку. В домах № 6 и №5 мальчиков было поровну. А всего мальчиков в обоих домах было меньше, чем девочек. В каком доме девочек было больше:

- а) в доме № 5; б) в доме № 4; в) в доме № 3; г) в доме № 7; д) в доме № 8; е) в доме № 9?

79. На доске написали цветными мелками слова:

БАНКЕТ

КАЛИТКА

ПАНТЕРА

Серое слово правее жёлтого и ниже голубого. Какой цвет у слова «ПАНТЕРА»:

- а) жёлтый; б) красный; в) голубой; г) белый; д) серый; е) розовый?

80. К остановке подъехали три автобуса — № 75, № 81 и № 96. В один сели пять человек, в другой — три, в третий — шесть. Сначала оправились то ли № 75, то ли три человека, затем — то ли три человека, то ли № 96. В каком автобусе было три человека:

- а) № 96; б) № 81; в) № 98; г) № 76; д) № 49; е) № 52?

81. Тоня, Алла и Соня доили: две девочки — корову, одна — козу. Тоня и Соня, Соня и Алла доили разных животных. Кто из них доил козу:

- а) Тоня; б) Галя; в) Алла; г) Соня; д) Ира; е) Рита?

82. В слове «АГЕНТ» переставили буквы, и получилось слово «АГНТЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «ВЗЛЁТ». Что получилось:

- а) ВТЁЛЗ; б) ВТЁЗЛ; в) ВЗТЁЛ; г) ВТЗЁЛ; д) ВЗЁЛТ; е) ВЗЁТЛ?

83. Маша молчаливее Жени, Женя молчаливее Иры. Кто из них наиболее разговорчивый:

- а) Ира; б) Маша; в) Женя; г) Катя; д) Люба; е) Нина?

84. На доске написали цветными мелками слова:

КАРАСЬ КРУГ БАТАРЕЯ

У серого и голубого слов одинаковая первая буква, у серого и розового — четвёртая. Какое слово серого цвета:

- а) круг; б) прямая; в) карась; г) сазан; д) батарея; е) огонь?

85. Роман — брат Надежды. Надежда — тетя Дмитрия. Кем Дмитрий приходится Роману:

- а) дядей; б) отцом; в) племянником; г) внуком; д) сыном; е) дедом?

86. Через много лет Костя будет немного старше, чем Лена сейчас. Кто из них моложе:

- а) Лена; б) Костя; в) Игорь; г) Нина; д) Каля; е) Олег?

87. На доске написали слова цветными мелками. У малиновых слов есть буквы «М» и «Ф», у синих — или «Н», или «Х». Какое слово не малиновое и не синее:

- а) хандра; б) фронт; в) фрак; г) форма; д) рифма; е) номер?

88. Гена получил открытки из Киева и Минска, а Олег — только из Киева. Всего из двух городов мальчики получили более 6-и открыток. Из Минска у Гены было на одну открытку меньше, чем из Киева. У Олега было на одну открытку больше, чем у Гены из Киева. Кто из них

получил открыток больше:

а) Костя; б) Олег; в) Петя; г) Гена; д) Илья; е) Аркадий?

89. На доске написаны цветными мелками слова:

БАОБАБ КАЛИНА ПАНЦИРЬ

Розовое слово левее белого, чёрное — ниже белого. Какое слово розового цвета:

а) калина; б) малина; в) баоба́б; г) дерево; д) панцирь; е) чешуя?

90. Над лугом летали стрекозы, бабочки и пчелы. Кого-то из насекомых было шесть, кого-то — пять, кого-то — семь. Комаров было девять, мух - десять, шмелей — три. Утром летали то ли стрекозы, то ли вшестером, вечером — то ли бабочки, то ли вшестером. Сколько было пчел:

а) пять; б) три; в) четыре; г) восемь; д) шесть; е) семь?

91. Боря, Миша, Саша и Вася делали полки для шкафа: три мальчика — большие полки, один — маленькие. Боря и Миша, Миша и Вася делали разные полки. Какие полки делал Саша:

а) маленькие; б) узкие; в) большие; г) широкие; д) толстые; е) тонкие?

92. В слове «Ангел» переставили буквы, и получилось слово «АНГЛЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «СВОРА». Что получилось:

а) СВОАР; б) СВАОР; в) СВАРО; г) СВРОА; д) СВРАО; е) СОАВР?

93. Вова медлительнее Димы, Вася подвижнее Димы. Кто из них самый подвижный:

а) Вова; б) Дима; в) Вася; г) Коля; д) Толя; е) Федя?

94. На доске написали цветными мелками слова:

ВОЛК СОВОК КУСОК

У синего и серого слов одинаковая вторая буква, у серого и чёрного - четвертая. Какой цвет у слова «СОВОК»:

а) чёрный; б) красный; в) зелёный; г) серый; д) белый?

95. Людмила - сестра Бориса. Борис — дядя Нелли. Кем Нелли призывается Людмиле:

а) дочкой; б) тетей; в) бабушка; г) внучкой; д) сестрой; е) племянницей?

96. Сейчас Гена на много лет моложе, чем Нина была несколько лет назад. Кто из них старше:

а) Лиза; б) Нина; в) Гена; г) Коля; д) Лара; е) Соня?

97. На доске написали числа цветными мелками. У голубых чисел первая цифра меньше второй и меньше третьей. У малиновых — или первая больше второй, или вторая меньше третьей. Какое число не голу-

бое и не малиновое:

а) 673; б) 641; в) 578; г) 246; д) 824; е) 358?

98. В букете было более 8 роз. Оля взяла только белые, а Надя - белые и красные. У Оли белых роз было на одну больше, чем у Нади. У Нади красных роз было на одну меньше, чем белых. У кого цветов больше:

а) у Риты; б) у Оли; в) у Нади; г) у Лизы; д) у Маши; е) у Раи?

99. На доске написали цветными мелками слова:

КАЛОРИЯ БАРАБАН ПАПАХА

Чёрное слово левее жёлтого, розовое — выше жёлтого. Какого цвета слово «ПАПАХА»:

а) серого; б) жёлтого; в) розового; г) чёрного; д) белого; е) красного?

100. Было три портфеля: чёрный, серый и белый. В каком-то из них были книги, в каком-то — тетради, в каком-то — блокноты. В синем портфеле были ручки, в красном — карандаши, в жёлтом — фломастеры. Сначала взяли то ли книги, то ли серый портфель, затем — то ли серый портфель, то ли тетради. В каком портфеле были блокноты:

а) в чёрном; б) в белом; в) в сером; г) в синем; д) в красном; е) в жёлтом?

101. Ира, Марина и Вера пели песни: две девочки — детские, одна — взрослые. Марина и Вера, Вера и Ира пели разные песни. Кто из них

пел взрослые песни:

а) Надя; б) Ира; в) Марина; г) Вера; д) Рита; е) Соня?

102. В слове «АРБУЗ» переставили буквы, и получилось слово «АБУРЗ». Такая же перестановка была сделана в слове «ПЛАМЯ». Что получилось:

а) ПМЛЯА; б) ПМЯАЛ; в) ПМЛЯЯ; г) ПМАЯЛ; д) ПЛМЯА; е) ПЛМАЯ?

103. Буквы у Ани мельче, чем у Раи; у Кати — мельче, чем у Ани. У кого из них самые мелкие буквы:

а) у Ани; б) у Раи; в) у Кати; г) у Гали; д) у Нины; е) у Веры?

104. На доске написали цветными мелками слова:

БРЕД СМЕЛОСТЬ ПОКЛОН

У белого и зелёного слов одинаковая третья буква, у зелёного и голубого — четвёртая. Какое слово голубого цвета:

а) смелость; б) храбрость; в) бред; г) вред; д) наклон; е) поклон?

105. Александр — отец Анфисы. Анфиса — тетя Андрея. Кем Ан-

дрей приходится Александру:

а) дедом; б) дядей; в) внуком; г) сыном; д) племянником; е) отцом?

106. Через много лет Саша будет немного моложе, чем Олег сейчас. Кто из них старше:

а) Костя; б) Саша; в) Олег; г) Миша; д) Петя; е) Федя?

107. На доске написали слова цветными мелками. У серых слов — буквы «П» и «Ш», у жёлтых — или «Р», или «Щ». Какое слово не серое и не жёлтое:

а) пища; б) пушка; в) шкипер; г) шрам; д) шлем; е) премия?

108. У Миши рабочие дни были в сентябре и октябре, а у Севы — только в сентябре. Всего же у них в обоих месяцах было больше 6-и рабочих дней. Петя, Игорь, Вася и Коля работали по одному дню. Сева в сентябре работал на один день больше, чем Миша. А Миша в октябре работал на один день меньше, чем в сентябре. Кто из них работал больше всех:

а) Игорь; б) Сева; в) Миша; г) Коля; д) Петя; е) Вася?

109. На доске написаны цветными мелками слова:

БАРАНКА

СКАТЕРТЬ

КАЛОША

Синее слово левее серого, голубое — ниже синего. Какое слово синего увета:

а) сухари; б) баранка; в) скатерть; г) храм; д) калоша; е) дождь?

110. Егор и Лёня читали: кто-то из них — газеты, кто-то — журналы; кто-то - на английском языке, кто-то — на французском. Утром читали то ли газеты, то ли на английском языке, то ли Лёня. Кто из них читал журналы:

а) Егор; б) Миша; в) Лёня; г) Сева; д) Игорь; е) Петя?

111. Вера, Аня, Юля и Катя готовили вторые блюда: три девочки, одна — рыбу. Катя и Юля, Юля и Вера готовили разные блюда. Что готовила Аня:

а) рис; б) рыбу; в) мясо; г) тыкву; д) морковь; е) кабачок?

112. В слове «АРХИВ» переставили буквы, и получилось слово «АИРХВ». Такая же перестановка была сделана в слове «СДОБА». Что получилось:

а) свобода; б) СБАОД; в) СБОДА; г) СБАДО; д) СБДАО; е) СБДОА?

113. Степа бросал мяч в кольцо более метко, чем Паша, но не так метко, как Игорь. Кто бросал мяч в кольцо хуже всех:

а) Степа; б) Игорь; в) Коля; г) Паша; д) Вова; е) Олег?

114. На доске написали цветными мелками слова:

КАЛИТКА БОЛЕЗНЬ ШЁПОТ

У красного и жёлтого слов одинаковая третья буква, у красного и розового — пятая. Какой цвет у слова «ШЁПОТ»:

а) жёлтый; б) белый; в) розовый; г) чёрный; д) красный; е) серый?

115. Анастасия — мать Антона. Антон — дядя Анны. Кем Анна приходится Анастасии:

а) внучкой; б) сестрой; в) бабушкой; г) матерью; д) дочкой; е) тётей?

116. Сейчас Серёжа намного старше, чем Миша был несколько лет назад. Кто из них моложе:

а) Игорь; б) Вова; в) Серёжа; г) Миша; д) Толя; е) Рома?

117. На доске написали числа цветными мелками. У фиолетовых чисел первая цифра меньше второй и больше третьей. У чёрных — или первая больше второй, или вторая больше третьей. Какое число не фиолетовое и не чёрное:

а) 564; б) 712; в) 478; г) 285; д) 271; е) 976?

118. На катке с искусственным льдом в марте и апреле побывали более 100 детей: в марте — из 1-го и 2-го классов, а в апреле — только из 2-го класса. В мае, июне, июле и августе детей вместе было меньше, чем в марте. В апреле второклассников было больше, чем в марте. А первоклассников в марте было меньше, чем второклассников. В каком месяце детей было больше всего:

а) в августе; б) в июне; в) в апреле; г) в мае; д) в марте; е) в июле?

119. На доске написали цветными мелками слова:

БАРИТОН

КАМБАЛА

ПОПУГАЙ

Красное слово левее белого, зелёное — выше красного. Какой цвет у слова «ПОПУГАЙ»:

а) красный; б) серый; в) белый; г) зелёный; д) жёлтый; е) синий?

120. На сосне, ели и кедре сидели птицы. На одном из деревьев — три птицы, на другом — пять, на третьем — шесть. На дубе — семь птиц, на березе — девять, на ольхе — четыре. Сначала нарисовали то ли сосну, то ли пять птиц, затем — то ли шесть птиц, то ли сосну. Сколько птиц было на сосне:

а) семь; б) шесть; в) четыре; г) девять; д) пять; е) три?

121. Лёва, Клим и Игорь читали газеты: два мальчика — за вторник, один — за среду. Игорь и Лёва, Лёва и Клим читали разные газеты. Кто читал газету за среду:

а) Клим; б) Лёва; в) Надя; г) Галя; д) Даша; е) Вася?

122. В слове «АРЕСТ» переставили буквы, и получилось слово

«ЕАРСТ». Такая же перестановка была сделана в слове «МИНУС». Что получилось:

а) НМИУС; б) НМУИС; в) НМИСУ; г) НМУСИ; д) НМСУИ; е) НМСИУ?

123. Рая промокла под дождем сильнее Вики, Вика — сильнее Ани. Кто из них вымок сильнее:

а) Вика; б) Аня; в) Дина; г) Рая; д) Зоя; е) Лариса?

124. На доске написали цветными мелками слова:

ДВЕРЦА СМОРОДИНА СЕРДЦЕ

У синего и белого слов одинаковая четвёртая буква, у синего и краснорозового — пятая. Какое слово красного цвета:

а) смородина; б) малина; в) сердце; г) легкие; д) дверца; е) ящик?

125. Георгий — племянник Галины. Галина — тётя Евгения. Кем приходится Георгию Евгений:

а) сыном; б) отцом; в) дядей; г) братом; д) дедом; е) внуком?

126. Через несколько лет Лёня будет немного старше, чем Петя сейчас. Кто из них моложе:

а) Миша; б) Лёня; в) Лёва; г) Петя; д) Костя; е) Стёпа?

127. На доске написали цветными мелками слова. У белых слов — буквы «Б» и «М», у фиолетовых — или «В», или «Н». Какое слово не белое и не фиолетовое:

а) время; б) обувь; в) мина; г) бумага; д) гамак; е) гамбит?

128. В доме № 7 по сравнению с домом № 8 всех лампочек больше на одну, а больших лампочек — на две. В каком доме больше маленьких лампочек:

а) в доме № 6; б) в доме № 7; в) в доме № 5; г) в доме № 8; д) в доме № 9; е) в доме № 2?

129. На доске написали цветными мелками слова:

БАРСУК КАМЕРА
ПАРОХОД

Голубое слово правее зелёного, серое — ниже голубого. Какое слово зеленого цвета:

а) камера; б) фото; в) пароход; г) река; д) грызун; е) барсук?

130. Народные, бальные и современные танцы исполняли дети разного возраста. Какие-то танцы — дети 9-и лет, какие-то — 10-и лет, какие-то — 12-и лет. Сначала исполнялись то ли бальные, то ли детьми 10-и лет, затем — то ли современные танцы, то ли детьми 10-и лет. Дети какого возраста исполняли народные танцы:

а) 12-и лет; б) 9-и лет; в) 8-и лет; г) 7-и лет; д) 11-и лет; е) 10-и лет?

131. Поля, Таня, Галя и Нина смотрели телепередачи: три девочки — концерт, одна — показ мод. Нина и Поля, Нина и Таня смотрели разные телепередачи. Что смотрела Галя:

а) рекламу; б) показ мод; в) репортаж; г) концерт; д) кино; е) новости?

132. В слове «БАГОР» переставили буквы, и получилось слово «АГБОР». Такая же перестановка была сделана в слове «СТЕНА». Что получилось:

а) ТЕНАС; б) ТЕНСА; в) ТЕСАН; г) ТЕСНА; д) ТСЕНА; е) ТСАНЕ?

133. В белом ведре вода чище, чем в синем; в красном вода не так чиста, как в синем. В каком ведре вода наименее чиста:

а) в синем; б) в белом; в) в зелёном; г) в тёмном; д) в жёлтом; е) в красном?

134. На доске написали цветными мелками слова:

РОМАН КОМАР АКВАРЕЛЬ

У серого и зелёного слов одинаковая вторая буква, у зелёного и жёлтого — пятая. Какой цвет у слова «КОМАР»:

а) жёлтый; б) серый; в) красный; г) зелёный; д) белый; е) чёрный?

135. Валентина — племянница Захара. Захар — дядя Елизаветы. Кем Елизавета приходится Валентине:

а) дочкой; б) сестрой; в) матерью; г) тётей; д) бабушкой; е) внучкой?

136. Сейчас Илья немного моложе, чем Лёша был много лет назад. Кто старше:

а) Илья; б) Коля; в) Степа; г) Лёша; д) Паша; е) Гриша?

137. На доске написали числа цветными мелками. У серых чисел первая цифра меньше второй и вторая меньше третьей. У коричневых — или первая больше второй, или первая меньше третьей. Какое число не серое и не коричневое:

а) 167; б) 742; в) 639; г) 261; д) 258; е) 349?

138. На первом этаже мягких стульев, по сравнению со вторым, было меньше на два, а всего стульев — меньше на один. На каком этаже больше жёстких стульев:

а) на 2-ом; б) на 3-ем; в) на 4-ом; г) на 5-ом; д) на 6-ом; е) на 1-ом?

139. На доске написали цветными мелками слова:

ПАРАПЕТ

БАРХАН КАМЗОЛ

Красное слово правее синего, белое — выше красного. Какой цвет у слова «КАМЗОЛ»:

а) синий; б) белый; в) серый; г) чёрный; д) розовый; е) красный?

140. Витя и Боря учились ремеслу: один — столярному, другой — слесарному; кто-то из них — два года, кто-то — три. В прошлом году пошел учиться то ли Витя, то ли столярному делу. В этом году — то на двухгодичные курсы. Сколько лет учился Витя:

а) три года; б) пять лет; в) два года; г) шесть лет; д) семь лет; е) Олин год?

141. Егор, Гена и Витя сажали деревья: два из них — сосны, один — берёзу. Витя и Егор, Гена и Витя сажали разные деревья. Кто посадил березу:

а) Дима; б) Егор; в) Витя; г) Гена; д) Толя; е) Миша?

142. В слове «БАСНЯ» переставили буквы, и получилось слово «АНСБЯ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДИВАН». Что получилось:

а) ИАНДВ; б) ИАНВД; в) ИАВНД; г) ИАДНВ; д) ИАВДН; е) ИАДВН?

143. У Оксаны учебник новее, чем у Глаши; у Дины — новее, чем у Оксаны. У кого самый новый учебник:

а) у Оксаны; б) у Глаши; в) у Раи; г) у Дины; д) у Лизы; е) у Нины?

144. На доске написали цветными мелками слова:

СОЮЗ ПЛАКАТ КЛЮКВА

У чёрного и розового слов — одинаковая третья буква, у розового — четвёртая. Какое слово розового цвета:

а) союз; б) единство; в) плакат; г) картина; д) рябина; е) клюква?

145. Илья — дядя Раисы. Раиса — мать Игоря. Кем Игорь приходится Илье:

а) дедом; б) дядей; в) сыном; г) внуком; д) отцом; е) племянником?

146. Через несколько лет Костя будет немного моложе, чем Женя сейчас. Кто старше:

а) Витя; б) Костя; в) Лёва; г) Женя; д) Боря; е) Алик?

147. На доске написали слова цветными мелками. У серых слов — «Ж» и «С», у коричневых — или «З», или «Т». Какое слово не серое и не коричневое:

а) восток; б) вакса; в) засов; г) жасмин; д) Торжок; е) сержат?

148. В 1982 году был богатый урожай слив, в 1983 — вишен, в 1984 — абрикосов, в 1985 — персиков. В 1980 году, по сравнению с 1981, яблок собрали меньше на 2 кг, а яблок и груш вместе — на 1 кг. В каком году груш собрали меньше всего:

а) в 1980-ом; б) в 1982-ом; в) в 1983-ем; г) в 1984-ом; д) в 1985-ом; е) в 1981-ом?

149. На доске написали цветными мелками слова:

КАНИФОЛЬ ПАРАШЮТ

БАРХАТ

Розовое слово правее чёрного, жёлтое — ниже чёрного. Какое слово розового цвета:

а) канифоль; б) смола; в) бархат; г) ткань; д) парашют; е) спасение?

150. Саша и Толя тренировались: один из них поднимал штангу, другой — гирию; кто-то из них сделал два подхода, кто-то — три. Утром был в спортзале то ли Саша, то ли тот, кто поднимал гирию. Вечером — то ли поднимали гирию, то ли сделали два подхода. Кто сделал три подхода:

а) Игорь; б) Саша; в) Петя; г) Толя; д.) Сева; е) Серёжа?

151. Наташа, Дина, Катя и Рита писали: одна девочка — поэмы, три остальных — рассказы. Катя и Рита, Рита и Наташа писали разное. Что писала Дина:

а) романы; б) повести; в) былины; г) рассказы; д) поэмы; е) сказки?

152. В слове «БАТОН» переставили буквы, и получилось слово «ОБТАН». Такая же перестановка была сделана в слове «СВИТА». Что получилось:

а) ТСАИВ; б) ТСАВИ; в) ТСИАВ; г) ТСИВА; д) ТСВАИ; е) ТСВИА?

153. В дружбе Андрей надежнее Лёши, но менее надежен, чем Коля. Кто из них наименее надежный:

а) Андрей; б) Коля; в) Лёша; г) Витя; д) Саша; е) Дима?

154. На доске написали цветными мелками слова:

ГНЕВ ГРОЗДЬ ВРУН

У синего и серого слов — одинаковая первая буква, у серого и чёрного — вторая. Какой цвет у слова «ВРУН»:

а) синий; б) красный; в) жёлтый; г) чёрный; д) серый; е) белый?

155. Глафира — тетя Порфирия. Порфирий — отец Дарьи. Кем Дарья приходится Глафире:

а) дочкой; б) сестрой; в) тётей; г) матерью; д) внучкой; е) бабушкой?

156. Сейчас Юра немного старше, чем Дима был много лет назад. Кто моложе:

а) Вова; б) Женя; в) Дима; г) Юра; д) Игорь; е) Кирилл?

157. На доске написали числа цветными мелками. У желтых чисел первая цифра меньше второй и вторая больше третьей. У белых — или первая больше второй, или первая больше третьей. Какое число не жёлтое и не белое:

а) 568; б) 942; в) 381; г) 859; д) 495; е) 473?

158. В концертном зале в гардеробе висели плащи, в гардеробе музея — шинели. В гардеробе цирка по сравнению с театром курток было больше на две, а курток и шуб вместе — на одну. Во Дворце спорта в гардеробе висели полушубки, в картинной галерее — пальто. Где шуб было меньше:

а) в театре; б) в концертном зале; в) в галерее; г) в цирке; д) в музее; е) во Дворце спорта?

159. На доске написали цветными мелками слова:

БАССЕЙН

КАНАРЕЙКА

ПАРКЕТ

Белое слово правее жёлтого, серое — выше жёлтого. Какой цвет у слова «ПАРКЕТ»:

а) жёлтый; б) белый; в) синий; г) серый; д) красный; е) чёрный?

160. Три кошки: серая, белая, чёрная - сидели: одна - на диване, одна - на стуле, одна — в кресле. Голубая, рыжая и полосатая кошки сидели на окне. Утром покормили то ли чёрную кошку, то ли сидящую в кресле, вечером — то ли сидящую в кресле, то ли белую. Какая кошка сидела в кресле:

а) белая; б) чёрная; в) голубая; г) полосатая; д) рыжая; е) серая?

161. Антон, Юра и Федя рисовали: двое — гимнастов, один — футболистов. Федя и Антон, Антон и Юра рисовали разных спортсменов. Кто рисовал футболистов:

а) Рома; б) Юра; в) Толя; г) Федя; д) Игорь; е) Антон?

162. В слове «БЫЧОК» переставили буквы, и получилось слово «ЫКЧОБ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДРЁМА». Что получилось:

а) РАЁМД; б) РАЁДМ; в) РАДЁМ; г) РАМЁД; д) РМДЁА; е) РМДАЁ?

163. Лиза настойчивее Зои, Зоя настойчивее Клав. Кто самый настойчивый:

а) Клава; б) Зоя; в) Катя; г) Нина; д) Лиза; е) Даша?

164. На доске написали цветными мелками слова:

ЖАБА

НЕБО

ГАЛСТУК

У белого и зелёного слов одинаковая третья буква, у белого и Голубого — вторая. Какое слово зелёного цвета:

а) жаба; б) лягушка; в) галетук; г) шкаф; д) небо; е) земля?

165. Григорий — отец Зинаиды. Зинаида — внучка Емельяна. Кем Емельян приходится Григорию:

а) сыном; б) дедом; в) внуком; г) братом; д) отцом; е) племянником?

166. Много лет назад Ваня был немного старше, чем Вова сейчас. Кто

моложе:

а) Коля; б) Ваня; в) Вова; г) Женя; д) Саша; е) Лева?

167. На доске написали цветными мелками слова. У фиолетовых слов — буквы «К» и «Ф», у зелёных — или «Л», или «Х». Какое слово не фиолетовое и не зелёное:

а) кухня; б) фляга; в) кефир; г) фирма; д) фиакр; е) клук?

168. Нина вырезала круги и квадраты, а Кира — только круги. Всего они вырезали более 10-и фигур. Кругов Кира вырезала на два больше, чем Нина. Нина вырезала квадратов на три меньше, чем Кира кругов. Кто вырезал фигур больше:

а) Надя; б) Соня; в) Рита; г) Кира; д) Люба; е) Нина?

169. На доске написали цветными мелками слова:

БАТИСТ

КАБЛУК

ПАРОВОЗ

Красное слово выше голубого, розовое — левее красного. Какое слово розового цвета:

а) паровоз; б) уголь; в) каблук; г) туфель; д) батист; е) ткань?

170. В мае и в июне шли спектакли: в каком-то месяце «Кот в сапогах», в каком-то — «Кошкин дом»; в каком-то месяце — 4 дня, в каком-то — 6. Михайлов играл то ли в мае, то ли в спектакле «Кошкин дом». Борисов играл то ли в спектакле «Кот в сапогах», то ли 6 дней. В каком месяце спектакль шёл 4 дня:

а) в июле; б) в августе; в) в июне; г) в марте; д) в апреле; е) в мае?

171. Марина, Кира, Лора и Люба учились считать: одна девочка — до десяти, три — до пяти. Люба и Кира, Кира и Лора учились считать разные числа. Кто считал до десяти:

а) Марина; б) Лора; в) Зина; г) Люба; д) Кира; е) Галя?

172. В слове «БАШНЯ» переставили буквы, и получилось слово «АЯШНБ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДЯТЕЛ». Что получилось:

а) ЯЛТДЕ; б) ЯЛДТЕ; в) ЯЛЕТД; г) ЯЛДЕТ; д) ЯЛТЕД; е) ЯЛЕДТ?

