

Аннотация

рабочей программы по **Литературному чтению**, начальное общее образование

1. Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии

- государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373
- авторской программы курса «Литературное чтение» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М.В
- ООП НОО МОБУ СОШ №2 с.Бакалы;

2. УМКа: Учебно-методический комплект содержит:

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 1 класс. Часть 1, 2., 2016 г

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 2 класс. Часть 1, 2., 2017г

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 3 класс. Часть 1, 2., 2018г

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2., 2019г

3. Цели изучения дисциплины . Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

4. Основные разделы содержания учебной дисциплины (по классам).

1 класс: обучение грамоте -добукварный период, букварный период, послебукварный период;

Литературное чтение: водные уроки, жили-были буквы, сказки, загадки, небылицы ; апрель, апрель. Звенит капель; и в шутку и всерьез; я и мои друзья; о братьях наших меньших

2 класс: вводные уроки; самое великое чудо на свете; устное народное творчество; люблю природу русскую; русские писатели; о братьях наших меньших; из детских журналов; писатели детям; я и мои друзья; люблю природу русскую; и в шутку и всерьез; литература зарубежных стран.

3 класс: вводный урок; самое великое чудо на свете; устное народное творчество; русские писатели; из детских журналов; литература зарубежных стран ;поэтическая тетрадь; литературные сказки; были –небылицы; люби живое; собирай по ягодке- наберешь кузовок.

4 класс: вводный урок; ; литература зарубежных стран ;поэтическая тетрадь; литературные сказки; летописи, былины, жития; чудесный мир классики; делу время- потехе час; страна детства; природа и мы; Родина; страна Фантазия.

5.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 92 часа интегрированного курса «Обучение грамоте (чтению)» и 40 ч «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю, 33 учебных недели) всего 132 ч, во 2—4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).