173. Алёша находчивее Феди, Серёжа не такой находчивый, как Федя. Кто наименее находчивый:

а) Алёша; б) Серёжа; в) Петя; г) Федя; д) Игорь; е) Олег?

174. На доске написали цветными мелками слова:

САЗАН

ЛЕСТНИЦА

СЕДОК

У чёрного и голубого слов одинаковая вторая буква, у голубого и розового — пятая. Какой цвет у слова «САЗАН»:

а) розовый; б) красный; в) голубой; г) серый; д) чёрный; е) белый?

191. Галя, Люба, Даша и Наташа учились писать буквы: одна девочка — букву «Р», три — букву «С». Галя и Люба, Галя и Наташа писали

разные буквы. Какую букву писала Даша:

- а) Я; б) М; в) Р; г) Т; д) К; е) С?

192. В слове «БИЛЕТ» переставили буквы, и получилось слово «БТИЕЛ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГОРКА». Что получилось:

- а) ГАРОК; б) ГОРАК; в) ГРАОК; г) ГАОРК; д) ГАОКР; е) ГРОАК?

193. Гриша вел себя более непринуждённо, чем Петя и менее не принуждённо, чем Игорь. Кто вел себя наименее непринуждённо:

- а) Игорь; б) Гриша; в) Миша; г) Петя; д) Коля; е) Вася?

194. На доске написали цветными мелками слова:

СОБАКА РЫБАК СОСКА

У серого и зелёного слов — одинаковая третья буква, у серого и голубого — первая. Какой цвет у слова «СОСКА»:

- а) синий; б) зелёный; в) серый; г) белый; д) голубой; е) розовый?

195. Лидия — сестра Германа. Герман — дедушка Илларины. Кем Илларины приходится Лидии:

- а) дочкой; б) матерью; в) внучкой; г) бабушкой; д) тётей; е) сестрой?

196. Сейчас Андрей намного старше, чем Степа будет через несколько лет. Кто моложе:

- а) Аркадий; б) Андрей; в) Виктор; г) Паша; д) Стёпа; е) Юра?

197. На доске написали числа цветными мелками. У зелёных чисел вторая цифра больше первой и третья — меньше первой. У малиновых — или вторая меньше первой, или третья меньше второй. Какое число не зелёное и не малиновое:

- а) 259; б) 824; в) 372; г) 365; д) 463; е) 875?

198. Катя, Вера, Надя и Нина вместе сматывали 4 катушки ниток. Зоя сматывала синие нитки, а Ира — синие и жёлтые. Всего они сматывали более 30-и катушек ниток обоих цветов. Ира сматывала жёлтых ниток на одну катушку меньше, чем синих. Зоя сматывала синих ниток на две катушки больше, чем Ира. Кто сматывал ниток больше всех:

- а) Вера; б) Надя; в) Нина; г) Зоя; д) Ира; е) Катя?

199. На доске написали цветными мелками слова:

ПАРТЕР
БЕГЛЕЦ КАСТРЮЛЯ

Белое слово левее синего, серое — ниже синего. Какого цвета слово «КАСТРЮЛЯ»:

- а) белого; б) чёрного; в) серого; г) синего; д) красного; е) жёлтого?

200. Школьники придумали задачи по химии, физике и математике. Каких-то задач оказалось четыре, каких-то — пять, каких-то — шесть.

Сначала придумали то ли задачи по химии, то ли пять задач, затем — то ли пять задач, то ли по физике. Сколько задач придумали по математике:

- а) четыре; б) шесть; в) восемь; г) две; д) пять; е) семь?

201. Дима, Илья и Клим купили обувь: два мальчика — сапоги, один — ботинки. Дима и Илья, Илья и Клим купили разную обувь. Что купил Илья:

- а) тапки; б) сапоги; в) ботинки; г) сандалии; д) валенки; е) туфли?

202. В слове «БОКАЛ» переставили буквы, и получилось слово «КОЛАБ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГОНКА». Что получилось:

а) НОГАК; б) НОКАГ; в) НКОГА; г) НОАГК; д) НОАКГ; е) НКАГО?

203. Нина одета неряшливее Тамары, Тамара — неряшливее Ани. Кто одет наиболее неряшливо:

- а) Тамара; б) Зина; в) Аня; г) Катя; д) Надя; е) Нина?

204. На доске написали цветными мелками слова:

ТЕРЕМ МЕЛЬНИК КАРАМЕЛЬ

У жёлтого и розового слов одинаковая вторая буква, у жёлтого и чёрного — пятая. Какое слово жёлтого цвета:

- а) терем; б) мельник; в) карамель?

205. Николай — дядя Алевтины. Алевтина — внучка Еремея. Кем Еремей приходится Николаю:

- а) отцом; б) внуком; в) дедом; г) братом; д) сыном; е) племянником?

206. Несколько лет назад Толя был намного старше, чем Алёша сейчас. Кто моложе:

- а) Толя; б) Алёша; в) Витя; г) Никита; д) Игорь; е) Фома?

207. На доске написали цветными мелками слова. У оранжевых слов — буквы «Г» и «П», у малиновых — или «Д», или «Р». Какое слово не оранжевое и не малиновое:

- а) погода; б) грек; в) группа; г) подача; д) причал; е) почта?

208. В чёрном шкафу словарей и учебников вместе больше на два, чем в белом, а словарей — на один больше. В каком шкафу учебников больше:

а) в красном; б) в белом; в) в синем; г) в чёрном; д) в жёлтом; е) в зелёном?

209. На доске написали цветными мелками слова:

БАШМАК КАРАВАН
ПАРНИК

Серое слово выше зелёного, голубое — правее серого. Какое слово серого цвета:

- а) караван; б) поход; в) парник; г) теплица; д) сапог; е) башмак?

210. Сорока и ворона сидели на деревьях: одна — на берёзе, одна — на осине; одна — внизу, одна — наверху. На первом рисунке была то ли сорока, то ли на осине. На втором — то ли на берёзе, то ли внизу. Воробей, чиж и голубь сидели внизу, а стриж — на осине. Кто сидел наверху:

- а) ворона; б) воробей; в) стриж; г) чиж; д) сорока; е) голубь?

211. Катя, Маша и Ира были на море: одна девочка — две недели, остальные — три. Сроки пребывания на море у Иры и Кати, Кати и Маши были разными. Сколько недель была на море Катя:

- а) четыре; б) три; в) пять; г) шесть; д) одну; е) две?

212. В слове «БОТВА» переставили буквы, и получилось слово «АОБВТ». Такая же перестановка была сделана в слове «СУРОК». Что получилось:

- а) КУРСО; б) КУСРО; в) КРУСО; г) КСУРО; д) КУРОС; е) КУСОР?

213. Юра, отвечая на вопросы, нервничал больше, чем Костя. Петя нервничал меньше, чем Костя. Кто из них нервничал меньше всех:

- а) Костя; б) Петя; в) Юра; г) Игорь; д) Олег; е) Миша?

214. На доске написали слова цветными мелками:

ЖОНГЛЁР СОНАТА КАРТА

У серого и синего слов — одинаковая третья буква, у красного и синего — четвёртая. Какой цвет у слова «КАРТА»:

- а) синий; б) белый; в) красный; г) серый; д) чёрный; е) жёлтый?

215. Зинаида — тётя Михаила. Михаил — внук Земфиры. Кем Земфира приходится Зинаиде:

- а) дочкой; б) бабушкой; в) внучкой; г) тётей; д) сестрой; е) матерью?

216. Сейчас Серёжа немного моложе, чем Толя будет через много лет. Кто старше:

- а) Вова; б) Коля; в) Антон; г) Толя; д) Игорь; е) Серёжа?

217. На доске написали числа цветными мелками. У оранжевых чисел вторая цифра меньше первой и третья — больше второй. У фиолетовых — или вторая больше первой, или третья больше первой. Какое число не оранжевое и не фиолетовое:

- а) 352; б) 512; в) 469; г) 734; д) 721, е) 647?

218. На турнире в «Спартаке» опытных игроков по сравнению с «Динамо» было меньше на одного, а всех игроков — меньше на два. В какой команде новичков было меньше:

- а) «Кедр»; б) «Торпедо»; в) «Ротор»; г) «Динамо»; д) ЦСКА; е) «Спар-

так»?

219. На доске написали цветными мелками слова:

ПАСЕКА

БИЛЬЯРД

КЕРОСИН

Желтое слово ниже серого, белое — правее жёлтого. Какой цвет у слова «КЕРОСИН»:

- а) жёлтый; б) серый; в) чёрный; г) белый; д) красный; е) синий?

220. Дети собирали смородину, землянику, малину. Какой-то ягоды набрали 2 килограмма, какой-то — 3, какой-то — 4. Брусники, голубики, черники набрали по одному килограмму. Сначала набрали то ли земляники, то ли 3 килограмма, затем — то ли малины, то ли 3 килограмма. Сколько набрали смородины:

- а) 4 кг; б) 2 кг; в) 1 кг; г) 5 кг; д) 6 кг; е) 3 кг?

221. Саша, Андрей и Егор красили: один мальчик — табуретки, остальные — стулья. Андрей и Егор, Егор и Саша красили разные предметы. Что красил Андрей:

- а) табуретку; б) диван; в) кресло; г) стулья; д) стол; е) шкаф?

222. В слове «БОЧКА» переставили буквы, и получилось слово «БКЧАО». Такая же перестановка была сделана в слове «ГУДОК». Что получилось:

- а) ГОДКУ; б) ГОДУК; в) ГДОКУ; г) ГДОУК; д) ГДУОК; е) ГДУКО?

223. Лера осторожнее Яны, Вера осторожнее Леры. Кто осторожнее остальных:

- а) Яна; б) Лера; в) Кира; г) Маша; д) Надя; е) Вера?

224. На доске написали цветными мелками слова:

ЛОВЛЯ

ЛУЖАЙКА

ЗАПАС

У голубого и белого слов — одинаковая первая буква, у белого и зелёного — четвёртая. Какое слово голубого цвета: а) ловля; б) лужайка; в) запас?

225. Ираклий — племянник Ларисы. Лариса — сестра Мефодия. Кем Мефодий приходится Ираклию:

- а) дедом; б) дядей; в) сыном; г) внуком; д) племянником; е) братом?

226. Немного лет назад Гена был намного моложе, чем Миша сейчас. Кто старше:

- а) Дима; б) Гена; в) Миша; г) Олег; д) Степа; е) Лёва?

227. На доске написали цветными мелками слова. В голубых словах есть буквы «Б» и «П», в синих — или «В», или «Р». Какое слово не голубое и не синее:

- а) проба; б) свадьба; в) победа; г) враг; д) плов; е) плод?

228. Кате пришли письма из Африки, Любе — из Южной Америки. Света по сравнению с Таней получила из Европы писем больше на два, а из Европы и Азии вместе — на одно. Нине писали из Австралии, а Лизе — из Северной Америки. Кто получил писем из Азии меньше всех:

а) Люба; б) Света; в) Катя; г) Таня; д) Нина; е) Лиза?

229. На доске написали цветными мелками слова:

КАРАКУЛЯ

ПАСТИЛА

БЕРЕСТА

Синее слово ниже красного, зелёное — правее красного. Какое слово красного цвета:

а) пастила; б) зефир; в) береста; г) сосна; д) почерк; е) каракуля?

230. Купили фарфоровую и стеклянную вазы. В одну из них поставили два цветка, в другую — три; в одну — розы, в другую — пионы. В хрустальную вазу поставили два жасмина и две фиалки, в керамическую — три ландыша и три василька. Сначала поставили то ли в стеклянную вазу, то ли пионы. Затем — то ли розы, то ли три цветка. Сколько цветков было в фарфоровой вазе:

а) четыре; б) пять; в) три; г) один; д) два; е) шесть?

231. Лера, Галя, Таня и Соня вышивали: одна девочка — цветочки, остальные — листочки. Таня и Соня, Лера и Соня вышивали разные рисунки. Что вышивала Галя:

а) цветочки; б) круги; в) деревья; г) ветки; д) листочки; е) домики?

232. В слове «САПОГ» переставили буквы, и получилось слово «СОПГА». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗЛОБА». Что получилось:

а) ЗБЛОА; б) ЗБЛАО; в) ЗОБАЛ; г) ЗАБОЛ; д) ЗБОЛА; е) ЗБОАЛ?

233. Роман опытнее Олега, но не такой опытный, как Алик. Кто наименее опытный:

а) Роман; б) Олег; в) Алик; г) Серёжа; д) Игорь; е) Вася?

234. На доске написали цветными мелками слова:

РИФМА

КЕФИР

ПЕСНЯ

У розового и чёрного слов — одинаковая третья буква, у чёрного и жёлтого — вторая. Какой цвет у слова «ПЕСНЯ»:

а) розовый; б) белый; в) чёрный; г) жёлтый; д) голубой; е) серый?

235. Марфа — племянница Иннокентия. Иннокентий — брат Софьи. Кем Софья приходится Марфе:

а) дочкой; б) бабушкой; в) племянницей; г) сестрой; д) внучкой; е) тётей?

Ответы

1-а

2-б

3-а

4-а

5-в

6-г

7-а

8-а

9-д

10-е

11-е

12-а

13-б

14-а

15-г

16-а

17-б

18-в

19-а

20-а

21-а

22-а

23-в

24-д

25-а

26-е

27-а

28-б

29-в

30-г

31-г

32-б

33-а

34-а

35-е

36-а

37-в

38-а

39-в
40-д
41-б
42-б
43-д
44-е
45-б
46-б
47-г
48-б
49-а
50-в
51-в
52-б
53-б
54-б
55-а
56-б
57-г
58-б
59-е
60-д
61-б
62-д
63-г
64-б
65-б
66-а
67-е
68-б
69-б
70-е
71-а
72-б
73-б
74-в
75-б
76-г
77-б

78-е
79-д
80-б
81-г
82-е
83-а
84-в
85-в
86-б
87-в
88-г
89-в
90-д
91-в
92-б
93-в
94-д
95-е
96-в
97-а
98-в
99-б
100-г
101-г
102-в
103-в
104-е
105-в
106-в
107-д
108-в
109-б
110-в
111-в
112-е
113-б
114-в
115-а
116-г

117-В
118-Д
119-В
120-е
121-б
122-а
123-б
124-В
125-Г
126-Г
127-Д
128-Г
129-е
130-Г
131-Г
132-Г
133-е
134-Г
135-б
136-а
137-Г
138-е
139-е
140-В
141-В
142-Д
143-Г
144-е
145-Г
146-Г
147-б
148-е
149-а
150-Г
151-Г
152-Г
153-В
154-Г
155-Д

156-Г
157-а
158-Г
159-б
160-е
161-е
162-а
163-Д
164-Д
165-Д
166-В
167-Г
168-е
169-Д
170-е
171-Д
172-Д
173-Г
174-а
175-б
176-е
177-б
178-Д
179-Г
180-Д
181-Д
182-Г
183-Д
184-Д
185-б
186-б
187-Д
188-а
189-Д
190-е
191-е
192-Д
193-Г
194-Д

195-в
196-д
197-а
198-д
199-в
200-д
201-в
202-д
203-е
204-е
205-а
206-б
207-е
208-г
209-е
210-д
211-е
212-е
213-б
214-в
215-е
216-е
217-д
218-е
219-г
220-е
221-г
222-а
223-е
224-е
225-б
226-в
227-е
228-г
229-е
230-д
231-д
232-е
233-б

234-г
235-е

РАЗВИВАЕМ РАССУДИТЕЛЬНОСТЬ

Каждый станет умнее

Любому ребенку — младшему и старшему, сильному и слабому, кому нравится рассуждать и кто этого терпеть не может, — можно помочь в развитии логического мышления, в формировании рассудительности. Но помочь по-разному: тому, кто послабее, полезно облегчать условия мыслительной деятельности путем уменьшения числа суждений, а тому, кто посильнее, целесообразно предлагать трудные ситуации разных игр, когда требуется заранее продумывать непротиворечивую последовательность суждений с целью вывода.

Наиболее действенная помощь может быть оказана в форме регулярных занятий, в частности с одним ребенком.

Так, если мы общаемся с младшим школьником, которому трудно рассуждать, то с ним лучше всего заниматься на материале самых простых задач. Эти задачи доступны слабым детям, так как при их решении необходимо запомнить лишь одно суждение. В этом случае его легко представить зрительно и несложно смоделировать графически в виде линии, связывающей предмет и его признак.

Если же мы хотим помочь подростку, то целесообразно воспользоваться материалом раздела «Простые задачи», где даны игровые ситуации, содержащие два важных суждения. Их соотношение также несложно изобразить схематически и с помощью условных знаков.

Как заниматься с одним ребенком?

Индивидуальные занятия следует проводить регулярно: три-четыре раза в неделю, и продолжаться они должны для детей 6-10-и лет не менее 20-и минут, а для подростков — не менее 30-и минут.

Если мы помогаем в становлении логического мышления слабому ребенку, то занятие может состоять, в основном, из решения как можно более разнообразных задач, но одного рода, с тем чтобы ребенок смог лучше разобраться в особенностях правил какой-то одной игры.

Например, в рамках игры «Меньше малого» можно придумать много аналогичных задач одной степени сложности, если менять персонажи, условия, в которых они действуют, и содержание их отношений. Такое разнообразие легко увидеть, если сопоставить задачи этой игры в рамках одного какого-нибудь раздела, например «Простые задачи».

Важное значение для уяснения ребенком сути отношений в том или

ином виде задач имеет возможность представить ему эти отношения графически или в форме предметов.

Так, если ребенку трудно решить задачу игры «У кого что?» из раздела «Самые простые задачи» (№№ 1, 7, 13, 19, ...121, 127, 133, 139), например: «Петя и Коля читали. Кто-то — журнал, кто-то — газету. Петя читал газету. Кто читал журнал?», то можно предложить ему самому (или вместе с ним) нарисовать схематически Петю, Колю, газету, журнал и обозначить их связи, например, линиями: Петя → газета, Коля → журнал.

Если и такая помощь не придаст ребенку уверенности в себе, то можно использовать предметы, например игрушки: мишку, зайчика, стакан, чашку. Тогда легче будет разобраться в задаче: «Мишка и зайчик пили чай. Кто-то пил из стакана, кто-то — из чашки. Мишка пил из стакана. Кто пил из чашки?».

Если далее рядом с мишкой поставить стакан, то ребенку быстро станет ясно, что из чашки пил зайчик.

Кроме того, работая со слабыми детьми, имеет смысл облегчать каждый этап занятия. Так, следует предлагать задачу по частям. Сначала предложить ребенку запомнить первое предложение: «Мишка и зайчик пили чай». Затем — второе: «Кто-то из них пил из стакана, кто-то — из чашки». Далее прибавить третье: «Мишка пил из стакана». И только когда ребенок сможет легко повторить все три предложения, он может запомнить вопрос: «Кто пил из чашки?».

Пусть проверяет других

Для поддержания интереса у ребенка к решению логических задач целесообразно предложить ему роль контролера. При этом ребенку предъявляется готовый ответ к какой-то задаче (ее условие ребенку также сообщается), с тем, чтобы он определил, правильный это ответ или нет.

Например, в случае с упомянутой выше задачей про мишку, зайчика, стакан, чашку и чай ребенку можно сказать, что один мальчик решал эту задачу и сказал, что чай из чашки пил мишка. Прав этот мальчик, подумал он или нет?

Понятно, что, предлагая задачи, можно в одних случаях сообщать правильные ответы, а в других — неправильные. Это создаст хорошие условия для того, чтобы ребенок, контролируя ответ, каждый раз пытался думать и размышлять.

Хорошо бы и сочинять...

Наряду с ролью контролера существенное разнообразие и оживление на занятии создаются, когда ребенку предлагают роль автора и просят его придумать задачу, аналогичную тем, которые он до этого решал, причем

решал, конечно, успешно.

Так же, как и роль «контролёра», роль «автора» задач для ребёнка трудна, и чтобы он не впадал в уныние, можно составлять задачи вместе с ним, постепенно увеличивая объем его самостоятельных действий.

Так, сначала взрослый может придумать всю задачу, оставив ребенку возможность поставить вопрос к ней. Или, наоборот, взрослый составляет всю задачу, кроме начального предложения.

В любом случае взрослый постепенно ограничивает свое вмешательство и помощь, чтобы расширить поле мыслительной деятельности ребенка и подготовить его к полной авторской самостоятельности.

Итак, проводя индивидуальные занятия, взрослый имеет значительные возможности помочь развитию логического мышления любого ребенка, поскольку можно использовать графические схемы, а также предлагать ребенку выполнять разные роли — исполнителя, контролёра и автора задачи.

После освоения задач какой-то одной игры можно перейти к задачам другой, далее — третьей и всех остальных игр. После этого можно заняться освоением задач тех же игр, но следующей степени сложности.

Наряду с индивидуальными занятиями значительную помощь детям в развитии логического мышления можно оказать и на групповых занятиях.

Что за чем — занимаемся группой

Продолжительность группового занятия с младшими школьниками — 30 минут, а с подростками — 40 минут.

В любом случае занятие целесообразно проводить по предлагаемой схеме.

Сначала проводится коллективный разбор задачи, аналогичной тем, которые будут осваиваться на этом занятии.

Затем дети самостоятельно решают ряд задач, аналогичных той, содержание которой разбиралось коллективно.

Далее проводится коллективная проверка результатов самостоятельно решенных задач. После этого детям предлагается самостоятельно придумать задачи, аналогичные решенным.

И в заключение проводится коллективный разбор (и даже, может быть, оценка, распределение по степени оригинальности) «авторских» задач.

Перед самостоятельным решением задач полезно сказать детям: «Каждую задачу нужно сначала несколько раз прочитать, запомнить, о каких предметах или людях говорится в ней и какие признаки с ними связаны, а затем подумать, что выбрать из предложенных шести вариантов ответа».

Когда — правильно, когда — нет

После самостоятельной работы проводится коллективный разбор решенных задач, в частности проверка выбора ответа в каждой задаче. Главное здесь не в том, чтобы выделить тех, кто решил верно, и, конечно, не в том, чтобы указать на детей, сделавших ошибки, а в том, чтобы дети узнали, какой ответ верный и, главное, почему другие ответы неверные.

Поэтому, общаясь с детьми на занятии, не следует ограничиваться лишь упоминанием, что «этот ответ неверный», а нужно пояснить: «...Такой ответ получился потому, что ...».

Коллективный разбор решенных задач — наиболее ценная часть занятия — включает два этапа: анализ ответов и преобразование задачи.

Анализ состоит в рассмотрении вместе с детьми особенностей каждого неверного ответа (выбора) и степени его неправильности для данной задачи.

Почему неверно?

Например, разбирается задача игры «Меньше малого»: «Федя поет громче Васи. Федя поет тише Игната. Кто поет громче всех?».

Здесь правильный ответ — «Игнат», а неправильные — «Федя», «Вася», «Иван», «Костя», «Витя».

Если кто-то из детей выберет ответ «Федя», то можно реагировать, например, так: «... Этот ответ обычно выбирают тогда, когда не дочитали задачу, не обратили внимание на то, что Федя поет тише Игната, — значит, Федя не может петь громче всех».

Когда кто-то выберет ответ «Вася», можно пояснить: «... Этот ответ могут выбрать те, кто не подумал: если Федя поёт громче Васи, значит, Вася поет тише Феди и, конечно, не может петь громче всех».

Если кто-то выберет ответ «Иван», или «Костя», или «Витя», то можно заметить: «... Такой ответ выбран потому, что вы невнимательно читали условия задачи, — иначе вы заметили бы, что таких имен в ней нет».

Наряду с раскрытием причин неверных ответов проводится сопоставление их по степени правильности.

Так, сначала находят самый неверный ответ. Несложно понять, что это будет либо ответ «Иван», либо «Костя», либо «Витя», поскольку такой ответ никак не связан с содержанием задачи.

Затем определяются менее грубые ошибки. Таковым здесь будет ответ

«Вася», потому что, в отличие от ответа «Иван», он прямо связан с задачей. При этом, однако, он прямо противоречит условию задачи — «Федя поет громче Васи».

Далее определяется ещё менее грубая ошибка. Это — ответ «Федя», который противоречит условию задачи неявно, скрыто. В отличие от предыдущих ответов, которые можно считать ошибками по недосмотру, по невниманию, выбор ответа «Федя» — это ошибка в рассуждении, результат неудачного размышления, т.е. менее грубый просчет, чем в предыдущих случаях.

Ответ «Федя» («Федя поет громче всех») противоречит суждению «Федя поет тише Игната». Но это противоречие раскрывается, если сформулировать суждение по-другому: «Федя не поет громче Игната», и значит, «Федя не поет громче всех».

Если изменить вопрос...

Второй этап разбора решенных задач — преобразование — заключается в изменении условий и вопроса задач с тем, чтобы дети понимали взаимосвязь этих компонентов задачи и их роль в ее построении и решении. В частности, детям предлагается так изменить вопрос, чтобы правильный ответ оказался неправильным, а неправильный — правильным.

В задаче про певцов, например, ответ «Федя» станет правильным, если заменить вопрос: «Кто поет громче всех?» вопросом «Кто поет громче Васи?». Так же правильным может стать и ответ «Вася», если задать вопрос: «Кто поет тише Феди?», и ответ «Иван», если спросить: «Про кого в задаче неизвестно, как он поет?».

И наоборот: ответ «Игнат» станет неправильным, если будет задан вопрос: «Кто поет тише всех?».

Вместе с тем полезно проанализировать с детьми, как изменится ответ, если условие будет другим, а вопрос останется прежним.

(Напомним, что мы рассматриваем, как можно на групповом, а также на индивидуальном занятии проводить разбор самостоятельно решенных задач на примере ситуации: «Федя поет громче Васи, но тише Игната. Кто поет громче всех?».)

Так, если вместо суждения «Федя поет тише Игната» ввести условие «Федя поет громче Игната», то ответ «Федя» станет правильным. А если оба суждения задачи сформулировать по-другому: «Федя поет тише Васи. Вася поет громче Игната», то и ответ «Вася» станет верным.

Если же в задачу ввести измененное второй суждение: «Федя поет

громче Игната», то ответ «Игнат» окажется неверным.

Понятно, что в задачах каждой игры, а не только игры «Меньше малого», полезно проводить разбор, связанный с выяснением особенностей неверных ответов и преобразованием условий и вопросов для раскрытия их взаимозависимости при поиске ответа.

Творчество с обсуждением

Следующий этап занятия — это организация самостоятельной работы по составлению задач. Детям предлагается придумать задачи, аналогичные тем, которые решались и разбирались до этого.

Смысл этого вида работы состоит не только в развитии способности рассуждать, поскольку составляются именно логические задачи, а не какие-либо другие, но и, что также очень важно, в развитии авторского мышления как вида творческих способностей.

После самостоятельного составления задач проводится их суждение с детьми. Оценивается оригинальность и продуктивность творческих усилий. Чем меньше сходства у новой задачи с образцом, тем интереснее мыслит ребенок. А чем больше придумал новых задач, тем результативнее была его деятельность.

Так, если образцом выступает задача «Петя выше Маши и ниже Люды. Кто выше всех?», то самым нетворческим будет вариант, связанный лишь с заменой имен («Лиза выше Нади и ниже Веры. Кто выше всех?»)

Более творческим будет вариант, нацеленный на изменение сюжета, например: «Петя сильнее Маши и слабее Люды. Кто сильнее всех?».

Еще оригинальнее мыслит тот ребенок, который изменит оба предыдущих компонента задачи: «Лиза сильнее Нади и слабее Веры. Кто сильнее всех?».

Но ярче детское авторство проявится тогда, когда к тому же изменится и формулировка вопроса: «Лиза сильнее Нади и слабее Веры. Кто слабее всех?».

Естественно, что составление одной самой интересной задачи потребует больше творческих усилий, чем сочинение двух-трех наименее интересных. Поэтому желательно всячески побуждать детей к тому, чтобы новые задачи как можно больше отличались от образца.

Что для чего?

Говоря об этапах группового занятия: решение задач, их проверка и разбор, составление и последующая оценка придуманных задач — следует подчеркнуть, что каждый из них по-своему важен для развития логического мышления.

Решение и проверка необходимы для формирования простых приемов

рассуждения. Разбор же обеспечивает понимание детьми механизма и строения умозаключений. Он незаменим для освоения ими способов управления своей мыслью, для овладения контролем за тем, какой следует вывод из предложенных в задаче суждений.

Сочинение задач и оценка степени их оригинальности нужны, чтобы дети обрели самостоятельность в рассуждении, а главное, почувствовали вкус к творчеству и новизне.

Желательно, чтобы на каждом занятии были пройдены все эти этапы. Причем, для развития мышления полезнее решить и разобрать, включая анализ ответов и преобразование, одну задачу и составить аналогичную ей, чем просто решить, или разобрать, или придумать несколько задач. Ведь известно, что разнообразная мыслительная деятельность в отношении одной задачи более ценна для интеллектуального развития, чем однообразная работа над несколькими задачами.

Поэтому, если занятие длится 20 минут, то 5 минут можно отвести на решение — проверку задач, 10 минут — на разбор самостоятельной работы и 5 минут — на составление задач детьми. Такую же пропорцию этих этапов желательно сохранить и при увеличении времени на одно занятие.

Помоложе, постарше

Обсуждая пути и методы развития рассудительности, следует подчеркнуть различия в общении на занятиях с детьми младших классов и подростками.

Практика занятий показала, что ученики начальных классов больше любят придумывать задачи, чем разбирать их. Подростки же способны увлечься и разбором задач, особенно — преобразованием вопроса и частей условия.

Младшим школьникам важнее решать сложные задачи, хотя бы и с помощью педагога, чем простые, но самостоятельно. Для учеников средних классов, наоборот, более ценно самостоятельное решение относительно легких задач, чем несамостоятельное — более трудных.

При разборе задач младшим школьникам интереснее заниматься выяснением, что правильно, а что неправильно, чем преобразовывать правильное в неправильное. А на этапе составления задач они больше увлечены продуктивностью творчества, числом придуманных задач, чем их оригинальностью.

Подростки лучше управляют собой, чем школьники младших классов. Им можно давать задания, требующие точности мыслительных действий. Поэтому при разборе задач они действуют эффективно, ва-

рыруя ответ, вопрос и условие задач. А занимаясь составлением задач, с большим воодушевлением придумывают оригинальные задачи, не забываясь об их количестве.

Вместе с тем и младшие школьники, и подростки с интересом обычно участвуют в проекте по созданию «Сборника задач». Они активно включаются в такую длительную работу и стараются придумать задачи как можно оригинальнее.

ЗАДАЧИ НЕПРОСТЫЕ И НЕСЛОЖНЫЕ

1. Архип, Алик, Афоня и Вадим ехали на городском транспорте: два мальчика — на трамвае, два — на троллейбусе. Архип и Алик, Алик и Вадим ехали на разных видах транспорта, Афоня ехал на троллейбусе. Кто ехал на трамвае:

а) Вадим; б) Алик; в) Гена; г) Дима; д) Толя; е) Егор?

2. В слове «ГРАД» переставили буквы, и получилось слово «РДАГ». Такая же перестановка была сделана в слове «РЕКА». Что получилось:

а) ЕАРК; б) ЕАКР; в) ЕРКА; г) АЕРК; д) КАЕР; е) КРЕА?

3. Катя общительнее Лиды, Варя общительнее Зои, Зоя общительнее Кати. Кто самый общительный:

а) Варя; б) Катя; в) Лида; г) Зоя; д) Нина; е) Надя?

4. На доске написали цветными мелками слова:

БАКТЕРИЯ БОЛЬ БУРАН ВОР

У чёрного и синего слов — одинаковая первая буква, у белого и красного — третья, у синего и красного — вторая. Какой цвет у слова «БАКТЕРИЯ»:

а) красный; б) серый; в) чёрный; г) синий; д) белый; е) зелёный?

5. Савва — брат Инны. Инна — мать Николая. Николай — дядя Нади. Кем Надя приходится Савве:

а) внучкой; б) матерью; в) племянницей; г) тётей; д) дочкой; е) сестрой?

6. Ася через год будет на год старше, чем Валя через год. Кто моложе:

а) Валя; б) Ася; в) Аня; г) Галя; д) Юля; е) Ира?

7. На доске написали слова цветными мелками. У зелёных слов первая буква «А», последняя — «Т» и две гласные буквы. У чёрных — или первая буква «О», или последняя «Б», или две согласные. Какое слово не зелёное и не чёрное:

а) омлет; б) агент; в) алеут; г) атеист; д) араб; е) акцент?

8. Арсений и Юрий копали длинные и короткие грядки. Арсений вскопал длинных грядок на одну больше, чем Юрий. Юрий вскопал коротких грядок на одну меньше, чем длинных. Мальчики вскопали коротких грядок поровну. Кто вскопал грядку больше:

а) Борис; б) Игорь; в) Юрий; г) Михаил; д) Арсений; е) Олег?

9. На доске написали цветными мелками слова:

ВЬЮГА ГАЗОН
 ДИЕТА ЗАБОР

Красное слово левее зелёного, чёрное — ниже синего и правее зелёного. Какой цвет у слова «ВЬЮГА»:

а) красный; б) зелёный; в) синий; г) чёрный; д) серый; е) белый?

10. Дачники сажали деревья — яблоню, грушу, сливу. Одно из них посадили в мае, другое — в апреле, третье — в июне. Николай посадил то ли яблоню, то ли в июне; Григорий — то ли в июне, то ли грушу; Василий — то ли грушу, то ли в мае. В каком месяце посадили грушу:

а) в мае; б) в июле; в) в июне; г) в марте; д) в августе; е) в апреле?

11. Богдан, Антон, Валера и Юра красили доски: два из них — длинные, остальные — короткие. Богдан и Антон красили доски разной длины, Юра — длинные, Антон и Валера — разные доски. Какие доски красил Антон:

а) короткие; б) узкие; в) широкие; г) кривые; д) прямые; е) длинные?

12. В слове «ВОРС» переставили буквы, и получилось слово «РСВО». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАРЯ». Что получилось:

а) РЯЗА; б) РЯАЗ; в) РАЯЗ; г) РАЗЯ; д) РЗАЯ; е) ЗРАЯ?

13. Ответ Клавы был менее определенным, чем ответ Лизы; ответ Леры — более определенным, чем ответ Клавы; ответ Лизы был более определенным, чем ответ Леры. Чей ответ был наименее определенным:

а) Лизы; б) Леры; в) Клавы; г) Любы; д) Веры; е) Кати?

14. На доске написали цветными мелками слова:

ВЕСТЬ ВАРЕНЬЕ ВОЛЯ БАЛЕТ

У зелёного и серого слов — одинаковая первая буква, у жёлтого и голубого — вторая, у голубого и серого — третья. Какое слово зелёного цвета:

а) весть; б) молоко; в) варенье; г) воля; д) кино; е) балет?

15. Елена — сестра Игоря. Игорь — отец Надежды. Надежда — тетя Олега. Кем Олег приходится Елене:

а) братом; б) племянником; в) дядей; г) внуком; д) сыном; е) отцом?

16. Год назад Галя была старше, чем Даша год назад. Кто старше:

а) Валя; б) Даша; в) Ира; г) Вика; д) Галя; е) Нина?

17. На доске написали числа цветными мелками. У серых чисел первая цифра больше второй, больше третьей и больше четвертой. У желтых — или первая меньше второй, или вторая меньше третьей, или третья больше четвертой. Какое число не серое и не жёлтое:

а) 7539; б) 2678; в) 8657; г) 7349; д) 3428; е) 3786?

18. Богдан и Иван грузили на машины бревна и доски. Бревнами Богдан загрузил на одну машину меньше, чем Иван. Досками они загрузили машины поровну. Иван загрузил бревнами на две машины больше, чем досками. Кто больше машин загрузил:

а) Иван; б) Степан; в) Богдан; г) Эдуард; д) Борис; е) Юрий?

19. На доске написали цветными мелками слова:

ГАЛОП	ДИВАН
ЖИРАФ	ЗАЧЁТ

Белое слово левее жёлтого, голубое — ниже серого, серое — правее жёлтого. Какое слово белого цвета:

а) жираф; б) галоп; в) рысь; г) диван; д) кресло; е) зачёт?

20. Из магазина принесли домой яблоки и груши. Какие-то фрукты положили в миску, какие-то — в тарелку. Каких-то было 2 килограмма, каких-то — 3. Какие-то фрукты были спелыми, какие-то — неспелыми. Сначала положили то ли яблоки, то ли в миску; далее — то ли в миску, то ли те фрукты, которых было 2 килограмма; затем — то ли 2 килограмма, то ли спелые. Какие фрукты были спелыми:

а) сливы; б) яблоки; в) груши; г) вишни; д) черешни; е) абрикосы?

21. Анисья, Лера, Вера и Валя измеряли окна: две девочки — в кухне, две — в комнате. Валя и Вера, Вера и Лера измеряли окна в разных помещениях, Анисья — в кухне. Кто измерял окна в комнате:

а) Валя; б) Вера; в) Анисья; г) Клава; д) Жанна; е) Рита?

22. В слове «ВРЕД» переставили буквы, и получилось слово «ДВРЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАЯЦ». Что получилось:

а) ЦАЯЗ; б) ЦЗЯА; в) ЦЗАЯ; г) ЦЯАЗ; д) ЗЦАЯ; е) ЗЯАЦ?

23. Павел выглядел менее опрятным, чем Глеб; Юра — менее опрятным, чем Павел; Гена — более опрятным, чем Глеб. Кто выглядел наиболее опрятным:

а) Гена; б) Глеб; в) Павел; г) Юра; д) Толя; е) Игорь?

24. На доске написали цветными мелками слова:

ФРАК	МИНА	ФИТИЛЬ	ФОНАРЬ
------	------	--------	--------

У розового и белого слов — одинаковая первая буква, у чёрного и синего — вторая, у чёрного и белого — третья. Какой цвет у слова «ФОНАРЬ»:

а) белый; б) синий; в) розовый; г) чёрный; д) жёлтый; е) красный?

25. Тихон — отец Марии. Мария — сестра Вадима. Вадим — внук Глафиры. Кем Глафира приходится Тихону:

а) тётей; б) племянницей; в) дочкой; г) внучкой; д) сестрой; е) бабушкой?

26. Женя через год будет на год моложе, чем Зоя год назад. Кто старше:

а) Зоя; б) Рая; в) Женя; г) Катя; д) Вера; е) Надя?

27. На доске написали слова цветными мелками. У красных слов первая буква «Б», последняя — «Р» и три согласных буквы. У жёлтых — или первая буква «В», или последняя «Т», или две гласных. Какое слово не красное и не жёлтое:

а) бордюр; б) бегемот; в) багор; г) водопад; д) базар; е) балагур?

28. Настя и Люся гладили наволочки и простыни. Лиза, Маша, Галя и Валя выгладили по одной вещи. Люся выгладила наволочек больше, чем простыней, на одну. Настя выгладила наволочек на две больше, чем Люся. Простыней эти девочки выгладили поровну. Кто выгладил вещей больше:

а) Люся; б) Галя; в) Маша; г) Лиза; д) Настя; е) Валя?

29. На доске написали цветными мелками слова:

ГЛУШЬ	ДЕБЮТ
-------	-------

ЗАВОД	ИДЕАЛ
-------	-------

Красное слово правее розового, синее — ниже чёрного, красное — левее синего. Какой цвет у слова «ИДЕАЛ»:

а) синий; б) красный; в) чёрный; г) розовый; д) голубой; е) жёлтый?

30. Построили три дома: кирпичный, деревянный и панельный. В одном доме жили 40 человек, в другом — 50, в третьем — 60. Сначала построили то ли кирпичный дом, то ли для 60-и человек; затем — то ли для 60-и человек, то ли панельный; далее — то ли панельный, то ли для 50-и человек. Сколько человек жили в кирпичном доме:

а) 50; б) 60; в) 40; г) 30; д) 20; е) 70?

31. Тоня, Варя, Вика и Галя играли: две девочки — в прятки, две других — в салочки. Тоня и Вика играли в разные игры, Варя — в салочки, Вика и Галя — тоже в разные. Во что играла Тоня:

а) в салочки; б) в лапту; в) в шашки; г) в прятки; д) в волейбол; е) в теннис?

32. В слове «ВКУС» переставили буквы, и получилось слово «КВСУ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗОНТ». Что получилось:

- а) ОЗТН; б) ОТЗН; в) ОНТЗ; г) ОЗНТ; д) ЗНОТ; е) ТНОЗ?

33. Эдик затачивал карандаши острее, чем Герман; Герман — острее, чем Гриша, а Эдик — не так остро, как Миша. Кто затачивал карандаши острее всех:

- а) Гриша; б) Эдик; в) Миша; г) Герман; д) Вася; е) Федя?

34. На доске написали цветными мелками слова:

БУМАГА ГВОЗДЬ ГАМАК ГУСЬ

У красного и жёлтого слов — одинаковая третья буква, у зелёного и серого — первая, у красного и серого — вторая. Какое слово жёлтого цвета:

- а) гамак; б) рюкзак; в) бумага; г) гвоздь; д) утка; е) гусь?

35. Софья — мать Олега. Олег — брат Екатерины. Екатерина — внучка Николая. Кем Николай приходится Софье:

- а) дедом; б) братом; в) сыном; г) внуком; д) дядей; е) племянником?

36. Год назад Ира была на год моложе, чем Лена будет через год. Кто моложе:

- а) Вика; б) Ира; в) Лара; г) Катя; д) Люба; е) Лена?

37. На доске написали числа цветными мелками. У белых чисел первая цифра больше второй, больше третьей и меньше четвёртой. У зелёных — или первая цифра меньше второй, или вторая меньше третьей, или третья больше четвёртой. Какое число не белое и не зелёное:

- а) 8657; б) 7981; в) 5348; г) 6245; д) 4237; е) 8721?

38. Ира, Юля, Ася и Надя сшили для кукол по одной вещи. Марина и Наташа шили шапочки и тапочки. Наташа сшила шапочек на три больше, чем тапочек. Марина сшила шапочек на две меньше, чем Наташа. Тапочек эти девочки сшили поровну. Кто сшил вещей больше всех:

- а) Наташа; б) Юля; в) Марина; г) Ира; д) Ася; е) Надя?

39. На доске написали слова цветными мелками:

ГЛИНА ДВЕРЬ
ЖАКЕТ ЗАЛОГ

Белое слово правее голубого, красное — ниже серого, белое — левее серого. Какое слово красного цвета:

- а) ЖИЛЕТ; б) ЖАКЕТ; в) ЗАЛОГ; г) ГЛИНА; д) ПЕСОК; е) ДВЕРЬ?

40. Надя и Катя устраивали стирки: кто-то из них утром, кто-то — днем; кто-то — стирку полотенец, кто-то — простыней. У кого-то вещи были в клетку, у кого-то — в полоску. В первый день стирка была то

ли у Нади, то ли полотенец. Во второй день — то ли полотенец, то ли вещей в клетку. В третий день — то ли вещей в клетку, то ли утром. Кто стирал вещи утром:

- а) Надя; б) Светпа; в) Катя; г) Лиза; д) Клава; е) Маша?

41. Сева, Валера, Витя и Глеб делали шкафы: два мальчика — книжные, два — платяные. Сева и Глеб, Глеб и Витя делали разные шкафы, Валера — платяные. Кто делал книжные шкафы:

- а) Глеб; б) Витя; в) Валера; г) Коля; д) Дима; е) Гена?

42. В слове «ГРИМ» переставили буквы, и получилось слово «ИГМР». Такая же перестановка была сделана в слове «ИДЕЯ». Что получилось:

- а) ИЕЯД; б) ЕИДЯ; в) ЕДИЯ; г) ЕЯИД; д) ЕДЯИ; е) ЕИЯД?

43. Оля относилась к делу более ответственно, чем Катя; Нюра — ответственнее, чем Надя; Надя — ответственнее, чем Оля. Кто из девочек был наименее ответственной:

- а) Оля; б) Катя; в) Надя; г) Нюра; д) Шура; е) Лиза?

44. На доске написали цветными мелками слова:

ПЕНАЛ ЛУНА ПАРАД ПУРГА

У голубого и чёрного слов одинаковая первая буква, у розового и синего — вторая, у розового и голубого — третья. Какой цвет у слова «ПУРГА»:

- а) голубой; б) розовый; в) чёрный; г) синий; д) серый; е) красный?

45. Никита — дядя Ларисы. Лариса — сестра Игоря. Игорь — сын Раисы. Кем Раиса приходится Никите:

- а) дочкой; б) сестрой; в) внучкой; г) племянницей; д) тётей; е) бабушкой?

46. Через год Катя будет на год старше, чем Лара была год назад. Кто моложе:

- а) Нина; б) Лара; в) Катя; г) Зоя; д) Женя; е) Вика?

47. На доске написали слова цветными мелками. У оранжевых слов первая буква «З», последняя — «Д» и три согласных. У синих — или первая буква «Н», или последняя «Х», или три гласных. Какое слово не оранжевое и не синее:

- а) запад; б) заклад; в) зона; г) запах; д) народ; е) наряд?

48. Дима и Вася поехали отдыхать: один — на юг, другой — на север. Оба пользовались автомобилем и поездом. На автомобиле они проехали одинаковое число километров. На поезде Дима проехал на 1 километр меньше, чем Вася. На автомобиле Вася проехал на 1 километр больше, чем на поезде. У кого путь был длиннее:

а) у Васи; б) у Димы; в) у Коли; г) у Игоря; д) у Севы; е) у Толи?

49. На доске написали цветными мелками слова:
ГЛАДЬ ДЛИНА

ЗАРЯД КОЛУН

Синее слово левее белого, красное — выше серого, серое — правее белого. Какой цвет у слова «ГЛАДЬ»:

а) белый; б) синий; в) чёрный; г) серый; д) красный; е) жёлтый?

50. Миша и Дима — летчики: один управляет самолетами, другой — вертолётами. Кто-то летал на юг, кто-то — на север. Кто-то возил по семь пассажиров, кто-то — по восемь. В понедельник улетели то ли Миша, то ли самолет; во вторник — то ли самолет, то ли на юг; в среду — то ли на юг, то ли семь пассажиров. Сколько пассажиров возил Дима:

а) шесть; б) восемь; в) пять; г) три; д) семь; е) два?

51. Жанна, Дина, Лера и Клара играли в слова: две девочки придумывали слова из трех букв, две — из четырёх. Дина и Лера, Лера и Жанна придумывали слова из разного числа букв, Клара — из четырёх букв. Сколько букв в словах, придуманных Жанной:

а) четыре; б) две; в) пять; г) шесть; д) три; е) семь?

52. В слове «ДВОЕ» переставили буквы, и получилось слово «ОЕВД». Такая же перестановка была сделана в слове «ИГЛА». Что получилось:

а) ЛАИГ; б) ЛАГИ; в) ЛГАИ; г) ЛГИА; д) ЛИАГ; е) ЛИГА?

53. Егор помогал друзьям в работе охотнее, чем Тихон; Тихон — менее охотно, чем Павел; Павел — охотнее, чем Егор. Кто помогал друзьям в работе наименее охотно:

а) Павел; б) Егор; в) Коля; г) Тихон; д) Олег; е) Толя?

54. На доске написали цветными мелками слова:

СНЕГОВИК СРУБ СЛЕД ЮНЕЦ

У белого и жёлтого слов — одинаковая вторая буква, у красного и зелёного — первая, у зелёного и жёлтого — третья. Какое слово жёлтого цвета:

а) ребёнок; б) юнец; в) снеговик; г) сруб; д) след; е) сапог?

55. Анна — тетя Олега. Олег — брат Ларисы. Лариса — дочь Дмитрия. Кем Дмитрий приходится Анне:

а) дедом; б) отцом; в) сыном; г) дядей; д) племянником; е) братом?

56. Год назад Маша была на год старше, чем Нина будет через год. Кто старше:

а) Нина; б) Маша; в) Лиза; г) Даша; д) Галя; е) Люба?

57. На доске написали числа цветными мелками. У чёрных чисел первая цифра больше второй, меньше третьей и больше четвёртой. У коричневых — или первая меньше второй, или вторая больше третьей, или третья меньше четвёртой. Какое число не чёрное и не коричневое:

а) 2487; б) 4385; в) 6574; г) 3546; д) 5463; е) 4879?

58. Люся и Ксения ели абрикосы и персики. Абрикосов они съели поровну. Персиков Люся съела на один больше, чем Ксения. Ксения съела абрикосов на два больше, чем персиков. Кто съел фруктов больше:

а) Люся; б) Ксения; в) Ира; г) Катя; д) Ася; е) Рита?

59. На доске написали цветными мелками слова:

КУПОЛ

ЛАКЕЙ

МАЗУТ

НАЛИМ

Чёрное слово — левее жёлтого, розовое — выше голубого и правее жёлтого. Какое слово чёрного цвета:

а) лакей; б) слуга; в) купол; г) мазут; д) налим; е) сазан?

60. Певцы с разными голосами: тенор, бас, баритон — выступали в концерте. Один пел народные песни, другой — городе кие романсы, третий — оперные арии. Сначала слушали то ли баритона, то ли арии; далее — то ли арии, то ли тенора; затем — то ли тенора, то ли песни. Что пел баритон:

а) романсы; б) песни; в) куплеты; г) арии; д) балладу; е) каватину?

61. Демьян, Вова, Вася и Игнат покупали снаряжение для тенниса: два из них — ракетки, два — мячи. Вова и Вася купили разное снаряжение, Демьян — мячи, Вася и Игнат — тоже разные предметы. Кто купил ракетки:

а) Вася; б) Вова; в) Толя; г) Демьян; д) Никифор; е) Игорь?

62. В слове «ТРОН» переставили буквы, и получилось слово «НОТР». Такая же перестановка была сделана в слове «ИКРА». Что получилось:

а) АКИР; б) АРКИ; в) АКРИ; г) АИРК; д) АИКР; е) АРИК?

63. У Вики ковер не такой пыльный, как у Нади; у Киры — не такой пыльный, как у Вики, а у Зои — более пыльный, чем у Нади. У кого ковер был наименее пыльным:

а) у Вики; б) у Киры; в) у Нади; г) у Зои; д) у Нины; е) у Лены?

64. На доске написали цветными мелками слова:

ГИРЯ

БУРЯ

ГАВАНЬ

ГУБА

У серого и голубого слов третья буква одинаковая, у розового и чёрного — первая, у голубого и чёрного — вторая. Какой цвет у слова

«ГАВАНЬ»:

а) красный; б) розовый; в) серый; г) белый; д) чёрный; е) голубой?

65. Иосиф — племянник Аллы. Алла — мать Демьяна. Демьян — дядя Зинаиды. Кем Зинаида приходится Иосифу:

а) дочкой; б) сестрой; в) внучкой; г) племянницей; д) тётей; е) матерью?

66. Через год Оля будет на год моложе, чем Поля через год. Кто старше:

а) Галя; б) Варя; в) Оля; г) Нина; д) Поля; е) Инна?

67. На доске написали цветными мелками слова. У голубых слов первая буква «Г», последняя — «Н» и две гласных. У фиолетовых — или первая буква «Д», или последняя «К», или пять согласных. Какое слово не голубое и не фиолетовое:

а) георгин; б) гарнизон; в) графин; г) график; д) дельфин; е) гарпун?

68. Емельян, Глеб, Юра, Петя, Вася и Олег делали бумажные кораблики. Вася, Юра, Петя и Олег сделали по одному кораблику. Емельян и Глеб больших корабликов сделали поровну. Глеб сделал маленьких корабликов больше на один, чем Емельян, и на два меньше, чем больших. Кто сделал корабликов больше:

а) Юра; б) Вася; в) Олег; г) Глеб; д) Петя; е) Емельян?

69. На доске написали цветными мелками слова:

МАРКА	КУЗОВ	ЛЕЖАК
		НАРОД

Синее слово правее красного, розовое — выше чёрного, синее — левее чёрного. Какой цвет у слова «НАРОД»:

а) синий; б) чёрный; в) красный; г) серый; д) розовый; е) жёлтый?

70. Света и Юля солили: кто-то из них — белые грибы, кто-то — рыжики; кто-то — в больших банках, кто-то — в маленьких; кто-то — килограмм, кто-то — 2 килограмма. Маша засолила 3 килограмма, Женя — 4 килограмма, Лиза — 5 килограммов, Клава — 6. Сначала солили то ли Света, то ли рыжики; далее — то ли рыжики, то ли в маленьких банках; затем солили — то ли в маленьких банках, то ли килограмма. Сколько грибов засолила Юля:

а) 1 кг; б) 2 кг; в) 3 кг; г) 4 кг; д) 5 кг; е) 6 кг?

71. Марте, Зине, Нелли и Зое подарили кукол: двум девочкам — со светлыми глазами, двум — с тёмными. У Зины и Зои были куклы с разными глазами, у Нелли — с тёмными, у Зои и Марты — с разными. Какие глаза были у куклы Марты:

а) карие; б) голубые; в) светлые; г) чёрные; д) серые; е) зелёные?

72. В слове «БАЯН» переставили буквы, и получилось слово «НАБЯ». Такая же перестановка была сделана в слове «ИТОГ». Что получилось:

а) ГТОИ; б) ГТИО; в) ГОТИ; г) ГИТО; д) ИГОТ; е) ОТИТ?

73. Женя наливал водой ведра полнее, чем Кузьма; Кузьма — полнее, чем Коля; Женя наливал ведра не так полно, как Толя. Кто наливал ведра полнее всех:

а) Женя; б) Кузьма; в) Толя; г) Игорь; д) Валя; е) Гена?

74. На доске написали цветными мелками слова:

ПОВАР	КОНЬ	КОВРИК	КОШКА
-------	------	--------	-------

У синего и красного слов одинаковая третья буква, у белого и зелёного — первая, у синего и белого — вторая. Какое слово белого цвета:

а) седло; б) конь; в) повар; г) каша; д) коврик; е) кошка?

75. Марина — племянница Андрея, Андрей — отец Инны, Инна — тетя Егора. Кем Егор приходится Марине:

а) дедом; б) отцом; в) братом; г) сыном; д) внуком; е) племянником?

76. Год назад Рая была на год моложе, чем Света год назад. Кто моложе:

а) Валя; б) Света; в) Ира; г) Рая; д) Нина; е) Лиза?

77. На доске написали числа цветными мелками. У синих чисел первая цифра больше второй, меньше третьей и меньше четвёртой. У оранжевых — или первая меньше второй, или вторая больше третьей, или третья больше четвёртой. Какое число не синее и не оранжевое:

а) 3561; б) 6275; в) 2165; г) 4652; д) 7498; е) 5624?

78. Алла и Шура жарили мясные и рыбные котлеты. Рая, Света, Дина и Зоя пожарили по одной котлете. Алла и Шура мясных котлет пожарили поровну. Шура рыбных котлет пожарила на три меньше, чем мясных. Алла пожарила рыбных котлет на одну больше, чем Шура. Кто пожарил котлет больше всех:

а) Шура; б) Алла; в) Рая; г) Света; д) Дина; е) Зоя?

79. На доске написали цветными мелками слова:

ЛЕЙКА	НАПОР
КУХНЯ	МЕСЯЦ

Жёлтое слово правее серого, белое — выше зелёного, жёлтое — левее белого. Какое слово зелёного цвета:

а) кухня; б) лейка; в) полив; г) напор; д) месяц; е) неделя?

80. На трех полках шкафа — нижней, средней и верхней — стояли книги: на одной — с рассказами о путешествиях, на другой — с лирическими стихами, на третьей — с приключенческими повестями.

Утром расставили книги то ли на средней полке, то ли со стихами; днем то ли со стихами, то ли на нижней полке; вечером — то ли на нижней полке, то ли с повестями. Какие книги стояли на верхней полке:

а) повести; б) стихи; в) рассказы; г) поэмы; д) статьи; е) романы?

81. Кузьма, Валя, Гена и Макар — шофёры: два водят легковые машины, два — грузовые. Гена и Макар, Гена и Кузьма водят разные машины, Валя — легковые. Кто водит грузовые машины:

а) Валя; б) Сева; в) Гена; г) Макар; д) Дима; е) Толя?

82. В слове «БОРТ» переставили буквы, и получилось слово «РОТБ». Такая же перестановка была сделана в слове «КОФЕ». Что получились:

а) ФОКЕ; б) ФКОЕ; в) КФЕО; г) ФЕКО; д) ФОЕК; е) ФКЕО?

83. Настя вычисляла точнее, чем Вика; Жанна — точнее, чем Ира; Ира точнее, чем Настя. Кто вычислял наименее точно:

а) Ира; б) Настя; в) Вика; г) Жанна; д) Римма; е) Нина?

84. На доске написали цветными мелками слова:

ДОМНА СУМКА ДРУГ ДУГА

У жёлтого и голубого слов одинаковая первая буква, у серого и розового — вторая, у жёлтого и серого — третья. Какой цвет у слова «ДРУГ»:

а) жёлтый; б) красный; в) серый; г) розовый; д) чёрный; е) голубой?

85. Игорь — отец Елизаветы, Елизавета — тетя Романа, Роман — брат Людмилы. Кем Людмила приходится Игорю:

а) дочкой; б) сестрой; в) матерью; г) внучкой; д) племянницей; е) тётей?

86. Через несколько лет Таня будет намного старше, чем Ульяна через несколько лет. Кто старше:

а) Ульяна; б) Галя; в) Таня; г) Света; д) Вера; е) Надя?

87. На доске написали цветными мелками слова. У серых слов первая буква «К», последняя — «Т» и три гласных. У белых — или первая «М», или последняя «С», или шесть согласных. Какое слово не серое и не белое:

а) минута; б) комитет; в) кларнет; г) кабинет; д) срок; е) комета?

88. Захар и Валера делали игрушки для малышей в субботу и в воскресенье. В субботу Захар сделал на одну игрушку больше, чем Валера. Валера в субботу сделал столько игрушек, сколько Захар — в воскресенье. Валера в воскресенье сделал на одну игрушку меньше, чем в субботу. Кто сделал игрушек больше:

а) Михаил; б) Валера; в) Игорь; г) Захар; д) Олег; е) Степан?

89. На доске написали цветными мелками слова:

КУЧЕР

ЛИМОН

НЕВОД

ОАЗИС

Чёрное слово правее розового, синее — ниже красного, чёрное — левее синего. Какой цвет у слова «КУЧЕР»:

а) чёрный; б) розовый; в) синий; г) красный; д) жёлтый; е) серый?

90. Носов и Лыков — режиссеры: кто-то поставил «Ревизора», кто-то — «Недоросля»; кто-то — в мае, кто-то — в июне; кто-то — в 1992 году, кто-то — в 1993 году. Агеев ставил спектакль в 1994 году, Быков — в 1995 году, Ежов — в 1996-ом, Рогов — в 1991-ом. Сначала обсуждался спектакль то ли Лыкова, то ли тот, который был поставлен в мае; далее — то ли поставленный в мае, то ли «Недоросль»; затем — то ли «Недоросль», то ли поставленный в 1992 году. Кто поставил спектакль в 1992 году:

а) Агеев; б) Лыков; в) Носов; г) Быков; д) Ежов; е) Рогов?

91. Ира, Роза, Инна и Катя кормили в парке птиц: две девочки — голубей, две — воробьев. Ира и Катя кормили разных птиц, Роза — голубей, Ира и Инна — разных птиц. Кого кормила Катя:

а) голубей; б) ворон; в) воробьев; г) сорок; д) дятлов; е) синиц?

92. В слове «ВРУН» переставили буквы, и получилось слово «УВНР». Такая же перестановка была сделана в слове «КОЗА». Что получилось:

а) ЗАКО; б) ЗОКА; в) ЗКОА; г) ЗКАО; д) ЗАОК; е) ЗОАК?

93. Таня более предусмотрительна, чем Люба. Люба менее предусмотрительна, чем Вера, Вера более предусмотрительна, чем Таня. Кто наиболее предусмотрителен:

а) Таня; б) Люба; в) Жанна; г) Лена; д) Вера; е) Катя?

94. На доске написали цветными мелками слова:

РИСК РОЛИК ДОЙКА РЕЙД

У чёрного и синего слов — одинаковая первая буква, у белого и красного — третья, у синего и белого — вторая. Какое слово синего цвета:

а) шарик; б) риск; в) ролик; г) двойка; д) дойка; е) рейд?

95. Анисья — мать Архипа, Архип — дядя Галины, Галина — сестра Кирилла. Кем Кирилл приходится Анисье:

а) сыном; б) внуком; в) братом; г) племянником; д) отцом; е) дедом?

96. Много лет назад Шура была немного моложе, чем Эмма много лет назад. Кто старше:

а) Эмма; б) Элла; в) Шура; г) Катя; д) Лара; е) Соня?

97. На доске написали числа цветными мелками. У фиолетовых чи-

сел первая цифра меньше второй, меньше третьей и меньше четвёртой. У розовых — или первая больше второй, или вторая больше третьей, или третья меньше четвёртой. Какое число не фиолетовое и не роовое:

а) 4321; б) 7642; в) 2485; г) 4653; д) 5413; е) 1396?

98. Илья и Архип жили в Орле и в Курске. Архип жил в Орле столько лет, сколько Илья в Курске. Илья жил в Орле на один год больше Архипа. Архип жил в Курске на два года больше, чем в Орле. Кто в этих городах жил дольше:

а) Архип; б) Борис; в) Илья; г) Виктор; д) Богдан; е) Пётр?

99. На доске написали цветными мелками слова:

ЛУЖОК

ОВРАГ

МЕШОК

ПАРИК

Белое слово левее жёлтого, зелёное — ниже серого, серое — правее жёлтого. Какое слово белого цвета:

а) овраг; б) парик; в) голова; г) лужок; д) мешок; е) пакет?

100. В трех ящиках буфета: левом, среднем и правом — лежали столовые приборы. В каком-то из них были вилки, в каком-то — ножи, в каком-то — ложки. Сначала положили то ли вилки, то ли в средний ящик; далее — то ли в средний ящик, то ли ножи; затем — то ли ножи, то ли в левый ящик. В каком ящике были вилки:

а) в правом; б) в нижнем; в) в верхнем; г) в новом; д) в левом; е) в среднем?

101. Назар, Ваня, Никита и Гена катались: два мальчика — на одном велосипеде, два — на лодке. Никита и Гена, Назар и Никита катались на разных видах транспорта, Ваня — на водном велосипеде. Кто катался на лодке:

а) Никита; б) Толя; в) Лёня; г) Игорь; д) Олег; е) Назар?

102. В слове «ГРАФ» переставили буквы, и получилось слово «ФРГА». Такая же перестановка была сделана в слове «МЕРА». Что получилось:

а) АМЕР; б) АЕРМ; в) АЕМР; г) АРЕМ; д) АРМЕ; е) АМРЕ?

103. Света держалась прямее, чем Рая; Лара — прямее Светы. Рита держалась не так прямо, как Рая. Кто держался наименее прямо:

а) Света; б) Рая; в) Лара; г) Рыта; д) Катя; е) Люба?

104. На доске написали цветными мелками слова:

ВАКСА

МАЛИНА

ВИЛКА

ВОДА

У зелёного и жёлтого слов одинаковая вторая буква, у серого и голубого — первая, у жёлтого и серого — третья. Какой цвет у слова «МАЛИНА»:

а) красный; б) серый; в) жёлтый; г) зелёный; д) розовый; е) голубой?

105. Захар — брат Ирины. Ирина — тетя Макара. Макар — внук Анастасии. Кем Анастасия приходится Захару:

а) бабушкой; б) тётей; в) дочкой; г) сестрой; д) племянницей; е) внучкой?

106. Через несколько лет Юля будет намного старше, чем Яна несколько лет назад. Кто моложе:

а) Юля; б) Ира; в) Яна; г) Люся; д) Лида; е) Лиза?

107. На доске написали цветными мелками слова. У малиновых слов первая буква «Л», последняя — «А» и четыре согласных. У коричневых — или первая «М», или последняя «К», или две гласных. Какое слово не малиновое и не коричневое:

а) лепешка; б) ласточка; в) лежанка; г) манка; д) пирог; е) лесенка?

108. У Демьяна и Гены были собаки: легавые и борзые. У Игоря, Васи, Вовы и Жени было по одной собаке. У Гены легавых было столько, сколько у Демьяна борзых. У Демьяна легавых было на две собаки больше, чем у Гены, у которого их было на одну больше, чем борзых. У кого собак было больше всех:

а) у Демьяна; б) у Жени; в) у Гены; г) у Вовы; д) у Васи; е) у Игоря?

109. На доске написали цветными мелками слова:

МОЛВА

ОРЕХ

ПЕНАЛ

РОКОТ

Зелёное слово правее синего, жёлтое — выше чёрного, зелёное — левее чёрного. Какой цвет у слова «РОКОТ»:

а) синий; б) зелёный; в) чёрный; г) жёлтый; д) серый; е) белый?

110. Дети нарисовали слонов, тигров и львов. Каких-то животных изобразили в пяти вариантах, каких-то — в шести, каких-то — в трёх. Утром нарисовали то ли слонов, то ли изобразили животных в пяти вариантах; днём — то ли в пяти вариантах, то ли тигров; вечером — нарисовали то ли тигров, то ли в шести вариантах. Сколько было вариантов изображений львов:

а) три; б) шесть; в) пять; г) семь; д) восемь; е) девять?

111. Лена, Римма, Лера и Дуня мариновали овощи: две девочки — огурцы, две — кабачки. Лера и Лена мариновали разные овощи, Дуня — кабачки, Лера и Римма — разные овощи. Что мариновала Римма:

а) кабачки; б) тыквы; в) огурцы; г) помидоры; д) морковь; е) свеклу?

112. В слове «ГНОМ» переставили буквы, и получилось слово «ОНМГ». Такая же перестановка была сделана в слове «КОЗА». Что

получилось:

а) ЗАОК; б) ЗОАК; в) ЗОКА; г) ЗАКО; д) ЗКОА; е) ЗКАО?

113. Витя решал задачи посложнее, чем Игнат; Игнат — посложнее, чем Вова. Витя решал задачи попроще, чем Боря. Кто решал самые простые задачи:

а) Витя; б) Игнат; в) Вова; г) Боря; д) Гена; е) Толя?

114. На доске написали цветными мелками слова:

ВИРАЖ МАРКА МИСКА МОЛЬ

У розового и чёрного слов — одинаковая третья буква, у синего и белого — первая, у розового и синего — вторая. Какое слово розового цвета:

а) вираж; б) дорога; в) марка; г) миска; д) суп; в) моль?

115. Софья — сестра Олега. Олег — дядя Раисы. Раиса — внучка Емельяна. Кем Емельян приходится Софье:

а) дедом; б) сыном; в) дядей; г) братом; д) племянником; е) внуком?

116. Много лет назад Алла была немного моложе, чем Анисья будет через много лет. Кто старше:

а) Вера; б) Анисья; в) Алла; г) Катя; д) Нюра; е) Шура?

117. На доске написали числа цветными мелками. У голубых чисел первая цифра меньше второй, меньше третьей и больше четвёртой. У малиновых — или первая больше второй, или вторая больше третьей, или третья меньше четвёртой. Какое число не голубое и не малиновое:

а) 6217; б) 6894; в) 4786; г) 4781; д) 7438; е) 8659?

118. Юля, Маша, Рая и Рита испекли по одному блину. Шура и Лора пекли оладьи и блины. Шура испекла оладий на два больше, чем Лора, у которой их оказалось на три меньше, чем блинов. У Шуры блинов было столько, сколько у Лоры оладий. Кто испёк оладий и блинов больше всех:

а) Юля; б) Шура; в) Лора; г) Рая; д) Рита; е) Маша?

119. На доске написали цветными мелками слова:

МОТИВ

ОМЛЕТ

ПЕСНЯ

РОЗНЬ

Белое слово правее жёлтого, синее — ниже серого, белое — левее серого. Какое слово синего цвета:

а) мотив; б) марш; в) песня; г) рознь; д) омлет; д) яичница?

120. В саду работали Коля и Ваня: кто-то из них — вилами, кто-то граблями; кто-то — утром, кто-то — вечером; кто-то — два часа, кто-то — три. Сережа, Миша, Сева и Юра работали по четыре часа. В первый день работали то ли Коля, то ли граблями; во второй — то

ли вилами, то ли утром; в третий — работали то ли вечером, то ли два часа. Кто работал три часа:

а) Сережа; б) Ваня; в) Миша; г) Сева; д) Юра; е) Коля?

121. Макар, Гриша, Максим и Егор летели: два из них — на вертолете, два — на самолете. Гриша и Максим, Максим и Егор летели на разных аппаратах, Макар — на вертолете. Кто летел на самолете:

а) Егор; б) Гриша; в) Максим; г) Толя; д) Дима; е) Олег?

122. В слове «ВАЛЕТ» переставили буквы, и получилось слово «АЛЕВТ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДРОВА». Что получилось:

а) РОДВА; б) РОВАД; в) РОДАВ; г) РОВДА; д) РДОВА; е) РВОДА?

123. Нитки у Люси прочнее, чем нитки у Кати. У Эммы нитки прочнее, чем у Зины, а у Зины — прочнее, чем у Люси. У кого самые прочные нитки:

а) у Люси; б) у Эммы; в) у Зины; г) у Кати; д) у Веры; е) у Нади?

124. На доске написали цветными мелками слова:

СЕЛО БОЛЕЗНЬ САЖА СОРОКА

У красного и зелёного слов — одинаковая третья буква, у жёлтого и серого — первая, у зелёного и серого — вторая. Какой цвет у слова «САЖА»:

а) серый; б) синий; в) красный; г) жёлтый; д) зелёный; е) белый?

125. Вадим — дядя Маргариты. Маргарита — мать Артема. Артем — внук Анастасии. Кем Анастасия приходится Вадиму:

а) племянницей; б) дочкой; в) тётей; г) бабушкой; д) внучкой; е) сестрой?

126. Через несколько лет Лера окажется намного моложе, чем Варя через несколько лет. Кто из них старше:

а) Катя; б) Лида; в) Галя; г) Лера; д) Варя; е) Надя?

127. На доске написали цветными мелками слова. У зелёных слов первая буква «П», последняя — «Н» и две гласных. У красных — или первая «З», или последняя «В», или две согласных. Какое слово не зелёное и не красное:

а) заслон; б) покров; в) поклон; г) павиан; д) павлин; е) небо?

128. Вова жонглировал мячами и кольцами одновременно, и Боря действовал так же. У Вовы мячей было на один больше, чем у Бори, у которого их было на один меньше, чем колец. У Вовы мячей было на два больше, чем колец. У кого предметов было больше:

а) у Вовы; б) у Бори; в) у Нины; г) у Лёни; д) у Юры; е) у Аллы?

129. На доске написали цветными мелками слова:

МУСОР

ПЕНИЕ

ОЛЬХА
РАНЕЦ

Зелёное слово левее чёрного, голубое — выше желтого, жёлтое — правее чёрного. Какой цвет у слова «МУСОР»:

а) голубой; б) жёлтый; в) зелёный; г) чёрный; д) серый; е) синий?

130. В учебники по биологии, логике и русскому языку школьники вклеили больше чем по восемь страниц. В учебники по химии, физике и истории вклеивали так: в какой-то учебник — шесть страниц, в какой-то — семь, в какой-то — восемь. В среду вклеили то ли в «Историю», то ли шесть страниц; в четверг — то ли шесть страниц, то ли в «Химию»; в пятницу вклеили — то ли в «Химию», то ли семь страниц. В какой учебник вклеили шесть страниц:

а) по химии; б) по истории; в) по логике; г) по физике; д) по биологии; е) по русскому языку?

131. Клава, Зоя, Ксения и Кира катались: две девочки — на коньках, две — на лыжах. Клава и Ксения катались на разных видах спортивного инвентаря, Зоя — на лыжах, Ксения и Кира — тоже на разных видах. На чём каталась Клава:

а) на лошади; б) на санках; в) на лыжах; г) на коньках; д) на карусели; е) на трамвае?

132. В слове «ВАЛУН» переставили буквы, и получилось слово «АВНУЛ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДЛИНА». Что получилось:

а) ЛАДНИ; б) ЛДАИН; в) ЛДАНИ; г) ЛАДИН; д) ЛАНИД; е) ЛАНДИ?

133. С Лизой общаться приятнее, чем с Зиной; с Зиной — не так приятно, как с Аней; с Аней — приятнее, чем с Лизой. С кем общаться наименее приятно:

а) с Лизой; б) с Аней; в) с Катей; г) с Зиной; д) с Любой; е) с Галей?

134. На доске написали цветными мелками слова:

ЖУРАВЛЬ ЖАБА БУЛЬОН ЖИЛЕЦ

У голубого и чёрного слов — одинаковая вторая буква, у розового и синего — первая, у чёрного и синего — третья. Какое слово голубого цвета:

а) журавль; б) цапля; в) жаба; г) бульон; д) борщ; е) жилец?

135. Вероника — тетя Михаила. Михаил — отец Оксаны. Оксана — внучка Владимира. Кем Владимир приходится Веронике:

а) сыном; б) отцом; в) дядей; г) братом; д) внуком; е) дедом?

136. Много лет назад Жанна была немного старше, чем Люся много

лет назад. Кто моложе:

а) Катя; б) Нина; в) Жанна; г) Люся; д) Эмма; е) Лена?

137. На доске написали числа цветными мелками. У серых чисел первая цифра меньше второй, больше третьей и меньше четвертой. У зелёных — или первая больше второй, или вторая меньше третьей, или третья больше четвертой. Какое число не серое и не зелёное:

а) 8492; б) 7361; в) 6452; г) 2418; д) 5723; е) 1539?

138. У Антона и Тихона были дяди и тети. У Тихона тётей было столько, сколько у Антона дядей. У Антона тётей было на одну больше, чем у Тихона: у него их было на одну больше, чем дядей. У кого родственников было больше:

а) у Коли; б) у Тихона; в) у Бори; г) у Антона; д) у Юры; е) у Миши?

139. На доске написали цветными мелками слова:

ОКУНЬ

ПЕСОК

РАЦИЯ

САБЛЯ

Серое слово правее голубого, жёлтое — выше красного, серое — левее жёлтого. Какое слово голубого цвета:

а) песок; б) глина; в) рация; г) окунь; д) карась; е) сабля?

140. В саду распустились розы и жасмин: каких-то из них было два куста, каких-то — три. Какие-то кусты росли у пруда, какие-то — у забора; одни распустились во вторник, другие — в среду. Сначала говорили то ли о розах, то ли о цветах у забора; далее — то ли о цветах у забора, то ли — о тех, что были на двух кустах. Затем говорили то ли о тех, которые росли на трех кустах, то ли о тех, которые распустились в среду. Какие цветы распустились во вторник:

а) гиацинты; б) тюльпаны; в) левкой; г) флоксы; д) розы; е) жасмин?

141. Никита, Прохор, Дима и Лёня наклеивали разные фотографии: два мальчика — большого формата, два других — маленького. Прохор и Лёня, Лёня и Никита наклеивали фотографии разного формата, Дима — большие. Кто наклеивал маленькие фотографии:

а) Лёня; б) Толя; в) Витя; г) Прохор; д) Сева; е) Вова?

142. В слове «ВАТИН» переставили буквы, и получилось слово «АВ-ТНИ». Такая же перестановка была сделана в слове «КРОНА». Что получилось:

а) РНАОК; б) РОНАК; в) РНОАК; г) РКАОН; д) РКОАН; е) РАНОК?

143. У Жени настроение не такое праздничное, как у Люды; у Иры — не такое праздничное, как у Жени. У Кати настроение более празд-

ничное, чем у Люды. У кого наименее праздничное настроение:

- а) у Жени; б) у Люды; в) у Кати; г) у Иры; д) у Вали; е) у Сони?

144. На доске написали цветными мелками слова:

ЛЕСНИК ЛИПА РЕЗИНА ЛУЗА

У белого и зелёного слов — одинаковая вторая буква, у красного и жёлтого — первая, у зелёного и жёлтого — третья. Какой цвет у слова «ЛИПА»:

- а) серый; б) красный; в) белый; г) зелёный; д) чёрный; е) жёлтый?

145. Степан — племянник Майи. Майя — тетя Романа. Роман — отец Марты. Кем Марта приходится Степану:

- а) внучкой; б) сестрой; в) бабушкой; г) племянницей; д) тётей; е) матерью?

146. Через несколько лет Вика будет намного моложе, чем Люда была несколько лет назад. Кто старше:

- а) Кира; б) Вика; в) Люда; г) Инна; д) Зоя; е) Жанна?

147. На доске написали цветными мелками слова. У чёрных слов первая буква «Н», последняя — «Р» и три согласных. У жёлтых — или первая «Р», или последняя «Д», или три гласных. Какое слово не чёрное и не жёлтое:

- а) нектар; б) номер; в) ротор; г) народ; д) напор; е) колесо?

148. У Андрея и Фомы были игрушечные машины: легковые и грузовые. У Пети, Миши, Севы и Бори было по одной машине. У Андрея «легковушек» было столько, сколько у Фомы грузовиков, у которого их было на один меньше, чем легковушек. У Фомы грузовиков было на один больше, чем у Андрея. У кого машин было больше всех:

- а) у Бори; б) у Андрея; в) у Севы; г) у Фомы; д) у Миши; е) у Пети?

149. На доске написали цветными мелками слова:

ОПЕРА ПЕЧКА
РЕЖИМ САЛЮТ

Красное слово правее жёлтого, чёрное — выше серого, красное — левее серого. Какой цвет у слова «САЛЮТ»:

- а) жёлтый; б) синий; в) красный; г) чёрный; д) голубой; е) серый?

150. Ира и Лара посадили в огороде овощи: кто-то — помидоры, кто-то — баклажаны; кто-то — на узкой грядке, кто-то — на широкой, кто-то — на длинной, кто-то — на короткой; кто-то — в мае, кто-то — в апреле. Нина посадила овощи в июле, Катя — в августе, Лиза — в марте, Юля — в июне. Сначала посадили то ли помидоры, то ли Ира; далее — то ли Ира, то ли на узкой грядке; затем — то ли на узкой грядке, то ли на длинной. Кто посадил овощи на длинной грядке:

- а) Катя; б) Лара; в) Юля; г) Яра; д) Нина; е) Лиза?

151. Света, Соня, Лена и Марина мыли посуду: две девочки — тарелки, две — блюда. Света и Соня мыли разную посуду, Марина — тарелки, Соня и Лена — разную посуду. Что мыла Света:

- а) чашки; б) миски; в) тарелки; г) чайники; д) солонки; е) блюда?

152. В слове «ВИРУС» переставили буквы, и получилось слово «РИУСВ». Такая же перестановка была сделана в слове «МОРДА». Что получилось:

- а) РДОАМ; б) РОДМА; в) РОМАД; г) РОДАМ; д) РМОДА; е) РДОМА?

153. Миша активнее в игре, чем Юра, Юра — активнее Коли, Миша — пассивнее Вовы. Кто наиболее активный:

- а) Вова; б) Миша; в) Юра; г) Коля; д) Толя; е) Игорь?

154. На доске написали цветными мелками слова:

НОМЕР ТИГР ТЕМА ТОЧКА

У серого и розового слов — одинаковая вторая буква, у голубого и чёрного — первая, у серого и чёрного — третья. Какое слово розового цвета:

- а) номер; б) пять; в) тема; г) точка; д) запятая; е) тигр?

155. Эмма — племянница Бориса. Борис — дядя Таисии. Таисия — мать Николая. Кем Николай приходится Эмме:

- а) дедом; б) племянником; в) внуком; г) братом; д) отцом; е) дядей?

156. Много лет назад Лена была немного старше, чем Аня будет через много лет. Кто моложе:

- а) Нина; б) Лена; в) Галя; г) Аня; д) Лиза; е) Катя?

157. На доске написали числа цветными мелками. У жёлтых чисел первая цифра меньше второй, больше третьей и больше четвёртой. У белых — или первая больше второй, или вторая меньше третьей, или третья меньше четвёртой. Какое число не жёлтое и не белое:

- а) 8129; б) 2871; в) 4763; г) 5876; д) 5246; е) 357?

158. В домах Пети, Миши, Юры и Севы по две квартиры. У Арсения в доме однокомнатных квартир столько, сколько в доме Алика двух комнатных. В доме Алика однокомнатных на одну больше, чем в доме Арсения, где их на две меньше, чем двухкомнатных. У кого в доме квартир больше:

- а) у Алика; б) у Юры; в) у Арсения; г) у Пети; д) у Миши; е) у Севы?

159. На доске написали цветными мелками слова:

ОТРЕЗ ПИРАТ
РЕЧКА САПОГ

Голубое слово левее зелёного, розовое — выше серого и правее зелёного. Какое слово серого цвета:

а) отрез; б) разрез; в) сапог; г) речка; д) озеро; е) пират?

160. В мастерской склеили тарелку, чашку и блюдо. Какая-то вещь была красного цвета, какая-то — белого, какая-то — синего. В понедельник склеили то ли чашку, то ли что-то белое; во вторник — то ли что-то белое, то ли блюдо; в среду — то ли блюдо, то ли что-то синее; в четверг — зелёную маслёнку, в пятницу — коричневую солонку, в субботу — серую перечницу. Какой цвет у тарелки:

а) синий; б) красный; в) зелёный; г) коричневый; д) серый; е) белый?

161. Женя, Потап, Захар и Илья несли грибы: два мальчика — в сумках, два — в корзинках. Потап и Илья, Илья и Захар несли грибы в разных ёмкостях, Женя — в корзинке. Кто нес грибы в сумках:

а) Миша; б) Илья; в) Игорь; г) Олег; д) Потап; е) Егор?

162. В слове «ВРЕМЯ» переставили буквы, и получилось слово «ВЕРЯМ». Такая же перестановка была сделана в слове «РУКАВ». Что получилось:

а) РВУКА; б) РУВКА; в) РКУАВ; г) РУАВК; д) РАУВК; е) РКУВА?

163. Катя лучше понимала правила, чем Нина; Варя — лучше, чем Люба; Люба — лучше, чем Катя. Кто понимал правила хуже всех:

а) Люба; б) Катя; в) Варя; г) Нина; д) Лена; е) Галя?

164. На доске написали цветными мелками слова:

ЛИРА ЗОРЬКА ЗИМА ЗАСАДА

У синего и красного слов — одинаковая вторая буква, у белого и зелёного — первая, у синего и белого — третья. Какой цвет у слова «ЗИМА»:

а) красный; б) синий; в) чёрный; г) белый; д) серый; е) зелёный?

165. Архип — отец Валентины. Валентина — внучка Афанасия. Афанасий — дядя Галины. Кем Галина приходится Архипу:

а) матерью; б) внучкой; в) тётёй; г) дочкой; д) сестрой; е) племянницей?

166. Несколько лет назад Тамара была намного старше, чем Дуня будет через несколько лет. Кто моложе:

а) Катя; б) Вера; в) Лена; г) Дуня; д) Лиза?

167. На доске написали слова цветными мелками. У оранжевых слов первая буква «С», последняя — «А» и три гласных. У голубых — или первая «Г», или последняя «С», или две согласных. Какое слово не оранжевое и не голубое:

а) грелка; б) сказка; в) сигара; г) сеялка; д) сияние; е) гитара?

168. Афоня и Игорь рисовали танки и самолёты. Афоня нарисовал

танков на два больше, чем Игорь, а самолётов — на один меньше, чем Игорь. Игорь нарисовал танков на один больше, чем самолётов. Кто нарисовал военной техники больше:

а) Олег; б) Тихон; в) Игорь; г) Пётр; д) Афоня; е) Миша?

169. На доске написали цветными мелками слова:

ПИТОН

РИФМА

САТИР

ТАБОР

Жёлтое слово правее серого, чёрное — ниже красного, жёлтое — левее чёрного. Какой цвет у слова «ПИТОН»:

а) синий; б) жёлтый; в) чёрный; г) красный; д) серый; е) зелёный?

170. Ученики 5 «а», 6 «б» и 7 «в» расчищали дорожки от снега. В каком-то из классов было 10 человек, в каком-то — 12, в каком-то — 14. В 5 «б» было 15 человек, в 6 «а» — 17, в 7 «г» — 19. Утром расчищали дорожку ученики то ли из 5 «а», то ли 12 человек; днем — то ли 12 человек, то ли из 6 «б»; вечером — то ли из 6 «б», то ли 10 человек. В каком классе было 10 человек:

а) в 6 «б»; б) в 7 «в»; в) в 5 «а»; г) в 7 «г»; д) в 6 «а»; е) в 5 «б»?

171. Лера, Ира, Таисия и Эмма надували шары: две девочки — круглые, две — овальные. Лера и Эмма надували разные шары, Ира — овальные, Эмма и Таисия — разные. Какие шары надувала Лера:

а) овальные; б) синие; в) круглые; г) большие; д) белые; е) красные?

172. В слове «ВЕТЛА» переставили буквы, и получилось слово «ТЛВЕА». Такая же перестановка была сделана в слове «ДИЕТА». Что получилось:

а) ЁТАДИ; б) АДЕТИ; в) ЕАДТИ; г) ЕДТИА; д) ЕТДИА; е) ЕИАДТ?

173. Богдан послушнее Ильи, Илья — не такой послушный, как Боря, Боря послушнее Богдана. Кто наименее послушный:

а) Боря; б) Богдан; в) Коля; г) Витя; д) Илья; е) Женя?

174. На доске написали цветными мелками слова:

БАЛКА

ЖУЛИК

ЖАРА

ЖИЗНЬ

У жёлтого и серого слов одинаковая третья буква, у голубого и розового — первая, у жёлтого и голубого — вторая. Какое слово серого цвета:

а) жулик; б) воришка; в) балка; г) жара; д) жизнь; е) рождение?

175. Дарья — мать Евгения. Евгений — внук Елены. Елена — тетя Константина. Кем Константин приходится Дарье:

а) дедом; б) дядей; в) отцом; г) сыном; д) братом; е) племянником?

176. Через много лет Ася будет немного моложе, чем Женя была много лет назад. Кто старше:

а) Лиза; б) Аня; в) Ася; г) Маша; д) Вера; е) Женя?

177. На доске написали числа цветными мелками. У чёрных чисел вторая цифра меньше первой, третья больше первой и четвёртая меньше первой. У оранжевых — или вторая больше первой, или третья меньше второй, или четвёртая больше третьей. Какое число не чёрное и не оранжевое:

а) 4352; б) 5769; в) 3241; г) 1398; д) 5496; е) 2637?

178. Таня и Зоя засушили васильки и ромашки. Таня засушила ромашек на две меньше, чем васильков, которых у нее было на один больше, чем у Зои. У Зои васильков было на два больше, чем ромашек. Кто засушил цветов больше:

а) Рита; б) Зоя; в) Рая; г) Таня; д) Катя; е) Юлия?

179. На доске написали цветными мелками слова:

ПЛЕМЯ

РОМАН

САЧОК

ТАЛИЯ

Синее слово правее розового, голубое — выше белого, синее — левее голубого. Какое слово розового цвета:

а) роман; б) повесть; в) племя; г) сачок; д) талия; е) размер?

180. В парке было две клумбы: круглая и квадратная. На одной росли разные цветы, на другой — одинаковые; на одной — светлые, на другой — тёмные; на одной — двухлетние, на другой — однолетние. Сначала посадили то ли светлые цветы, то ли на круглой клумбе; далее — то ли светлые, то ли разные; затем — то ли разные, то ли однолетние. Какая форма у клумбы с однолетними цветами:

а) круг; б) треугольник; в) ромб; г) овал; д) квадрат; г) прямоугольник?

181. Савва, Руслан, Митя и Игорь шили шапки: два из них — из лисы, два — из кролика. Руслан и Савва, Савва и Игорь шили шапки из разного меха, Митя — из лисы. Из чего шил шапки Игорь:

а) из волка; б) из лисы; в) из кролика; г) из медведя; д) из зайца; е) из ондатры?

182. В слове «ВЕСЛО» переставили буквы, и получилось слово «ВСЛОЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДЯТЕЛ». Что получилось:

а) ДТЕЛЯ; б) ДЛЕТЯ; в) ДТЛЕЯ; г) ДТЛЯЕ; д) ДТЯЛЕ; е) ДЛЯТЕ?

183. Марина думала, что вишни не так полезны, как груши, сливы — не так, как вишни, а персики полезнее груш. Что, по ее мнению, было наименее полезным:

а) персики; б) груши; в) яблоки; г) вишни; д) сливы; е) абрикосы?

184. На доске написали цветными мелками слова:

РУЖЬЁ

КУБИК

РЕБРО

РОСТ

У чёрного и синего слов одинаковая вторая буква, у белого и красного — первая, у синего и белого — третья. Какой цвет у слова «РУЖЬЁ»:

а) красный; б) синий; в) белый; г) серый; д) жёлтый; е) чёрный?

185. Илья — брат Полины. Полина — бабушка Владимира. Владимир — сын Прасковьи. Кем Прасковья приходится Илье:

а) племянницей; б) матерью; в) внучкой; г) сестрой; д) тётей; е) бабушкой?

186. Несколько лет назад Настя была намного старше, чем Тоня несколько лет назад. Кто моложе:

а) Вера; б) Настя; в) Люда; г) Тоня; д) Лиза; е) Катя?

187. На доске написали цветными мелками слова. У синих слов первая буква «Т», последняя — «К» и три согласных. У серых — или первая «Ф», или последняя «Р», или четыре согласных. Какое слово не синее и не серое:

а) товар; б) тракт; в) фартук; г) тюбик; д) таджик; е) томик?

188. Вадим, Гена, Коля, Вася, Миша и Лёва срезали у деревьев сухие ветки. Вася срезал у дуба на две ветки больше, чем Миша. Миша срезал у дуба на три ветки больше, чем Вася у берёзы. Миша срезал у берёзы на одну ветку больше, чем Вася. Остальные ребята срезали по одной ветке. Кто срезал веток больше всех:

а) Вадим; б) Гена; в) Миша; г) Лёва; д) Вася; е) Коля?

189. На доске написали цветными мелками слова:

ПОРКА

РОЯЛЬ

СБРУЯ

ТАЛОН

Чёрное слово левее синего, белое — ниже жёлтого и правее синего. Какой цвет у слова «ТАЛОН»:

а) чёрный; б) серый; в) жёлтый; г) синий; д) белый; е) красный?

190. Миша, Коля и Вова нарисовали: кто-то — трактор, кто-то — комбайн, кто-то — грузовик. Сначала рассматривали то ли рисунок трактора, то ли рисунок Вовы; далее — то ли рисунок Вовы, то ли рисунок комбайна; затем — то ли рисунок комбайна, то ли рисунок Миши. После этого рассматривали, как Гена нарисовал самолёт, Петя — вертолёт, Игорь — пароход. Кто нарисовал трактор:

а) Коля; б) Миша; в) Вова; г) Гена; д) Игорь; е) Петя?

191. Лида, Маша, Нина и Люба решали задачи: две девочки — по физике, две — по химии. Нина и Лида решали разные задачи, Люба — по физике, Лида и Маша — разные. Кто решал задачи по химии:

а) Лида; б) Маша; в) Зина; г) Наташа; д) Евдокия; е) Рита?

192. В слове «ВОБЛА» переставили буквы, и получилось слово «ОБАЛВ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЖАКЕТ». Что получилось:

а) АЖТЕК; б) АТЖЕК; в) АЖКЕТ; г) АКЖЕТ; д) АКТЕЖ; е) АТКЕЖ?

193. Глеб правдивее Егора, Егор правдивее Паши, Глеб не так правдив, как Миша. Кто самый правдивый:

а) Паша; б) Егор; в) Глеб; г) Гена; д) Миша; е) Дима?

194. На доске написали цветными мелкими слова:

НЕВЕСТА НОЖКА НИТКА РОТА

У зелёного и жёлтого слов одинаковая первая буква, у серого и голубого — третья, у жёлтого и голубого — вторая. Какое слово голубого цвета:

а) рота; б) армия; в) невеста; г) ножка; д) ручка; е) нитка?

195. Жанна — сестра Геннадия. Геннадий — дед Тамары. Тамара — дочь Дмитрия. Кем Дмитрий приходится Жанне:

а) дедом; б) отцом; в) братом; г) дядей; д) племянником; е) внуком?

196. Через много лет Таисия будет немного моложе, чем Света станет через много лет. Кто старше:

а) Катя; б) Анастасия; в) Таисия; г) Юлия; д) Света; е) Нина?

197. На доске написали числа цветными мелками. У коричневых чисел вторая цифра меньше первой, третья — больше первой и четвёртая — больше первой. У синих — или вторая больше первой, или третья меньше второй, или четвёртая больше третьей. Какое число не коричневое и не синее:

а) 2451; б) 6387; в) 5763; г) 7835; д) 5276; е) 7386?

198. Надя, Зина, Катя и Вера учились музыке один год. Элла играла на скрипке на два года больше, чем на рояле. Зоя училась играть на рояле на три года меньше, чем на скрипке. Элла играла на рояле на четыре года меньше, чем Зоя на скрипке. Кто учился музыке дольше всех:

а) Катя; б) Элла; в) Зина; г) Зоя; д) Вера; е) Надя?

199. На доске написали цветными мелками слова:

ПОЛКА РУПОР
СИРОП ТАБУН

Красное слово левее розового, голубое — выше серого и правее розового. Какое слово серого цвета:

а) полка; б) табун; в) стадо; г) рупор; д) сироп; е) лимонад?

200. Раскрашивали кувшины и вазы: какие-то предметы были большими, какие-то — маленькими; какие-то — белыми, какие-то — зелё-

ными; каких-то было три, каких-то — четыре. Чашек, блюдец, тарелок и мисок было по пять. В среду раскрашивали то ли кувшины, то ли большие предметы; в четверг — то ли большие предметы, то ли зелёные; в пятницу — то ли зелёные, то ли те, которых было четыре. Сколько было ваз:

а) шесть; б) семь; в) пять; г) три; д) четыре; е) две?

201. Сева, Игорь, Слава и Коля послали родственникам бандероли и посылки: двое — бандероли, двое — посылки. Слава и Коля, Коля и Игорь послали разные виды отправлений, Сева — посылки. Что послал Слава:

а) посылки; б) письма; в) открытки; г) бандероли; д) телеграммы; е) чеки?

202. В слове «ВЫПАД» переставили буквы, и получилось слово «ЫАПДВ». Такая же перестановка была сделана в слове «ОМЛЕТ». Что получилось:

а) МЛЕТО; б) МТЕЛО; в) МЕТЛО; г) МЕЛОТ; д) МЕЛТО; е) МЕОЛТ?

203. Аня пришла позже Веры, Ася — позже Вали, Валя — позже Ани. Кто пришел раньше всех:

а) Аня; б) Ася; в) Валя; г) Даша; д) Галя; е) Вера?

204. На доске написали цветными мелками слова:

РАНА БОЛЬ БУНКЕР БАРИН

У розового и синего слов одинаковая третья буква, у чёрного и белого — первая, у розового и белого — вторая. Какого цвета слово «БУНКЕР»:

а) серого; б) белого; в) розового; г) жёлтого; д) чёрного; е) синего?

205. Филипп — дядя Ларисы. Лариса — внучка Михаила. Михаил — отец Клары. Кем Клара приходится Филиппу:

а) племянницей; б) бабушкой; в) дочкой; г) внучкой; д) тётей; е) сестрой?

206. Несколько лет назад Римма была намного моложе, чем Вера будет через несколько лет. Кто старше:

а) Вера; б) Катя; в) Римма; г) Янна; д) Люда; е) Надя?

207. На доске написали слова цветными мелками. У фиолетовых слов первая буква «В», последняя — «Н» и три гласных. У малиновых — или первая «Б», или последняя «К», или три согласных. Какое слово не фиолетовое и не малиновое:

а) трал; б) барабан; в) вазелин; г) валенок; д) ветеран; е) ворчун?

208. Эдик и Дима решали примеры с двумя и тремя слагаемыми.

Эдик решил примеров с двумя слагаемыми на четыре больше, чем Дима примеров с тремя слагаемыми, которых у него было на два меньше, чем примеров с двумя слагаемыми. Примеров с тремя слагаемыми Эдик решил на один меньше, чем Дима примеров с двумя слагаемыми. Кто решил больше примеров:

- а) Алик; б) Боря; в) Дима; г) Коля; д) Миша; е) Эдик?

209. На доске написали цветными мелками слова:

ПОЖАР	РЫСАК
СВЕЧА	ТАПОК

Белое слово левее розового, синее — выше серого, серое — правее розового. Какой цвет у слова «ПОЖАР»:

- а) синий; б) розовый; в) белый; г) жёлтый; д) серый; е) красный?

210. У озера росли дубы, сосны, ели. Каких-то из деревьев было три, каких-то — два, каких-то — пять. Тополей было семь, лип — девять, кленов — один. Сначала посадили то ли дубы, то ли деревья, которых было только три; далее — то ли три дерева, то ли сосны; затем — то ли сосны, то ли деревья, которых было только два. Сколько посадили елей:

- а) пять; б) две; в) три; г) девять; д) одну; е) семь?

211. Поля, Рита, Аня и Элла отдыхали: две девочки — на море, две — на реке. Аня и Поля отдыхали в разных местах, Рита — на реке, Поля и Элла — в разных местах. Кто отдыхал на море:

- а) Поля; б) Элла; в) Нина; г) Надя; д) Эмма; е) Кира?

212. В слове «ЗАКОН» переставили буквы, и получилось слово «КАЗНО». Такая же перестановка была сделана в слове «ОАЗИС». Что получилось:

- а) ЗАСИО; б) ЗАОИС; в) ЗАОСИ; г) ЗАИОС; д) ЗОИАС; е) ЗОИСА?

213. Кириллу в пальто ходить привычнее, чем в куртке; в куртке — не так привычно, как в плаще; в плаще — привычнее, чем в пальто. Какой вид одежды для него привычнее всего:

- а) пальто; б) куртка; в) пиджак; г) плащ; д) кофта; е) шинель?

214. На доске написали цветными мелками слова:

КАССА	БАГОР	КОГОТЬ	КУЛАК
-------	-------	--------	-------

У красного и серого слов одинаковая первая буква, у зелёного и жёлтого — третья, у красного и зелёного — вторая. Какое слово жёлтого цвета:

- а) кулак; б) касса; в) деньги; г) багор; д) локоты; е) коготь?

215. Людмила — тётя Льва. Лев — внук Надежды. Надежда — мать Олега. Кем Олег приходится Людмиле:

- а) дедом; б) отцом; в) дядей; г) внуком; д) братом; е) сыном?

216. Через много лет Роза будет немного старше, чем Нелли была много лет назад. Кто моложе:

- а) Катя; б) Вера; в) Нелли; г) Алла; д) Варя; е) Роза?

217. На доске написали числа цветными мелками. У фиолетовых чисел вторая, третья и четвёртая цифры больше первой. У малиновых — или вторая меньше первой, или третья меньше второй, или четвёртая меньше третьей. Какое число не фиолетовое и не малиновое:

- а) 5 764; б) 5312; в) 3596; г) 8953; д) 1487; е) 5432?

218. Даша и Галя набрали в саду вишен и слив. Галя набрала вишен на 3 килограмма больше, чем Даша слив, которых она набрала на 1 килограмм меньше, чем вишен. Галя набрала слив на 2 килограмма меньше, чем Даша вишен. Кто набрал плодов больше:

- а) Даша; б) Галя; в) Зина; г) Катя; д) Вера; е) Надя?

219. На доске написали цветными мелками слова:

ПУРГА	РУЧКА	САЗАН	ТЕАТР
-------	-------	-------	-------

Чёрное слово правее жёлтого, голубое — выше красного, чёрное — левее голубого. Какое слово жёлтого цвета:

- а) ручка; б) сазан; в) пескарь; г) театр; д) метель; е) пурга?

220. Вера и Надя поздравляли: кто-то из них — бабушку, кто-то — дедушку; кто-то — открытками, кто-то — письмами; кто-то посылал поздравления в Тулу, кто-то — в Курск. Нина, Настя, Ира и Юля посылали поздравления в Орел. Сначала то ли послали письма, то ли отправляла поздравления Вера; далее — то ли Вера, то ли в Тулу, затем — то ли в Тулу, то ли бабушке. Кто из них поздравлял дедушку:

- а) Нина; б) Настя; в) Надя; г) Ира; д) Юля; е) Вера?

221. Тимур, Клим, Тихон и Лев придумывали числа: два мальчика — числа из трех знаков, а два — из четырех. Лев и Клим, Клим и Тимур придумывали числа с разным числом знаков, Тихон — с четырьмя знаками. Сколько знаков было в числе, придуманном Львом:

- а) пять; б) четыре; в) семь; г) два; д) шесть; е) три?

222. В слове «ГАЛОП» переставили буквы, и получилось слово «АЛОП». Такая же перестановка была сделана в слове «ОВРАГ». Что получилось:

- а) ВГОРА; б) ВГОАР; в) ВГАОР; г) ВРАГО; д) ВГРАО; е) ВРАОГ?

223. Вова болел не так долго, как Лёня; Федя — не так долго, как Вова. Кузьма болел дольше Лёни. Кто болел дольше всех:

- а) Федя; б) Кузьма; в) Вова; г) Лёня; д) Петя; е) Игорь?

224. На доске написали цветными мелками слова:

ДУЭЛЬ ДЕРЕВО СУРОК ДАЧА

У голубого и чёрного слов одинаковая вторая буква, у розового и серого — первая, у розового и чёрного — третья. Какого цвета слово «ДУЭЛЬ»:

- а) розового; б) серого; в) красного; г) голубого; д) синего; е) чёрного?

225. Клим — племянник Ольги. Ольга — сестра Павла. Павел — дед Марии. Кем Мария приходится Климу:

- а) матерью; б) бабушкой; в) внучкой; г) сестрой; д) тётей; е) племянницей?

226. Несколько лет назад Люба была намного моложе, чем Галя несколько лет назад. Кто старше:

- а) Галя; б) Нина; в) Люба; г) Ира; д) Зина; е) Надя?

227. На доске написали цветными мелками слова. У белых слов первая буква «Д», последняя — «А» и три согласных. У коричневых — или первая буква «С», или последняя «Г», или три гласных. Какое слово не белое и не коричневое:

- а) плуг; б) декада; в) друг; г) сорока; д) дорога; е) дратва?

228. Петя, Миша, Игорь и Вася знали по одному городу, название которых начиналось с буквы «Р». Толя назвал на «Р» на два города больше, чем Сева — на «С». Толя назвал на «С» на один город больше, чем Сева. Сева назвал на «Р» на два города больше, чем Толя — на «С». Кто больше всех назвал городов:

- а) Сева; б) Игорь; в) Толя; г) Миша; д) Петя; е) Вася?

229. На доске написали цветными мелками слова:

ПРОЗА РЫБАК
СЕЗОН ТЕНОР

Серое слово правее розового, красное — выше чёрного, серое — левее чёрного. Какой цвет у слова «ТЕНОР»:

- а) белый; б) серый; в) розовый; г) красный; д) зелёный; е) чёрный?

230. Маше, Ире и Соне сделали подарки: кому-то — сахарницу, кому-то — маслёнку, кому-то — чайник. Нине подарили чашку, Гале — тарелку, Зине — селедочницу. Сначала подарили то ли Ире, то ли сахарницу; далее — то ли сахарницу, то ли Соне; затем — то ли Соне, то ли чайник. Кому подарили сахарницу:

- а) Ире; б) Гале; в) Соне; г) Маше; д) Зине; е) Нине?

231. Рая, Оля, Нюра и Оксана поступали в школу: две из девочек — в семь лет, две — в шесть. Оля и Рая поступали в школу в разном возрасте, Оксана — в семь лет, Рая и Нюра — в разном возрасте. Сколько лет при поступлении в школу было Оле:

- а) восемь; б) семь; в) пять; г) шесть; д) девять; е) десять?

232. В слове «ГЛИНА» переставили буквы, и получилось слово «НГЛИА». Такая же перестановка была сделана в слове «КУЗОВ». Что получилось:

- а) ОКЗВУ; б) ОКВЗУ; в) ОЗВКУ; г) ОКУВЗ; д) ОКУЗВ; е) ОЗ КВУ?

233. Таня привлекательнее Вали, Валя привлекательнее Вари. Таня не так привлекательна, как Даша. Кто самая привлекательная:

- а) Варя; б) Таня; в) Валя; г) Соня; д) Рита; е) Даша?

234. На доске написали цветными мелками слова:

ЛОМТИК ЛИЦО ЛЕНЬ КОНЬКИ

У белого и жёлтого слов одинаковая вторая буква, у красного и зелёного — первая, у зелёного и жёлтого — третья. Какое слово зелёного цвета:

- а) ломтик; б) лицо; в) коньки; г) лыжи; д) труд; е) лень?

235. Степанида — племянница Анатолия. Анатолий — брат Глафиры. Глафира — бабушка Кирилла. Кем Кирилл приходится Степаниде:

- а) племянником; б) братом; в) отцом; г) дядей; д) внуком; е) дедом?

Ответы

1-а	41-б	81-г	121-а	161-л	201-г
2-б	42-е	82-д	122-г	162-е	202-д
3-а	43-б	83-в	123-б	163-г	203-е
4-в	44-г	84-е	124-г	164-д	204-е
5-а	45-б	85-г	125-е	165-д	205-е
6-а	46-в	86-а	126-д	166-д	206-а
7-г	47-б	87-в	127-г	167-б	207-е
8-д	48-а	88-г	128-б	168-д	208-е
9-а	49-б	89-б	129-в	169-д	209-в
10-е	50-д	90-в	130-г	170-в	210-в
11-е	51-д	91-в	131-г	171-в	211-б
12-а	52-б	92-г	132-в	172-д	212-в
13-в	53-г	93-д	133-г	173-д	213-г
14-а	54-б	94-в	134-а	174-е	214-е
15-г	55-е	95-в	135-г	175-д	215-д
16-д	56-б	96-а	136-г	176-е	216-е
17-а	57-б	97-г	137-д	177-д	217-а
18-а	58-б	98-в	138-г	178-г	218-б
19-б	59-в	99-г	139-г	179-в	219-е
20-в	60-б	100-д	140-е	180-д	220-е
21-а	61-б	101-е	141-г	181-в	221-е
22-в	62-е	102-в	142-д	182-а	222-е

23-а	63-б	103-в	143-г	183-д	223-б
24-б	64-б	104-в	144-б	184-е	224-г
25-а	65-г	105-б	145-г	185-а	225-е
26-а	66-д	106-в	146-в	186-г	226-а
27-в	67-а	107-б	147-а	187-д	227-е
28-д	68-е	108-а	148-г	188-д	228-в
29-а	69-б	109-в	149-е	189-д	229-е
30-а	70-б	110-в	150-г	190-б	230-г
31-г	71-д	111-в	151-е	191-б	231-г
32-а	72-б	112-б	152-г	192-д	232-д
33-в	73-в	113-в	153-а	193-д	233-е
34-а	74-б	114-а	154-г	194-а	234-е
35-д	75-е	115-в	155-б	195-д	235-а
36-е	76-г	116-в	156-г	196-д	
37-а	77-б	117-в	157-г	197-е	
38-а	78-б	118-в	158-в	198-г	
39-б	79-д	119-г	159-г	199-д	
40-в	80-б	120-е	160-е	200-д	

ОСНОВНЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Это игры, которые в виде задач представлены в разных разделах книги, а также в разделе «Играем с суждениями».

«Двое — и разные»

Это игра с суждениями, в которых говорится о связи предмета и его признака: например: стол круглый, или дом каменный, или мальчик в пальто и т.п.

На основе таких суждений можно придумывать задачи, характерные для игры «Двое — и разные».

Сначала берем любые три предмета, например миску, тарелку, блюдо.

Затем намечаем их признаки, например: Миска и тарелка сделаны из стекла, а блюдо — из фарфора.

Далее находим центральные суждения, например: Блюдо и тарелка, блюдо и миска сделаны из разного материала.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Из чего сделано блюдо? или Что сделано из фарфора?

Объединяя все перечисленные этапы, получим такую игровую ситуацию: «На столе — миска, тарелка и блюдо. Два предмета сделаны из стекла, один — из фарфора. Блюдо и тарелка, блюдо и миска сделаны из разного материала. Из чего сделано блюдо?»

На этом примере можно понять смысл игры «Двое — и разные». Он состоит в том, чтобы, зная, у каких предметов разные признаки, рассу-

дить, какой из признаков к какому предмету относится.

Например, размышляя над суждением «Блюдо и тарелка, блюдо и миска из разного материала», можно сделать вывод, что блюдо фарфоровое, потому что только в этом случае блюдо отличается по материалу и от тарелки, и от миски.

«Так же, как...»

Это игра с суждениями, где говорится об изменениях, например: Воду нагрели, и появился пар или Стул разобрали, и получились ножки, спинка и сидение и т.п.

На основе суждений такого рода можно придумывать задачи, характерные для игры «Так же, как ...».

Сначала берем любое слово, например — СОМ.

Затем переставляем в нем какие-то буквы, например С и М, и получаем слово МОС.

Далее находим еще какое-нибудь слово, например — ПИР.

После этого находим центральное суждение, например: В слове «ПИР» буквы переставляются так же, как в слове СОМ.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Какое слово получится в результате перестановки букв в слове «ПИР»?

Объединяя все перечисленные этапы работы над заданием, получим такую игровую ситуацию: «В слове СОМ переставили буквы, и получилось слово МОС. Такая же перестановка была сделана в слове ПИР. Что получилось?»

На этом примере можно понять смысл игры «Так же, как ...». Он состоит в том, чтобы, зная способ перестановки букв в одном слове, применить его к другому слову.

Например, размышляя над суждением В слове «СОМ» переставили буквы, и получилось «МОС», можно сделать вывод, что переставлялись крайние буквы — С и М. А с помощью суждения Такая же перестановка была сделана в слове «ПИР» можно заключить, что получилось слово РИП.

«Меньше малого»

Это игра с суждениями, в которых предметы сравниваются особым образом — по степени выраженности того или иного качества, например: Вода горячее молока или Слон тяжелее верблюда и т.п.

На основе таких суждений можно придумывать задачи, характерные для игры «Меньше малого».

Сначала намечаем три какие-нибудь предмета, например: книга, тетрадь, блокнот.

Затем находим общий для них признак, например число страниц.

Далее обозначаем центральные суждения, например: В книге меньше страниц, чем в тетради и «В блокноте меньше страниц, чем в книге».

И, наконец, формулируем вопрос, например: «Где меньше всего страниц?» или «Где больше всего страниц?»

Объединяя все перечисленные этапы работы, получим такую игровую ситуацию: На столе лежали книга, тетрадь и блокнот. Когда подсчитали страницы, оказалось, что в блокноте их меньше, чем в книге, а в книге меньше, чем в тетради. Где меньше всего страниц?

На этом примере можно понять смысл игры «Меньше малого». Он состоит в том, чтобы, зная, чем первый предмет отличается от второго, а второй — от третьего, рассудить, чем первый предмет отличается от третьего. Например, размышляя над суждением В блокноте страниц меньше, чем в книге, где их меньше, чем в тетради, можно сделать вывод, что меньше всего страниц в блокноте.

«Первая — одинаковая»

Это игра с суждениями, в которых говорится, в чем предметы не различаются, например: Пальто и шапка были одинакового цвета или Сумка с картошкой и корзина с яблоками весят одинаково и т.п.

На основе таких суждений можно придумывать задачи, характерные для игры «Первая — одинаковая».

Сначала выбираем какие-нибудь три предмета, например три слова: дверь, диван и пирог.

Затем представляем, что слова написаны цветными мелками на доске или цветными карандашами в тетради.

Далее намечаем, например, что одно слово будет синего цвета, одно — красного, одно — жёлтого.

После этого находим центральное суждение, например: У синего слова с жёлтым — одинаковая первая буква и У синего с красным — одинаковая вторая буква.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Какое слово синего цвета? или Какой цвет у слова «ДИВАН»?

Объединяя все перечисленные этапы сочинения, получим такую игровую ситуацию: На доске написали слова: ДВЕРЬ, ДИВАН, ПИРОГ — цветными мелками. У синего слова с жёлтым первая буква одинаковая, а у синего с красным — вторая. Какого цвета слово «ДИВАН»:

На этом примере можно понять смысл игры «Первая — одинаковая». Он состоит в том, чтобы, учитывая, какой признак у первого и второго предмета и у второго — с третьим одинаковый, рассудить, что с чем свя-

зано.

Например, размышляя над суждением У синего слова с жёлтым одинаковая первая буква, а у синего с красным — вторая, можно сделать вывод, что слово «ДИВАН» синего цвета, потому что только у этого слова первая и вторая буквы одинаковы с буквами двух других слов.

«Дочь, дядя»

Это игра с суждениями, в которых говорится о родстве, например: Миша — брат Марины или Геннадий — дедушка Веры и т.п.

На основе таких суждений можно придумывать задачи, характерные для игры «Дочь, дядя».

Сначала намечаем две родственных связи, например «брат» и «мать».

Затем подбираем имена, например Клавдия, Игорь, Елена.

Далее выбираем центральные суждения, например: Игорь — брат Клавдии и Клавдия — мать Елены.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Кем Елена приходится Игорю? или Кто Игорь Елене?

Объединяя перечисленные этапы работы, получим такую игровую ситуацию: Игорь — брат Клавдии, которая — мать Елены. Кем Игорь приходится Елене?

На этом примере можно понять смысл игры «Дочь, дядя». Он состоит в том, чтобы, зная о родстве одного человека с другим, а последнего — с третьим, рассудить, как связан первый человек с третьим.

Например, размышляя над суждением Игорь — брат Клавдии, матери Елены, можно сделать вывод, что Игорь — дядя Елене, потому что ее мать — сестра Игоря.

«Старше, моложе»

Это игра с суждениями, в которых люди сравниваются по возрасту, например: Петя старше Вовы или Маша моложе Нади и т.п.

На основе таких суждений можно придумывать задачи, характерные для игры «Старше, моложе».

Сначала выбираем имена, например Миша и Коля.

Затем намечаем, кто из них старше, например — Коля.

Далее подбираем время (срок), например: Через 10 лет Миша будет... или 5 лет назад Мише было ...

После этого намечаем центральное суждение, например: Через 10 лет Миша будет на 5 лет старше Коли.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Кто из ребят старше?

или Кто из них моложе?

Объединяя все перечисленные этапы работы, получаем такую игровую ситуацию: Через 10 лет Миша будет на 5 лет старше, чем Коля сейчас. Кто из них моложе?

На этом примере можно понять смысл игры «Старше, моложе». Он состоит в том, чтобы, зная, когда (через сколько лет) и как (насколько) персонажи будут различаться, рассудить, кто из них старше, а кто — моложе.

Например, размышляя над суждением Миша через 10 лет будет старше на 5 лет, чем Коля сейчас, можно сделать вывод, что моложе Миша, поскольку, чтобы стать на 5 лет старше Коли, ему потребуется прожить еще 10 лет.

«Где — и, где — или»

Это игра с суждениями двух видов. В одних главное слово — и. Например, Новые столы — деревянные и круглые. Здесь идея в том, что признаки деревянные и квадратные, круглые и металлические (столы) не тождественны признаку — новые.

В других суждениях главное слово — **или**, например: Новые столы **или** деревянные, **или** круглые.

Здесь другая идея: к новым относятся не только деревянные и круглые столы, но также деревянные и квадратные, металлические и круглые. А вот столы металлические и квадратные к новым не относятся.

На основе суждений таких видов можно придумывать задачи, характерные для игры «Где — и, где — или».

Сначала подбираем предметы, например такие, которые можно связать с помощью союза «и». Например, корова, касса — у обоих слов первая буква «К» и последняя «А».

Затем находим предметы, которые можно связать с помощью союза «или». Например, море, стол. У этих слов или первая буква «М», или последняя «Л».

Далее представляем, что слова написаны на доске цветными мелками и намечаем цвета, например: слова корова, касса — синего цвета, а море, стол — красного.

После этого выделяем центральные суждения, например: У синих слов первая буква «К» и последняя — «А», у красных слов или первая буква «М», или последняя «Л».

И, наконец, формулируем вопрос, например: Какое слово не синее и не красное: или У какого слова нет первой буквы «К» и последней «А», или первой «М» или последней «Л»?

Объединяя перечисленные этапы, получим такую игровую ситуацию:

На доске написали цветными мелками слова. У синих слов первая буква «К» и последняя «А», у красных — или первая «М», или последняя «Л». Какое слово не синее и не красное?

На этом примере можно понять смысл игры «Где — и, где — или». Он состоит в том, чтобы, зная признаки одной и другой групп, рассудить, какое слово не подходит к каждой группе.

Например, размышляя над суждением У синих — первая «К» и последняя «А», у красных — или первая «М», или последняя «Л», можно сделать вывод, что к не синим и не красным относятся много слов, например такие, как клад, лавка, огурец и т.п.

«Столько же, сколько ...»

Это игра с суждениями, в которых сравниваются количества. Например: Уток столько же, сколько гусей или Белых роз больше, чем красных, на одну и т.п.

На основе таких суждений можно придумывать задачи, характерные для игры «Столько же, сколько ...».

Сначала намечаем предметы двух видов, например огурцы и помидоры.

Затем условливаемся, у кого были эти предметы, например у Пети и Вани.

Далее обозначаем центральное суждение, например: У Пети было столько же огурцов, сколько у Вани было огурцов и помидоров.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Каких овощей было больше?

Объединяя все перечисленные этапы работы, получим такую игровую ситуацию: Петя купил огурцы, Ваня — огурцы и помидоры. У Пети было в сумке столько же килограммов овощей, сколько в сумке у Вани. Каких овощей купили больше?

На этом примере можно понять смысл игры «Столько же, сколько ...». Он состоит в том, чтобы, зная, насколько различается количество предметов обоих видов, сделать вывод, чего было больше.

Например, размышляя над суждением У Пети столько же килограммов овощей, сколько у Вани, можно сделать вывод, что у Пети огурцов было больше, чем у Вани — помидоров. И следовательно, огурцов купили больше, чем помидоров.

«Левее, выше»

Это игра с суждениями, в которых предметы сравниваются по положению в пространстве, например: Стол левее шкафа или Вася жил выше Коли и т.п.

На основе таких суждений можно придумывать задачи, характерные для игры «Левее, выше».

Сначала подбираем три объекта, например три слова: РАДОСТЬ, ВЕСЕЛЬЕ, СЛАВА.

Затем намечаем их расположение, например: два слова расположены выше, одно — ниже:

СЛАВА	РАДОСТЬ
ВЕСЕЛЬЕ	

Далее представляем, что эти слова написаны на доске мелкими разного цвета.

После этого выделяем центральные суждения, например: Синее слово левее красного, а красное слово выше зеленого.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Какое слово зеленого цвета? или Какой цвет у слова ВЕСЕЛЬЕ?

Объединяя все перечисленные этапы, получим такую игровую ситуацию: На доске написали цветными мелкими слова: СЛАВА, ВЕСЕЛЬЕ, РАДОСТЬ. Синее слово левее красного, а красное — выше зелёного. Какое слово зелёного цвета?

На этом примере можно понять смысл игры «Левее, выше». Он состоит в том, чтобы, зная взаимное расположение предметов, определить, какой из них где находится.

Например, размышляя над суждением Синее слово левее красного, которое, в свою очередь, выше зелёного, можно сделать вывод, что слово ВЕСЕЛЬЕ — зелёное, потому что оно расположено ниже остальных.

«То ли одно, то ли другое...»

Это игра с суждениями, в которых говорится о признаках, исключающих друг друга. Например, Дом — то ли каменный, то ли деревянный или Пальто то ли большое, то ли маленькое и т.п.

На основе таких суждений можно составлять задачи, характерные для игры «То ли одно, то ли другое...».

Сначала намечаем какие-то два предмета, например шкаф и стол.

Затем подбираем однородные признаки, например цвета: шкаф синий, стол белый и т.п.

Далее находим центральное суждение, например: В комнате был то ли шкаф, то ли белый предмет или На кухне был то ли стол, то ли синий предмет.

И, наконец, формулируем вопрос, например: Какого цвета шкаф? или Какой предмет белого цвета?

Объединяя все перечисленные этапы, получим такую игровую ситуа-

цию: В доме были шкаф и стол. Один из предметов стоял на кухне, другой — в комнате; один был синего цвета, один — белого. На кухне стоял то ли шкаф, то ли предмет белого цвета. Какого цвета был шкаф?

На этом примере можно понять смысл игры «То ли одно, то ли другое». Он состоит в том, чтобы, зная, какие признаки исключают друг друга, рассудить, что с чем связано.

Например, размышляя над суждением ...на кухне стоял то ли шкаф, то ли предмет белого цвета, можно сделать вывод, что шкаф был не белого цвета, а синего. Это следует из условия, что на кухне мог быть только один предмет: шкаф или стол.

Итак, мы рассмотрели содержание основных логических игр. Отметим, что задачи только двух игр: «Так же, как ...» и «Меньше малого» — имеют четыре степени сложности.

Остальные игры представлены задачами трех степеней сложности: простые задачи; задачи непростые и несложные; сложные задачи. (Правда, за исключением игры «Дочь, дядя»: ее задачи содержатся в разделах «Самые простые задачи», «Простые задачи» и «Задачи непростые и несложные».)

СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Алик, Боря, Вова, Гена и Дима решали примеры: три из них — «на сложение», два — «на вычитание». Алик и Боря, Гена и Дима, Вова и Гена, Боря и Вова решали разные примеры. Кто решал примеры «на сложение»:

а) Воря; б) Дима; в) Гена; г) Сева; д) Миша; е) Коля?

2. В слове «БУЛКА» переставили буквы, и получилось слово «УЛКАБ». Такая же перестановка была сделана в слове «ДИЕТА». Что получилось:

а) ИЕТАД; б) ИТАЕД; в) ИДЕАТ; г) ИТЕАД; д) ДИТЕА; е) АТЕИД?

3. Миша чертил ровнее, чем Лёва; Игорь — ровнее, чем Олег; Лёва — ровнее Игоря; Олег — ровнее Толи. Кто чертил ровнее всех:

а) Миша; б) Игорь; в) Лёва; г) Олег; д) Толя; е) Саша?

4. На доске написали цветными мелкими слова:

СРОК	САНКИ	БАЛКА	СЫНОК
------	-------	-------	-------

У чёрного и жёлтого слов одинаковая первая буква, у синего и зелёного — вторая, у чёрного и синего — четвёртая, у жёлтого и синего — третья. Какое слово жёлтого цвета:

а) срок; б) санки; в) сынок; г) балка; д) белка; е) сапог?

5. На доске написали цветными мелкими слова. У красных слов первая буква «Б», последняя — «А», две гласных буквы и две соглас-

ных. У синих— или первая буква «В», или последняя «О», или три гласных буквы в слове, или три согласных. Какое слово не красное и не синее:

а) бритва; б) ваза; в) горка; г) бура; д) акула; е) база?

6. Петя, Толя и Вова играли в шашки и шахматы. Петя выиграл в шашки на одну партию больше, чем Толя. Толя и Петя выиграли в шахматы одинаковое число партий. Вова выиграл в шашки в два раза больше партий, чем Толя — в шахматы. Толя выиграл в шашки на одну партию больше, чем в шахматы. Кто выиграл больше всего партий:

а) Вова; б) Толя; в) Игорь; г) Петя; д) Вася; е) Сева?

7. На доске написали цветными мелками слова:

КНУТ МУКА
ЛОЗА НЕБО

Красное слово левее чёрного, синее — ниже зелёного и правее чёрного, зелёное — выше красного. Какой цвет у слова «ЛОЗА»:

а) красный; б) чёрный; в) синий; г) зелёный; д) жёлтый; е) серый?

8. В классе четыре группы. Ученики одной из них получили за контрольную двойки, другой — тройки, третьей — четвёрки, четвёртой — пятёрки. В одной из групп 6 человек, в другой — 8, в какой-то — 9, в какой-то — 7. Сначала обсуждали то ли двоечников, то ли группу из 6-и человек; далее — то ли группу из 6-и человек, то ли троечников; затем — то ли троечников, то ли группу из 8-и человек. Четвёрочников было 9. Сколько было двоечников:

а) шесть; б) семь; в) девять; г) пять; д) восемь; е) три?

9. Оля, Элла, Настя, Дуня и Нюра разводили в аквариумах рыбок: тридевочки — золотистых, две — красных. Элла и Настя, Дуня и Оля, Настя и Дуня, Оля и Нюра разводили разных рыбок. У кого из них были красные рыбки:

а) у Насти; б) у Эллы; в) у Ксении; г) у Дуни; д) у Нюры; е) у Лизы?

10. В слове «ВЗЛЁТ» переставили буквы, и получилось слово «ЛВЁТЗ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАВОД». Что получилось:

а) ВОЗДА; б) ВДАЗО; в) ВДОЗА; г) ЗДОВА; д) ДЗОВА; е) ВЗОДА?

11. Валя решительнее Зои, Соня решительнее Аллы, Рита решительнее Сони, Алла решительнее Вали. Кто из девочек наименее решительная:

а) Валя; б) Соня; в) Рита; г) Зоя; д) Алла; е) Надя?

12. На доске написали цветными мелками слова:

ПОЖАР ПУМА ЛУНА ПЕМЗА

У синего и красного слов одинаковая первая буква, у жёлтого и зелёного — вторая, у синего и жёлтого — четвёртая, у жёлтого и красного — третья. Какое слово красного цвета:

а) пемза; б) пума; в) пожар; г) листья; д) луна; е) солнце?

13. На доске написали цветными мелками числа. У синих чисел первая цифра больше второй и третьей, меньше четвёртой и больше пятой. У чёрных — или первая цифра меньше второй, или вторая меньше третьей, или третья больше четвёртой, или четвёртая больше пятой. Какое число не синее и не чёрное:

а) 65473; б) 76598; в) 15693; г) 34281; д) 26739; е) 35948?

14. Жанна, Юля и Тамара мерили обувь. Жанна померила туфель на одну пару больше, чем босоножек. Юля померила босоножек на две пары меньше, чем туфель. Тамара померила в два раза больше пар туфель, чем Жанна — босоножек, которая померила их столько же, сколько и Юля. Кто из девочек померил пар туфель больше остальных:

а) Юля; б) Жанна; в) Зина; г) Тамара; д) Эмма; е) Катя?

15. На доске написали цветными мелками слова:

ЛОЖЕ МЕРА
НОРА ОСПА

Чёрное слово левее синего, зелёное — правее белого, синее — выше зелёного, зелёное — ниже чёрного. Какое слово чёрного цвета:

а) нора; б) мера; в) ложе; г) метр; д) оспа; е) корь?

16. Аня, Катя и Вера варили обед: кто-то из них — щи, кто-то — суп, кто-то — борщ; кто-то — в кувшине, кто-то — в кастрюле, кто-то — в миске. Аня не варила щи; борщ и суп не варили в кувшине; щи не варила Катя. Кто варил первое блюдо в кувшине:

а) Галя; б) Аня; в) Лиза; г) Катя; д) Вера; е) Надя?

17. Виталий, Вова, Андрей, Антон и Егор покупали хлеб: два мальчика — чёрный, три — белый. Виталий и Вова, Андрей и Антон, Вова и Андрей, Антон и Егор покупали разный хлеб. Кто покупал белый хлеб:

а) Вова; б) Андрей; в) Егор; г) Миша; д) Игорь; е) Олег?

18. В слове «ВЗДОР» переставили буквы, и получилось слово «ОЗРВД». Такая же перестановка была сделана в слове «КОТЁЛ». Что получилось:

а) ЁОЛКТ; б) ЁКОЛТ; в) ЁТЛКО; г) ТЁКЛО; д) ТЛЁКО; е) КЛОТЁ?

19. Юра разговорчивее Макара, Слава разговорчивее Мити, Макар разговорчивее Славы, Митя разговорчивее Юры. Кто разговорчивее

всех:

- а) Слава; б) Макар; в) Юра; г) Митя; д) Боря; е) Толя?

20. На доске написали цветными мелками слова:

СОСТАВ МЕЧТА МОЙКА МАЯК

У красного и серого слов одинаковая четвёртая буква, у жёлтого и зелёного — пятая, у красного и зелёного — первая. Какой цвет у слова «МЕЧТА»:

- а) зелёный; б) красный; в) серый; г) жёлтый; д) голубой; е) розовый?

21. На доске написали цветными мелками слова. У зелёных слов первая буква «Г», последняя — «Н», две гласных и три согласных. У коричневых — или первая буква «В», или последняя «П», или четыре гласных, или три согласных. Какое слово не зелёное и не коричневое:

- а) гормон; б) газон; в) галоп; г) вазелин; д) галун; е) укроп?

22. Петя, Игорь, Миша и Толя выкрасили по одной калитке. Вова покрасил калиток на две больше, чем Костя — ворот, которых он покрасил на одни меньше, чем калиток. Юра покрасил калиток в два раза больше, чем Вова. Костя и Вова покрасили одинаковое число ворот. Кто выкрасил калиток и ворот больше всех:

- а) Костя; б) Вова; в) Петя; г) Юра; д) Игорь; е) Толя?

23. На доске написали цветными мелками слова:

ЛГУН МУЗА
НОТА ОРДА

Синее слово правее зелёного, белое — ниже серого, синее — левее белого, серое — выше зелёного. Какой цвет у слова «НОТА»:

- а) серый; б) красный; в) синий; г) белый; д.) зелёный; е) жёлтый?

24. В саду поливали яблони, груши, сливы вишни: какие-то из деревьев — в 6 часов утра, какие-то — в 7 часов, какие-то — в 8, какие-то — в 9. Сначала думали о поливе то ли яблонь, то ли в 9 часов утра; далее — то ли о поливе в 9 утра, то ли слив; затем — то ли слив, то ли в 8 часов утра. Груши поливали в 7 часов утра. Какие деревья поливали в 8 часов утра:

- а) яблони; б) груши; в) сливы; г) вишни; д) черешни; е) персики?

25. Рая, Маша, Надя, Рита и Нина разводили кроликов: три девочки — белых, две — серых. Маша и Рита, Нина и Рая, Рита и Нина, Рая и Надя разводили разных кроликов. Кто из них разводил белых кроликов:

- а) Света; б) Рая; в) ЛиЛиза; г) Рита; д) Люба; е) Надя?

26. В слове «ОБРЕЗ» переставили буквы, и получилось слово «ЗОРБЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГЛАДЬ». Что получилось:

- а) БЛГАД; б) ЛГАБД; в) ДЫГЛА; г) ЫГАЛД; д) ЛЫГДА; е) ЫДЛГА?

27. Настя радостнее Юли, Рая печальнее Дуни, Юля печальнее Раи, Дуня радостнее Насти. Кто печальнее всех:

- а) Юля; б) Настя; в) Рая; г) Дуня; д) Оксана; е) Лида?

28. На доске написали цветными мелками слова:

БОТИНОК НЕГА НАЛИМ НОГИ

У зелёного и серого слов одинаковая четвёртая буква, у красного и белого — третья, у зелёного и белого — вторая, у красного и серого — первая. Какое слово серого цвета:

- а) ботинок; б) стопа; в) нега; г) сазан; д) налим; е) ноги?

29. На доске написали числа цветными мелками. У красных чисел первая цифра больше второй, меньше третьей, меньше четвёртой и больше пятой. У зелёных — или первая цифра меньше второй, или вторая больше третьей, или третья больше четвёртой, или четвёртая меньше пятой. Какое число не красное и не зелёное:

- а) 26438; б) 63587; в) 74896; г) 37549; д) 53782; е) 15327?

30. Лена и Ира пришили к одежде одинаковое число пуговиц. Лена пришила на два крючка больше, чем Ира. Ира пришила на два крючка больше, чем Лена — пуговиц. Зоя пришила в два раза больше крючков, чем Ира. Зина, Катя и Рита пришили по одному предмету. Кто пришил пуговиц и крючков больше всех:

- а) Лена; б) Рита; в) Ира; г) Зоя; д) Катя; е) Зина?

31. На доске написали цветными мелками слова:

ЛИТР МИНА
НЕРВ ОВОЩ

Зелёное слово правее белого, серое — левее голубого, зелёное — выше голубого, серое — ниже белого. Какое слово серого цвета:

- а) литр; б) мина; в) нерв; г) овощ; д) огурец; е) чашка?

32. У Коли, Миши и Гены были часы: у кого-то из них — наручные, у кого-то — настольные, у кого-то — настенные. У кого-то они спешили, у кого-то шли точно, у кого-то отставали. Сначала разговаривали то ли о Мише, то ли о настенных часах; далее — то ли о наручных часах, то ли о спешащих; далее — то ли о спешащих часах, то ли о настольных; затем — то ли о настенных часах, то ли о Гене. У кого часы спешили:

- а) у Миши; б) у Гены; в) у Вовы; г) у Юры; д) у Коли; е) у Вани?

33. Боря, Вова, Юра, Ваня и Гена работали в среду: два мальчика — с лопатой, три — с мотыгой. Боря и Юра, Гена и Ваня, Юра и Гена, Ваня и Вова работали разными инструментами. У кого из них была

лопата:

а) у Гены; б) у Вани; в) у Севы; г) у Юры; д) у Коли; е) у Вити?

34. В слове «БРОШЬ» переставили буквы, и получилось слово «РШЬОБ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗЕФИР». Что получилось:

а) ЕРИЗФ; б) ЕИРЗФ; в) ИЕРЗФ; г) ИРЕЗФ; д) ФРИЗЕ; е) РИЗФЕ?

35. Валера разумнее Вовы. Боря менее разумен, чем Гена. Вова разумнее Бори, Гена разумнее Валерия. Кто наименее разумный:

а) Валера; б) Гена; в) Боря; г) Вова; д) Толя; е) Коля?

36. На доске написали цветными мелками слова:

КРОВАТЬ ПРЕДАНИЕ ТРАВИНКА СВОРА

У серого и чёрного слов одинаковая пятая буква, у красного и белого — четвёртая, у красного и чёрного — третья, у серого и белого — вторая. Какой цвет у слова «КРОВАТЬ»:

а) серый; б) чёрный; в) белый; г) красный; д) розовый; е) голубой?

37. На доске написали цветными мелками слова. У голубых слов первая буква «З», последняя — «Е», три гласных буквы и три согласных. У чёрных — или первая буква «Т», или последняя «А», или две гласных, или две согласных. Какое слово не голубое и не чёрное:

а) здание; б) забота; в) завет; г) задание; д) трение; е) зрение?

38. Миша получил столько журналов, сколько Степа. Степа получил на одну газету больше, чем Миша. Миша получил в два раза меньше газет, чем Игорь — журналов. Степа получил газет на одну меньше, чем журналов. Кто получил изданий больше всех:

а) Вася; б) Миша; в) Коля; г) Игорь; д) Толя; е) Степа?

39. На доске написали цветными мелками слова:

ЛОРД МЕТР

НОЧЬ

ОВОД

Белое слово левее серого, голубое — выше розового, розовое — правее серого, белое — ниже голубого. Какой цвет у слова «НОЧЬ»:

а) серый; б) белый; в) зелёный; г) голубой; д) розовый; е) чёрный?

40. На озере плавали гуси, утки, лебеди, пеликаны. Одних птиц было пять, других — шесть, каких-то — семь, а каких-то — восемь. Сначала улетели то ли лебеди, то ли те птицы, которых было восемь; далее — то ли те восемь, то ли утки; затем улетели то ли утки, то ли те, которых было шесть. Гусей было семь. Сколько было лебедей:

а) восемь; б) семь; в) пять; г) шесть; д) девять; е) четыре?

41. Соня, Рита, Эмма, Яна и Роза пели в хоре: три девочки — редко, две — часто. Рита и Роза, Эмма и Яна, Роза и Эмма, Яна и Соня посещали

хор по-разному. Кто часто пел в хоре:

а) Соня; б) Рита; в) Яна; г) Эмма; д) Клава; е) Таня?

42. В слове «ВЬЮГА» переставили буквы, и получилось слово «ЮГВАЬ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАГОН». Что получилось:

а) ГОЗНА; б) ГОНЗА; в) ЗГОНА; г) ЗНОГА; д) НЗОГА; е) ЗОАГН?

43. Зоя была не такой румяной, как Вика; Роза — не такой румяной, как Лада; Нина — не такой румяной, как Роза; Лада — не такой румяной, как Зоя. Кто был румяней всех:

а) Зоя; б) Вика; в) Роза; г) Нина; д) Лада; е) Маша?

44. На доске написали цветными мелками слова:

КУРОК ПУЗО ПИВО ПОЗА

У серого и чёрного слов одинаковая четвёртая буква, у белого и зелёного — третья, у серого и белого — вторая, у зелёного и белого — первая. Какое слово белого цвета:

а) курок; б) пузо; в) село; г) пиво; д) лицо; е) поза?

45. На доске написали числа цветными мелками. У коричневых чисел первая цифра больше второй, меньше третьей, больше четвёртой и больше пятой. У белых — или первая цифра меньше второй, или вторая — больше третьей, или третья — меньше четвёртой, или четвёртая — меньше пятой. Какое число не коричневое и не белое:

а) 28567; б) 86931; в) 19457; г) 65742; д) 36459; е) 21654?

46. Костя плыл брассом столько же времени, сколько Миша. Миша плыл брассом по времени в два раза меньше, чем Юра. Степа плыл брассом на 2 часа дольше, чем кролем. Миша плыл кролем на 1 час дольше, чем Степа. Кто проплавал дольше всех:

а) Игорь; б) Степа; в) Миша; г) Паша; д) Ваня; е) Юра?

47. На доске написали цветными мелками слова:

ЛОСЬ

МАЗЬ

НИТЬ

ПЕНА

Серое слово левее голубого, розовое — правее жёлтого и ниже голубого, серое — выше жёлтого. Какое слово серого цвета:

а) пена; б) мазь; в) нить; г) лось; д) медведь; е) иголка?

48. Надя, Инна и Люба пришли на праздник: у кого-то из них было три флажка, у кого-то — четыре, у кого-то — пять; у кого-то — синие флажки, у кого-то — красные, у кого-то — жёлтые. У Маши были белые флажки, у Веры — зелёные, у Люды — коричневые. Сначала рассматривали то ли Надю, то ли четыре флажка одного цвета; далее — то ли пять флажков, то ли синие флажки; затем — то ли синие, то ли

УТКА	ПОРТ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

У жёлтого и синего слов одинаковая первая буква, у серого и красного — вторая, у жёлтого и красного — четвёртая, у синего и красного —

У жёлтого и синего слов одинаковая первая буква, у серого и красного — вторая, у жёлтого и красного — четвёртая, у синего и красного —

третья. Какое слово серого цвета:

- а) сено; б) сани; в) жадина; г) седи́на; д) сапог; е) плащ?

77. На доске написали числа цветными мелками. У жёлтых чисел первая цифра меньше второй и меньше третьей, но больше четвёртой и пятой. У фиолетовых — или первая цифра больше второй, или вторая — больше третьей, или третья меньше четвёртой, или четвёртая меньше пятой. Какое число не жёлтое и не фиолетовое:

- а) 43267; б) 6 7854; в) 76489; г) 57986; д) 35942; е) 65378?

78. Катя поймала столько комаров, сколько Лиза — мух. Лиза поймала на одну муху больше, чем Катя. Маша поймала в два раза больше мух, чем Катя. Лиза поймала на одного комара больше, чем мух. Ася, Рая и Рита поймали по одному насекомому. Кто поймал насекомых больше всех:

- а) Катя; б) Ася; в) Маша; г) Рая; д) Лиза; е) Рита?

79. На доске написали цветными мелками слова:

ПЛЕД РУКА
СОРТ ТЕМП

Голубое слово левее розового, жёлтое — правее чёрного, розовое — выше чёрного, чёрное — ниже голубого. Какое слово голубого цвета:

- а) диван; б) плед; в) рука; г) нога; д) сорт; е) темп?

80. Галя, Рита, Соня пекли: кто-то из них — булки, кто-то — плюшки, кто-то — оладьи; кто-то — из пшеничной муки, кто-то — из ржаной, кто-то — из овсяной. Рая пекла блины, Эмма — калачи, Надя — пирожки. Сначала говорили то ли о Рите, то ли об изделиях из пшеничной муки; далее — то ли об изделиях из ржаной муки, то ли о плюшках; затем — то ли о плюшках, то ли об изделиях из овсяной муки; наконец — то ли об изделиях из пшеничной муки, то ли о Соне. Что пекла Галя:

- а) калачи; б) оладьи; в) булки; г) пирожки; д) блины; е) плюшки?

81. Игорь, Илья, Коля, Клим и Алеша пилили бревна: три мальчика — толстые, два — тонкие. Илья и Коля, Алеша и Игорь, Коля и Алеша, Игорь и Илья пилили разные бревна. Кто пилил тонкие бревна:

- а) Илья; б) Толя; в) Клим; г) Алеша; д) Борис; е) Игорь?

82. В слове «ДУЭЛЬ» переставили буквы, и получилось слово «ЛЬЭДУ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАБОР». Что получилось:

- а) ОБРЗА; б) ОРЗБА; в) ОРБЗА; г) ОЗРБА; д) ОВЗРА; е) ОРАБЗ?

83. В 1872 году лето было суше, чем в 1873-ем. В 1881 году лето было не таким сухим, как в 1888-ом. В 1873 году лето было суше, чем в 1881-ом. В 1888 году лето было не таким сухим, как в 1872 году. В

каком году было наименее сухое лето:

- а) в 1872 г.; б) в 1873 г.; в) в 1888 г.; г) в 1881 г.; д) в 1884 г.; е) в 1887 г.?

84. На доске написали цветными мелками слова:

МЕДАЛЬ ТЕМА ТУБА ТОМИК

У синего и красного слов одинаковая четвёртая буква, у серого и зелёного — третья, у синего и серого — вторая, у красного и зелёного — первая. Какой цвет у слова «МЕДАЛЬ»:

- а) зелёный; б) красный; в) серый; г) жёлтый; д) синий; е) белый?

85. На доске написали цветными мелками слова. У оранжевых слов первая буква «Р», последняя — «А», три гласных буквы и четыре согласных. У фиолетовых — или первая буква «Т», или последняя «А», или две гласных буквы, или три согласных. Какое слово не оранжевое и не фиолетовое:

- а) тишь; б) реклама; в) рамка; г) река; д) баня; е) реторта?

86. В красном портфеле было на две книги больше, чем в синем портфеле — тетрадей. В жёлтом портфеле книг было в два раза больше, чем в красном — тетрадей. В синем портфеле было на одну книгу меньше, чем в красном, а в красном — на одну тетрадь больше, чем в синем. В чёрном, зелёном и белом портфелях было по одному блокноту. В каком портфеле предметов было больше всех:

- а) в красном; б) в зелёном; в) в синем; г) в жёлтом; д) в чёрном; е) в белом?

87. На доске написали цветными мелками слова:

ПЛУГ РЕКА
СЕЛО ТРЮМ

Зелёное слово правее синего, серое — ниже белого, зелёное — левее серого, белое — выше синего. Какой цвет у слова «РЕКА»:

- а) серый; б) чёрный; в) белый; г) синий; д) зелёный; е) красный?

88. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада было разное число детей. В одной группе было 17 человек, в другой — 12, в какой-то из групп — 14, в какой-то — 15. Сначала скомплектовали то ли среднюю группу, то ли группу из 15-и человек; далее — то ли группу из 15-и детей, то ли старшую; затем — то ли старшую, то ли группу из 17-и детей. В младшей группе было 12 человек, в первой ясельной — 10, во второй — 11. Сколько детей было в средней группе:

- а) 15; б) 14; в) 17; г) 12; д) 11; е) 10?

89. Роза, Нелли, Люба, Настя и Клара любили песни: две девочки

— народные, три — эстрадные. Настя и Люба, Клара и Нелли, Люба и Клара, Роза и Нелли слушали разные песни. Кому нравились народные песни:

а) Нелли; б) Клавье; в) Розе; г) Насте; д) Рите; е) Кларе?

90. В слове «ЗНАМЯ» переставили буквы, и получилось слово «ЯАЗМН». Такая же перестановка была сделана в слове «ИДЕАЛ». Что получилось:

а) ЛИЕАД; б) ЛЕИАД; в) ЛЕДИА; г) ЛЕАДИ; д) ЛЕАИД; е) ЛДЕАИ?

91. Среда была не такой солнечной, как четверг, а понедельник — не таким солнечным, как вторник. Среда была более солнечной, чем вторник; пятница — более солнечной, чем четверг. Какой день был самым пасмурным:

а) вторник; б) среда; в) понедельник; г) четверг; д) пятница?

92. На доске написали цветными мелками слова:

ПРИЗ ПОСТ ПЛИТА АЛЬТ

У серого и зелёного слов одинаковая третья буква, у красного и жёлтого — четвёртая, у красного и серого — первая, у зелёного и жёлтого — вторая. Какое слово жёлтого цвета:

а) приз; б) пост; в) альт; г) плита; д) чайник; е) огонь?

93. На доске написали числа цветными мелками. У голубых чисел первая цифра меньше второй, третьей, четвёртой и больше пятой. У оранжевых — или первая цифра больше второй, или вторая больше третьей, или третья больше четвёртой, или четвёртая меньше пятой. Какое число не голубое и не оранжевое:

а) 56784; б) 86537; в) 47891; г) 43218; д) 35698; е) 75429?

94. В ящиках А, В и Д было по одному ножу. В ящике Б было столько вилок, сколько в ящике Г ложек. В ящике Г вилок было на две больше, чем в ящике Б ложек. В ящике Б было на одну ложку меньше, чем вилок. В ящике Е ложек было в два раза больше, чем в ящике Г. В каком ящике было больше всего предметов:

а) в ящике Е; б) в ящике Б; в) в ящике Г; г) в ящике А; д) в ящике Д; е) в ящике В?

95. На доске написали цветными мелками слова:

ПРУД СВЕТ
ТИШЬ УДАВ

Красное слово правее голубого, чёрное — левее жёлтого, красное — выше жёлтого, чёрное — ниже голубого. Какое слово чёрного цвета:

а) пруд; б) свет; в) тьма; г) удав; д) тишь; е) гладь?

96. Глеб, Паша и Рома обёртывали школьные книги и тетради: кто-

то — учебник, кто-то — задачник, кто-то — тетрадь; кто-то — синей бумагой, кто-то — зелёной, кто-то — серой. Игорь, Коля и Федя обёртывали красной бумагой. Сначала разговаривали то ли о Глебе, то ли о задачнике; далее — то ли о тетради, то ли о синей бумаге; затем — то ли о синей бумаге, то ли об учебнике; наконец — то ли о задачнике, то ли о Роме. Какого цвета бумагу использовал Паша:

а) зелёного; б) серого; в) красного; г) жёлтого; д) белого; е) синего?

97. Миша, Олег, Игорь, Петя и Степа собирали значки: три мальчика — спортивные, два — военные, Миша и Игорь, Степа и Олег, Миша и Степа, Олег и Петя собирали разные значки. Кто собирал спортивные значки:

а) Толя; б) Миша; в) Олег; г) Петя; д) Витя; е) Дима?

98. В слове «КУХНЯ» переставили буквы, и получилось слово «УКХЯН». Такая же перестановка была сделана в слове «КОВЕР». Что получилось:

а) ОРВКЕ; б) ОКРВЕ; в) ОРКВЕ; г) ОКВРЕ; д) ОКРЕВ; е) ОВ РКЕ?

99. Вадим сильнее Левы, Гена сильнее Вити, Лева сильнее Пети, Витя сильнее Вадима. Кто самый слабый:

а) Витя; б) Вадим; в) Петя; г) Лева; д) Гена; е) Толя?

100. На доске написали цветными мелками слова:

СОВЕТ МАКЕТ МЕРКА МОРЕ

У красного и чёрного слов одинаковая вторая буква, у зелёного и жёлтого — первая, у красного и зелёного — четвёртая, у жёлтого и чёрного — третья. Какой цвет у слова «МОРЕ»:

а) синий; б) чёрный; в) зелёный; г) жёлтый; д) красный; е) белый?

101. На доске написали цветными мелками слова. У синих слов первая буква «Т», последняя — «К», две гласных и три согласных. У зелёных — или первая буква «Б», или последняя — «Р», или три гласных, или две согласных. Какое слово не синее и не зелёное:

а) тропики; б) тапок; в) багор; г) тесак; д) табор; е) тупик?

102. Игорь налил в деревянные бочки столько вёдер воды, сколько Женя — в железные. Коля налил в деревянные бочки в два раза больше вёдер воды, чем Женя — в железные. Игорь налил в деревянные бочки на одно ведро воды больше, чем Женя. Миша, Вася и Лёня налили по одному ведру воды. Женя налил в железные бочки на два ведра воды больше, чем Игорь. Кто налил в бочки вёдер воды больше всех:

а) Игорь; б) Вася; в) Женя; г) Лёня; д) Коля; е) Миша?

103. На доске написали цветными мелками слова:

ПЛЕН СНЕГ
ТИГР УЗОР

Зелёное слово левее красного, синее — выше голубого, голубое — правее красного, зелёное — ниже синего. Какой цвет у слова «ТИГР»:

а) жёлтый; б) красный; в) голубой; г) зелёный; д) синий; е) чёрный?

104. В зоопарк привезли слона, тигра, льва и лося. Какого-то животного привезли в 1990 году, какого-то — в 1991-ом, какого-то — в 1992-ом, какого-то — в 1993 году. Жирафа привезли в 1994 году, лань — в 1995-ом, слона — в 1993-ем. Сначала думали то ли о льве, то ли о том, кого привезли в 1990 году, далее — то ли о животном, появившемся в 1990 году, то ли о тигре; затем — то ли о тигре, то ли о том, кто появился в 1992 году. Кого привезли в 1992 году:

а) тигра; б) слона; в) лося; г) жирафа; д) лань; е) льва?

105. Марта, Дуня, Эмма, Таня и Маша сидели в литературном кружке за разными столами: три девочки — за круглым, две — за квадратным. Таня и Марта, Дуня и Таня, Марта и Дуня, Таня и Маша сидели за разными столами. Кто сидел за круглым столом:

а) Марта; б) Эмма; в) Лиза; г) Клава; д) Рита; е) Таня?

106. В слове «ЛЕЙКА» переставили буквы, и получилось слово «ЙЕАЛК». Такая же перестановка была сделана в слове «КЕФИР». Что получилось:

а) ФЕКРИ; б) ФЕИКР; в) ФЕИРК; г) ФРЕИК; д) ФЕРКИ; е) ФРЕКИ?

107. Лида сочиняла сказки не такие страшные, как Майя; Ульяна — не такие страшные, как Роза; Вера — не такие страшные, как Ульяна; Роза — не такие страшные, как Лида. Кто сочинял самые страшные сказки:

а) Роза; б) Ульяна; в) Лида; г) Майя; д) Вера; е) Надя?

108. На доске написали цветными мелками слова:

ПОЧТА ПИЛКА КИНЖАЛ ПУСК

У зелёного и чёрного слов одинаковая пятая буква, у жёлтого и серого — четвёртая, у зелёного и жёлтого — первая, у жёлтого и чёрного — вторая. Какое слово зелёного цвета:

а) кинжал; б) пуск; в) пилка; г) почта; д) письмо; е) открытка?

109. На доске написали числа цветными мелками. У синих чисел первая цифра больше второй и третьей, меньше четвёртой и пятой. У коричневых — или первая цифра меньше второй, или вторая меньше третьей, или третья больше четвёртой, или четвёртая больше пятой. Какое число не синее и не коричневое:

а) 85367; б) 46753; в) 75489; г) 23864; д) 54178; е) 14952?

110. Маша, Лиза и Галя вымыли по одной тарелке. Роза вымыла кружек на две больше, чем тарелок. Эмма вымыла тарелок на одну больше, чем кружек, а кружек — в два раза меньше, чем Юля. Роза вымыла кружек столько, сколько Эмма — тарелок. Кто вымыл посуды больше всех:

а) Роза; б) Лиза; в) Юля; г) Эмма; д) Галя; е) Маша?

111. На доске написали цветными мелками слова:

ПУЗО ПУЗО СЕМЬ СЕМЬ
ТРАЛ ТРАЛ УРЮК УРЮК

Серое слово левее чёрного, белое — правее жёлтого и ниже чёрного, серое — выше жёлтого. Какое слово серого цвета:

а) спина; б) пузо; в) трал; г) семь; д) восемь; е) урюк?

112. Надя, Вика и Рая играли на музыкальных инструментах: кто-то из них — на рояле, кто-то — на флейте, кто-то — на скрипке; кто-то — утром, кто-то — днем, кто-то — вечером. Галя, Лена и Ира играли на гобое, кларнете и трубе по ночам. Сначала говорили то ли о том, кто играет утром, то ли о Вике; далее — то ли о Наде, то ли о том, кто играет на скрипке; затем — то ли о скрипке, то ли о Рае; наконец — то ли о Вике, то ли о том, кто играет днем. На каком инструменте играли вечером;

а) на рояле; б) на флейте; в) на кларнете; г) на скрипке; д) на гобое; е) на трубе?

113. Паша, Рома, Стёпа, Саша и Толя стреляли в тире: три мальчика — хорошо, два — плохо. Стёпа и Саша, Толя и Паша, Саша и Толя, Паша и Рома стреляли по-разному. Кто стрелял плохо:

а) Стёпа; б) Паша; в) Рома; г) Толя; д) Сева; е) Игорь?

114. В слове «ОЛЬХА» переставили буквы, и получилось слово «ХЛОАЬ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАСОВ». Что получилось:

а) ОВЗСА; б) ОЗВСА; в) ОАВСЗ; г) ОАЗВС; д) ОАЗСВ; е) ОС ВЗА?

115. Зима в 1783 году была более снежной, чем в 1784-ом; в 1781 году — не такой снежной, как в 1782-ом; в 1784 году — более снежной, чем в 1781-ом; в 1782 году — не такой снежной, как в 1783-ем. В каком году зима была наименее снежной:

а) в 1781 г.; б) в 1782 г.; в) в 1783 г.; г) в 1784 г.; д) в 1785 г.;

е) в 1786 г.?

116. На доске написали цветными мелками слова:

КОРА КУРОК НОТА КИСА

У жёлтого и чёрного слов одинаковая третья буква, у серого и сине-

го — четвёртая, у жёлтого и серого — вторая, у чёрного и синего — первая. Какой цвет у слова «НОТА»:

а) белый; б) жёлтый; в) серый; г) чёрный; д) синий; е) зелёный?

117. На доске написали цветными мелками слова. У красных слов первая буква «Ц», последняя — «А», две гласных буквы и три согласных. У голубых — или первая буква «Ч», или последняя «О», или четыре гласных, или четыре согласных. Какое слово не красное и не голубое:

а) циновка; б) небо; в) цинга; г) целина; д) цифра; е) чашка?

118. Юра собрал марок с изображениями животных на две больше, чем Костя. Костя собрал марок с изображениями животных на одну меньше, чем Юра — марок с изображениями птиц. Юра собрал марок с изображениями птиц в два раза меньше, чем Миша — марок с изображениями животных. Юра собрал марок с изображениями животных столько, сколько Костя марок с птицами. Толя, Вова и Ваня собрали по одной марке. Кто собрал марок больше всех:

а) Толя; б) Костя; в) Миша; г) Вова; д) Юра; е) Ваня?

119. На доске написали цветными мелками слова:

	ПОЭТ	СНОП
РЕЧЬ		УЛЕЙ

Голубое слово правее синего, жёлтое — выше белого, голубое — левее белого, синее — ниже жёлтого. Какой цвет у слова «СНОП»:

а) голубой; б) красный; в) синий; г) белый; д) серый; е) жёлтый?

120. Толя, Лёня, Паша и Сева проплыли определенное расстояние: один — 100 метров, другой — 200, кто-то — 300, кто-то — 400. Соревнования начались то ли с Лёни, то ли с дистанции в 200 метров; далее — то ли с дистанции в 200 метров, то ли с Паши; затем — то ли с Паши, то ли с дистанции в 300 метров. Сева проплыл 100 метров, Игорь — 500, Юра — 600. Сколько проплыл Лёня:

а) 400; б) 300; в) 200; г) 100; д) 500; е) 600?

121. Анисья, Лада, Роза, Тоня и Алла складывали вещи: три девочки — в сумку, две — в чемодан. Тоня и Анисья, Алла и Лада, Анисья и Алла, Роза и Лада использовали разные дорожные предметы: кто-то — сумку, кто-то — чемодан. Кто складывал вещи в сумку:

а) Света; б) Анисья; в) Галя; г) Лада; д) Мила; е) Алла?

122. В слове «ЛАКЕЙ» переставили буквы, и получилось слово «ЙЛЕКА». Такая же перестановка была сделана в слове «КУПОЛ». Что получилось:

а) ЛПОКУ; б) ЛОКПУ; в) ЛОПКУ; г) ЛКОУП; д) ЛКОПУ; е) ЛКУПО?

123. У Риты не такие способности к музыке, как у Зины. У Вари не

такие способности, как у Жени. Рита более способна к музыке, чем Женя, а Соня — более, чем Зина. Кто из них наименее способен к музыке:

а) Варя; б) Рита; в) Зина; г) Соня; д) Женя; е) Галя?

124. На доске написали цветными мелками слова:

ПУРГА	ПЕНКА	ПОЛК	ЛЕНТА
-------	-------	------	-------

У чёрного и синего слов одинаковая первая буква, у серого и белого — вторая, у чёрного и серого — пятая, у серого и синего — четвёртая. Какое слово синего цвета:

а) волк; б) полк; в) пурга; г) лента; д) коса; е) пенка?

125. На доске написали числа цветными мелками. У чёрных чисел первая цифра больше второй, меньше третьей, четвёртой и пятой. У белых — или первая цифра больше второй, или вторая больше третьей, или третья больше четвёртой, или четвертая больше пятой. Какое число не чёрное и не белое:

а) 51679; б) 15432; в) 62345; г) 37521; д) 4256 7; е) 28643?

126. Гале, Наде и Рите подарили по одной монете. Дине подарили никелевых монет на две меньше, чем Жанне — медных. Жанне подарили медных монет на одну больше, чем никелевых. У Лены медных монет было в два раза больше, чем у Дины. Жанне подарили никелевых монет столько, сколько Дине — медных. Кому подарили монет больше всех:

а) Дине; б) Лене; в) Наде; г) Жанне; д) Рите; е) Гале?

127. На доске написали цветными мелками слова:

	ПЛОТ	РЕБРО
СЕРП		ТРОС

Чёрное слово правее красного, серое — левее зелёного, чёрное — ниже зелёного, красное — выше серого. Какое слово серого цвета:

а) плот; б) лодка; в) ребро; г) серп; д) молот; е) трос?

128. На столе чай, кофе, какао: один напиток — в стакане, один — в кружке, один — в чашке. В каком-то из них две ложки сахара, в каком-то — три, в каком-то — одна. В апельсиновом соке было четыре ложки сахара, в смородиновом — пять, в лимонном — шесть. Сначала налили то ли чай, то ли что-то в чашку; далее — то ли что-то в стакан, то ли напиток с двумя ложками сахара; затем — то ли напиток, где две ложки сахара, то ли в кружку; наконец — налили то ли в чашку, то ли какао. Сколько ложек сахара было в кофе:

а) три; б) одна; в) четыре; г) две; д) пять; е) шесть?

129. Федя, Эдик, Архип, Глеб и Игнат строили дома: три из них —

пятиэтажный, два — шестиэтажный. Архип и Игнат, Федя и Глеб, Эдик и Глеб, Игнат и Федя строили разные дома. Кто возводил пятиэтажные дома:

а) Толя; б) Коля; в) Глеб; г) Сева; д) Игнат; е) Архип?

130. В слове «ПЛЕМЯ» переставили буквы, и получилось слово «ЛЕПЯМ». Такая же перестановка была сделана в слове «ГРЯЗЬ». Что получилось:

а) РЯЗЬГ; б) РЯЗГЬ; в) РЯГЗЬ; г) РГЯЗЬ; д) РЯГЬЗ; е) РЯЬЗГ?

131. Вася не так смешно изображал клоуна, как Коля; Игорь — не так смешно, как Герман; Коля — не так смешно, как Миша; Герман — не так смешно, как Вася. Кто изображал клоуна смешнее всех:

а) Миша; б) Вася; в) Коля; г) Герман; д) Игорь; е) Олег?

132. На доске написали цветными мелками слова:

ВОКЗАЛ СЕЛО ВИТОК БЕКО

У серого и белого слов одинаковая первая буква, у синего и красного — вторая, у серого и красного — третья, у синего и белого — четвёртая. Какого цвета слово «ВОКЗАЛ»:

а) белого; б) синего; в) красного; г) жёлтого; д) серого; е) зелёного?

133. На доске написали слова цветными мелками. У коричневых слов первая буква «Ф», последняя — «Н», две гласных буквы и четыре согласных. У белых — или первая буква «Н», или последняя «С», или три гласных, или три согласных. Какое слово не коричневое и не белое:

а) фонтан; б) фронтон; в) наклон; г) фокус; д) дерево; е) нос?

134. Алла подшила к платьям на один воротничок больше, чем Таня. Таня подшила воротничков на один больше, чем манжет. Алла подшила манжет на одну меньше, чем Таня. Таня подшила воротничков в два раза меньше, чем Катя. Лиза, Лена и Яна подшили по одному воротничку. Кто подшил деталей к платьям больше всех:

а) Таня; б) Алла; в) Катя; г) Лиза; д) Лена; е) Яна?

135. На доске написали цветными мелками слова:

ПРУД СВОД
УПОР ФОРТ

Белое слово левее жёлтого, зелёное — ниже серого и правее жёлтого, серое — выше белого. Какой цвет у слова «УПОР»:

а) жёлтый; б) серый; в) зелёный; г) красный; д) белый; е) чёрный?

136. Надя, Вера, Соня и Лера пошли в воскресенье: одна из них — в театр, одна — в цирк, одна — в кино, одна — в музей. Ира пошла на концерт, Вера — в цирк, Рита — на выставку. Сначала говорили то ли о Наде, то ли о театре; далее — то ли о театре, то ли о Соне; затем — то ли

о Соне, то ли о кино. Кто пошел в кино:

а) Вера; б) Соня; в) Лара; г) Надя; д) Рита; е) Ира?

137. Ира, Валя, Аня, Инна и Женя шили куклам одежду: три из них — сарафаны, две — платья. Инна и Аня, Валя и Женя, Аня и Валя, Женя и Ира шили разную одежду. Кто шил платья:

а) Ира; б) Валя; в) Инна; г) Аня; д) Света; е) Рита?

138. В слове «ПОЭМА» переставили буквы, и получилось слово «ЭМПАО». Такая же перестановка была сделана в слове «ПОЖАР». Что получилось:

а) ЖАПРО; б) ЖАРПО; в) ЖАОРП; г) ЖАОПР; д) ЖАРОП; е) ЖПРАО?

139. Оля поступала справедливее, чем Света. Тамара — справедливее, чем Аня; Галя — справедливее, чем Тамара; Аня — справедливее, чем Оля. Кто справедливее всех:

а) Света; б) Оля; в) Аня; г) Тамара; д) Галя; е) Нина?

140. На доске написали цветными мелками слова:

БАРКАС БУЛКА БАНК СУММА

У красного и белого слов одинаковая четвёртая буква, у жёлтого и голубого — пятая, у красного и голубого — вторая, у жёлтого и белого — первая. Какое слово голубого цвета:

а) булка; б) сумма; в) баркас; г) лодка; д) банк; е) касса?

141. На доске написали числа цветными мелками. У красных чисел — первая цифра больше второй, третьей, четвёртой и меньше пятой. У серых — или первая цифра меньше второй, или вторая больше третьей, или третья больше четвёртой, или четвёртая больше пятой. Какое число не красное и не серое:

а) 51379; б) 49621; в) 62457; г) 26431; д) 72356; е) 38752?

142. В чёрной, синей и красной вазах было по одному цветку. В зелёной вазе флоксов было на три больше, чем пионов. В жёлтой вазе флоксов было на один больше, чем в зелёной. В зеленой вазе пионов было на один меньше, чем в жёлтой. В белой вазе флоксов было в два раза больше, чем в зелёной вазе пионов. В какой вазе цветов было больше, чем в остальных:

а) в белой; б) в синей; в) в чёрной; г) в жёлтой; д) в зеленой; е) в красной?

143. На доске написали цветными мелками слова:

СЛЕД УКОР
ФРАК ШАЛЬ

Синее слово — левее белого, красное — правее чёрного и ниже бе-

лого, синее — выше чёрного. Какое слово синего цвета:

- а) укор; б) обида; в) след; г) фрак; д) шаль; е) платок?

144. Игорь, Коля, Ваня ездили в гости: кто-то из них — к дяде, кто-то — к тётё, кто-то — к бабушке; кто-то — в Минск, кто-то — в Киев, кто-то — в Ригу. Вова был в Курске, Миша — в Орле, Гена — в Москве. Сначала поехал то ли Игорь, то ли в Киев; далее кто-то поехал то ли в Минск, то ли к бабушке; затем — то ли к бабушке, то ли в Ригу; наконец — то ли в Киев, то ли Ваня. К кому поехал Коля:

- а) к дяде; б) к тётё; в) к брату; г) к сестре; д) к бабушке; е) к деду?

145. Макар, Назар, Руслан, Савва и Юра тренировались в стрельбе из лука: три из них — самостоятельно, два — с инструктором. Юра и Макар, Назар и Савва, Руслан и Савва, Макар и Назар тренировались по-разному. Кто тренировался самостоятельно:

- а) Толя; б) Макар; в) Савва; г) Руслан; д) Вова; е) Игорь?

146. В слове «ГРОЗА» переставили буквы, и получилось слово «ЗОАГР». Такая же перестановка была сделана в слове «РОЯЛЬ». Что получилось:

- а) ЛЯРЬО; б) ЛЯОРЬ; в) ЛОЯРЬ; г) ЛЯРОЬ; д) ЛЯБРО; е) ЛЬЯОР?

147. Фома храбрее Тимура. Толя не такой храбрый, как Миша. Тимур храбрее Толи, а Миша не такой храбрый, как Фома. Кто храбрее всех:

- а) Фома; б) Тимур; в) Миша; г) Толя; д) Гена; е) Игорь?

148. На доске написали цветными мелками слова:

ПЕНАЛ ВИРАЖ ПИЛА ПОЛЮС

У красного и белого слов одинаковая четвёртая буква, у голубого и розового — третья, у красного и голубого — первая, у белого и голубого — вторая. Какой цвет у слова «ПЕНАЛ»:

- а) зелёный; б) красный; в) голубой; г) розовый; д) белый; е) серый?

149. На доске написали слова цветными мелками. У чёрных слов первая буква «Ч», последняя — «К», две гласных буквы и четыре согласных. У розовых — или первая буква «П», или последняя — «Ж», или три гласных, или три согласных. Какое слово не чёрное и не розовое:

- а) череда; б) чертёж; в) чертёнок; г) чердак; д) пиджак; е) черпак?

150. С берёзы облетело жёлтых листьев на два больше, чем с дуба. С дуба облетело красных листьев на два меньше, чем с берёзы. С берёзы облетело красных листьев на один меньше, чем с дуба жёлтых. С осины облетело в два раза больше жёлтых листьев, чем с берёзы красных. С ольхи, ясеня и бука облетело по одному листу. С какого дерева облетело больше листьев:

- а) с дуба; б) с осины; в) с ольхи; г) с ясеня; д) с бука; е) с берёзы?

151. На доске написали цветными мелками слова:

СОХА ХРАМ

ЧУДО

ШКАФ

Серое слово правее зелёного, белое — выше красного, серое — левее красного, зелёное — ниже белого. Какой цвет у слова «ХРАМ»:

- а) серый; б) зелёный; в) красный; г) розовый; д) белый; е) голубой?

152. Миша, Игорь, Коля и Вова выполняли упражнения: один — на коне, другой — на перекладине, кто-то — на брусках, кто-то — на кольцах. Сначала фотографировали то ли Мишу, то ли упражнение на перекладине; далее — то ли перекладину, то ли Игоря; затем — то ли Игоря, то ли упражнение на кольцах. Коля выполнял упражнения на брусках. Кто выполнял упражнения на перекладине:

- а) Вова; б) Миша; в) Игорь; г) Коля; д) Дима; е) Гена?

153. Лена, Дина, Зоя, Ася и Вера любили танцевать: две девочки — медленные танцы, три — быстрые. Ася и Вера, Дина и Зоя, Вера и Дина, Зоя и Лена любили разные танцы. Кто предпочитал медленные танцы:

- а) Лена; б) Вера; в) Дина; г) Ася; д) Рита; е) Рая?

154. В слове «ПОРКА» переставили буквы, и получилось слово «АОРКП». Такая же перестановка была сделана в слове «ГРАНЬ». Что получилось:

- а) БРАПГ; б) БРАГН; в) БАРНГ; г) БАНГР; д) БАГНР; е) БНРГА?

155. Наташа не так счастлива, как Люся; Таня не так счастлива, как Римма. Наташа счастливее Риммы, Маша счастливее Люси. Кто несчастливей всех:

- а) Таня; б) Римма; в) Люся; г) Маша; д) Наташа; е) Лиза?

156. На доске написали цветными мелками слова:

СОЮЗ СВЕТ БЛУЗКА СЛЕЗА

У белого и красного слов одинаковая четвёртая буква, у голубого и жёлтого — третья, у белого и голубого — первая, у красного и жёлтого — вторая. Какое слово жёлтого цвета:

- а) полёт; б) союз; в) свет; г) блузка; д) слеза; е) брюки?

157. На доске написали числа цветными мелками. У зелёных чисел первая цифра меньше второй, больше третьей, меньше четвёртой и пятой. У малиновых — или первая цифра больше второй, или вторая — меньше третьей, или третья — больше четвёртой, или четвёртая — больше пятой. Какое число не зелёное и не малиновое:

- а) 74521; б) 67589; в) 86752; г) 4536 7; д) 95641; е) 89457?

158. Школа №1 получила компьютеров на один больше, чем телеви-

зоров. Школа №2 получила телевизоров на один больше, чем школа №1 — компьютеров. Школа №2 получила компьютеров на один больше, чем телевизоров. Школа №3 получила компьютеров в два раза больше, чем школа №1. Школы №№4, 5 и 6 получили по одному прибору. Какая школа получила приборов больше остальных:

а) школа №1; б) школа №5; в) школа №2; г) школа №6; д) школа №3; е) школа №4?

159. На доске написали цветными мелками слова:

	СРОК	УЧЕТ
ФЛАГ		ШИЛО

Голубое слово правее жёлтого, розовое слово левее чёрного, жёлтое — ниже чёрного и выше розового. Какое слово розового цвета:

а) срок; б) учёт; в) контроль; г) флаг; д) знамя; е) шило?

160. Надя, Вера и Лида шинковали овощи: кто-то — морковь, кто-то — свеклу, кто-то — капусту. Каких-то видов овощей было 2 килограмма, каких-то — 3, каких-то — 4. Люба, Рая и Рита зашинковали по 5, 6 и 7 килограммов соответственно. Сначала то ли шинковали капусту, то ли действовала Вера; далее — то ли действовала Лида, то ли шинковали овощи, которых было 2 килограмма; затем — то ли шинковали овощи, которых было 2 килограмма, то ли действовала Надя; наконец — то ли действовала Вера, то ли шинковали морковь. Сколько было килограммов свеклы:

а) 3 кг; б) 4 кг; в) 2 кг; г) 5 кг; д) 6 кг; е) 7 кг?

161. Слава, Тарас, Дима, Тихон и Вася учились в школе: три из них — на пятерки, два — на четверки. Вася и Тарас, Тихон и Дима, Слава и Дима, Тарас и Тихон учились по-разному. Кто получал пятерки:

а) Витя; б) Тарас; в) Толя; г) Дима; д) Игорь; е) Тихон?

162. В слове «СЛЕЗА» переставили буквы, и получилось слово «ЛСЗАЕ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАМОК». Что получилось:

а) АЗКМО; б) АЗМ0К; в) АЗОКМ; г) АЗКОМ; д) АОКМЗ; е) АКМЗО?

163. Олег учился прилежнее Васи, Федя — прилежнее Игоря, Вася — прилежнее Толи, Игорь — прилежнее Олега. Кто из мальчиков был наименее прилежным:

а) Федя; б) Игорь; в) Олег; г) Вася; д) Гена; ё) Толя?

164. На доске написали цветными мелками слова:

КИНО	КУСОК	ЖИВОТ	КОНЬ
------	-------	-------	------

У розового и синего слов одинаковая третья буква, у серого и жёлтого — четвёртая, у серого и синего — первая, у розового и жёлтого — вторая.

Какой цвет у слова «КИНО»:

а) синий; б) красный; в) зелёный; г) жёлтый; д) серый; е) розовый?

165. На доске написали слова цветными мелками. У серых слов первая буква «В», последняя — «А», три гласных буквы и три согласных. У оранжевых — или первая буква «К», или последняя — «Д», или две гласных, или две согласных. Какое слово не оранжевое и не серое:

а) урод; б) каёмки; в) вата; г) выемка; д) ворожба; е) выгода?

166. Андрей тренировался в прописных буквах и написал их на три страницы больше, чем Паша — строчных. Паша написал прописных букв на две страницы больше, чем Андрей — строчных. Андрей написал прописных букв на две страницы больше, чем Паша. Юра написал прописных букв больше в два раза, чем Андрей — строчных. Миша, Федя и Ира написали по одной странице. Кто написал страниц с буквами больше всех:

а) Паша; б) Юра; в) Миша; г) Федя; д) Ира; е) Андрей?

167. На доске написали цветными мелками слова:

СОЮЗ	ЦИКЛ
ЧЕСТЬ	ШЛЕМ

Красное слово левее белого, розовое — выше чёрного, чёрное — правее белого, красное — ниже розового. Какой цвет у слова «ЧЕСТЬ»:

а) белый; б) серый; в) розовый; г) голубой; д) чёрный; е) красный?

168. Поезда №37, №42, №65, №78 отправлялись по своим маршрутам: один — в 12.50., один — в 13.45., один — в 14.30, один — в 15.40.. Поезд №64 отправлялся в 17.15., №92 — 18.20, № 65 — в 15.40.. Сначала взяли билеты то ли на поезд №37, то ли — на отправляющийся 14.30.; далее — то ли на поезд, отправляющийся в 14.30., то ли — на поезд №42; затем — то ли на поезд №42, то ли на тот, который отправлялся в 13.45.. Какой поезд отправлялся в 13.45.:

а) №42; б) №37; в) №78; г) №65; д) №92; е) №64?

169. Жанна, Алла, Дина, Галя и Вика украшали елку: три девочки — шарами, две — гирляндами. Жанна и Дина, Алла и Вика, Дина и Алла, Вика и Галя вешали разные игрушки. Кто украшал елку гирляндами:

а) Жанна; б) Вика; в) Алла; г) Даша; д) Дина; е) Рита?

170. В слове «РИФМА» переставили буквы, и получилось слово «ФИМАР». Такая же перестановка была сделана в слове «ДРЕЛЬ». Что получилось:

а) ЕДЬРЛ; б) ЕЛЬДР; в) ЕЛЬРД; г) ЕДЬЛР; д) ЕЬРЛД; е) ЕРЛЬД?

171. Валя танцевала не так плавно, как Надя; Жанна — не так плав-

184. На нашей улице дома в два, три, четыре и пять этажей: какой-то из них жёлтый, какой-то — красный, какой-то — синий, какой-то —

чёрный. Дом в шесть этажей — серый, дом в семь этажей — зеленый, дом в пять этажей — синий. Сначала осматривали то ли двухэтажный дом, то ли красный; далее — то ли красный, то ли трехэтажный; за тем — то ли трехэтажный, то ли жёлтый. Какого цвета двухэтажный дом:

а) красного; б) чёрного; в) синего; г) серого; д) жёлтого; е) зелеёного?

185. Ксения, Люда, Алла, Зина и Глаша читали: три девочки — книги А.С. Пушкина, две — М.Ю. Лермонтова. Ксения и Люда, Глаша и Алла, Люда и Глаша. Алла и Зина читали книги разных авторов. Кто читал произведения М.Ю. Лермонтова:

а) Рита; б) Ксения; в) Зина; г) Глаша; д) Алла; е) Рая?

186. В слове «УЩЕРБ» переставили буквы, и получилось слово «БЕРУЩ». Такая же перестановка была сделана в слове «ЗАЛОГ». Что получилось:

а) ГЛОАЗ; б) ГЗОЛА; в) ГЗОАЛ; г) ГЛАЗО; д) ГЛАОЗ; е) ГЛОЗА?

187. У Вали свитер связан плотнее, чем у Нади; у Кати — плотнее, чем у Нины; у Вали свитер связан не так плотно, как у Нины, у Любы — не так плотно, как у Нади. У кого свитер связан наиболее плотно:

а) у Кати; б) у Вали; в) у Нины; г) у Любы; д) у Нади; е) у Маши?

188. На доске написали цветными мелками слова:

РОЛЬ РУЛЕТ ПУДЕЛЬ РАКЕТА

У жёлтого и красного слов одинаковая первая буква, у голубого и белого — вторая, у жёлтого и голубого — третья, у белого и красного — четвёртая. Какое слово белого цвета:

а) мельник; б) рулет; в) роль; г) сосед; д) ракета; е) пудель?

189. На доске написали числа цветными мелками. У белых чисел первая цифра меньше второй и третьей, больше четвёртой и меньше пятой. У фиолетовых — или первая цифра больше второй, или вторая больше третьей, или третья меньше четвёртой, или четвёртая больше пятой. Какое число не белое и не фиолетовое:

а) 93185; б) 58924; в) 46738; г) 75463; д) 37829; е) 86574?

190. Фарфоровых чашек на три больше, чем керамических кружек, а керамических чашек на одну больше, чем фарфоровых кружек. Мисок, тарелок и блюдец — по одному предмету. Фарфоровых кружек на три больше, чем керамических, а стаканов в два раза больше, чем фарфоровых кружек. Какого вида посуды больше всего:

а) стаканов; б) кружек; в) чашек; г) блюдец; з) мисок; е) тарелок?

191. На доске написали цветными мелками слова:

СХОД

ТРУС

ЮБКА

ЯЩИК

Красное слово правое белого, зелёное — левее серого, красное — ниже серого, белое — выше зелёного. Какое слово зслеёного цвета:

а) сход; б) сбор; в) ящик; г) юбка; д) жакет; е) трус?

192. Вера, Маша и Катя говорили на иностранном языке: кто-то — по-английски, кто-то — по-немецки, кто-то — по-французски. Кто-то из них говорил быстро, кто-то — в среднем темпе, кто-то — медленно. Нина, Ира, Лиза говорили по-итальянски. Сначала говорила то ли Катя, то ли по-французски; далее — то ли кто-то по-немецки, то ли быстро; затем — то ли кто-то по-французски, то ли Вера; наконец — говорили то ли быстро, то ли по-английски. Кто говорил на иностранном языке быстро:

а) Вера; б) Катя; в) Лиза; г) Ира; д) Маша; е) Нина?

Ответы

1-б

2-а

3-а

4-в

5-а

6-г

7-а

8-д

9-а

10-е

11-г

12-а

13-б

14-а

15-в

16-д

17-б

18-а

19-в

20-а

21-а

22-г

23-д

24-а

25-е
26-Г
27-а
28-Д
29-6
30-а
31-В
32-Д
33-а
34-6
35-В
36-Г
37-Д
38-е
39-а
40-Г
41-В
42-а
43-6
44-6
45-е
46-6
47-Г
48-6
49-е
50-6
51-Д
52-Г
53-6
54-В
55-6
56-Г
57-а
58-Г
59-6
60-е
61-6
62-6
63-6

64-Д
65-6
66-а
67-В
68-е
69-В
70-Г
71-В
72-Д
73-а
74-В
75-е
76-В
77-Г
78-Д
79-6
80-е
81-е
82-В
83-Г
84-Д
85-В
86-а
87-В
88-В
89-а
90-6
91-В
92-В
93-Д
94-В
95-Д
96-е
97-Г
98-Г
99-В
100-6
101-а
102-Д

103-г
104-е
105-е
106-д
107-г
108-г
109-а
110-г
111-б
112-г
113-б
114-г
115-а
116-в
117-е
118-д
119-е
120-б
121-е
122-д
123-а
124-б
125-в
126-г
127-г
128-г
129-е
130-д
131-а
132-д
133-б
134-в
135-д
136-г
137-г
138-а
139-д
140-б
141-д

142-д
143-в
144-д
145-г
146-д
147-а
148-б
149-в
150-е
151-д
152-а
153-б
154-а
155-д
156-д
157-е
158-д
159-г
160-в
161-е
162-в
163-е
164-е
165-д
166-а
167-е
168-б
169-б
170-е
171-д
172-г
173-е
174-е
175-а
176-е
177-е
178-а
179-е
180-б

181-в
182-г
183-е
184-д
185-д
186-е
187-а
188-е
189-б
190-в
191-г
192-д

ТРЕНИРУЙТЕСЬ РАЗНООБРАЗНО!

На материале 800 задач, представленных в книге в четырех разделах, можно развивать не только мышление, но и другие познавательные способности и умения.

Укрепляйте память

Один из интересных методов тренировки памяти — игра «Запомни сразу». Ее смысл состоит в том, чтобы с одного прослушивания запомнить ряд не связанных между собой слов, например: комод, балда, букет, кладь, бритва, ковер (задача 7, с. 31) или чисел, например: 246, 758, 371, 523, 782, 735 (задача 17, с. 32).

Предположим, играют Петя и Маша. Мальчик говорит: «Приготовься, я сейчас произнесу подряд шесть слов, а ты постарайся их запомнить, чтобы потом повторить, когда я спрошу».

Петя называет имена, которые представлены в ответах задачи 1 (с. 31): Аня, Света, Нина. Надя, Игорь, Василий.

Если Маша сможет повторить уверенно и без ошибок, она произносит шесть имен из другой задачи, чтобы Петя их запомнил.

Ребята играют до тех пор, пока не выявится победитель. Им станет тот, кто сможет запомнить больше слов, чем другой участник. Если детям потребуется много слов, то можно использовать материал двух задач: например, имена в ответах задач 6 (с. 31) и 16 (с. 32).

Сочиняйте сюжеты

С ответами к задачам, в которых есть набор слов, не имеющих общего смысла, данных в случайной последовательности, можно организовать также игру «Шесть в одном». Она хорошо развивает творческое воображение.

Смысл этой игры в том, чтобы придумать небольшой рассказ, в котором обязательно должны присутствовать шесть слов, представленных в ответах выбранной задачи.

Например, задача 9 (с. 31). В ее ответах даны слова: флаг, воротник, палитра, шпоры, балаган, нос. Используя все эти слова в любом порядке, нужно сочинить рассказ. Он может быть, например, таким:

Художник посмотрел на яркий, многоцветный флаг, который рвался с мачты под порывами сильного ветра, поднял воротник, чтобы не замерзнуть, и пошел в мастерскую. Там он взял палитру и продолжил работу над большой картиной, где

был изображен шумный ярмарочный балаган. Среди публики особенно выделялись офицеры в сапогах с блестящими шпорами. На сцене веселились клоуны со смешными красными носами и в разноцветных париках.

Закончив работу, художник вставил картину в раму и стал ждать заказчика.

Подобные небольшие рассказы, но, естественно, более интересные и содержательные, яркие и увлекательные, можно придумывать на основе любых слов, которые представлены в ответах к задачам разной сложности.

Еще интереснее поразмыслить над рассказами, где используется материал ответов не к одной, а к двум задачам: например, набор имен в ответах к задаче 1 (с. 31) и ряд слов в ответах к задаче 4 (с. 31) или ряд слов в ответах к задачам 11 (с. 32) и 13 (с. 32).

Можно пробовать силы и на материалах трех задач, например: набор имен в ответах к задаче 6 (с. 31) и последовательность слов в ответах к задачам 7 и 8 (с. 31).

В любом случае, какой бы материал мы ни брали (ответы к одной задаче, двум или трем), главное — это проявлять как можно больше игры ума, выдумки, юмора и находчивости.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Давайте мыслить логично!	4
Задача, загадка	4
Мышление по правилам	4
Тренируемся в умозаключениях	4
Оцениваем развитие	5
Развлекаемся и соревнуемся	5

Точное рассуждение — условие успеха	5
Играем с суждениями	6
Решаем и забавляемся	6
Игры, задачи	7
Однородные, разнородные	9
Самые простые задачи	10
Ответы	25
Как оценить умение делать выводы:	26
Задачи попроще, посложнее	26
Насколько быстро?	26
Можно ли записывать?	27
Кто — один, кто — в группе	28
Решать или соревноваться	28
Если 10 лет, то сколько задач — «хорошо»?	29
И в 15 можно проверить	30
Простые задачи	31
Ответы	59
Развиваем рассудительность	60
Каждый станет умнее	60
Как заниматься с одним ребенком?	60
Пусть проверяет других	61
Хорошо бы и сочинять	62
Что за чем — занимаемся группой	62
Когда правильно, когда — нет	63
Почему неверно?	63
Если изменить вопрос	64
Творчество с обсуждением	65
Что для чего?	66
Помоложе, постарше	67
Задачи непростые и несложные	68
Ответы	100
Основные логические игры	101
«Двое и разные»	101
«Так же, как ...»	101
«Меньше малого»	102
«Первая — одинаковая»	103
«Дочь, дядя»	103
«Старше, моложе»	104
«Где — и, где — или»	105

«Столько же, сколько ...»	106
«Левее, выше»	106
«То ли одно, то ли другое»	107
Сложные задачи	109
Ответы	139
Тренируйтесь разнообразно!...	140
Укрепляйте память	140
Сочиняйте сюжеты	140