

Аннотация

рабочей программы по Математике, начальное общее образование

1. Рабочая программа по математике составлена в соответствии

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утверждён приказом МО и НРФ 06.10.2009 г. №373);
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373

Авторской учебной программы: Образовательной системы «Школа 2100» Т.Е. Демидовой, С. А. Козловой «Математика», 2013г.;
ООП НОО МОБУ СОШ №2 с.Бакалы;

2. УМКа: Учебно-методический комплект содержит: - учебник Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. " Математика" Учебник в 3-х ч. 1,2,3,4 классы. – М.: Баласс, 2014 (Образовательная система «Школа 2100»),

- Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. «Рабочая тетрадь» к учебнику "Математика", 1-4 кл. – М.: Баласс, 2014

- Демидова Т.Е., Козлова С.А., Рубин А.Г. «Самостоятельные и контрольные работы» к учебнику "Математика", 1-4 кл. – М.: Баласс, 2014,

- Козлова С.А., Гераськин В.Н., Кузнецова.В. «Дидактический материал», 1-4 кл. – М.: Баласс, 2014

- Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования.

- методическое пособие для учителя С. А. Козлова, А. Г. Рубин Москва: Баласс, 2014.

3. Цели изучения дисциплины. Цели обучения в курсе математики в 1–4 классах, сформулированные как линии развития личности ученика средствами предмета: уметь

- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

4. Основные разделы содержания учебной дисциплины (по классам).

Разделы	1кл	2кл.	3кл.	4кл.
---------	-----	------	------	------

	•			
1. Числа и действия над ними	+	+	+	+
2. Величины и их измерение	+	+	+	+
3. Текстовые задачи	+	+	+	+
4. Элементы геометрии	+	+	+	+
5. Элементы алгебры	+	+	+	+
6. Элементы стохастики (методы анализа данных и вероятностных закономерностей)	+	+	+	+
7. Занимательные и нестандартные задачи	+	+	+	+

5. Место дисциплины в учебном плане школы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося:

В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю, 34 учебные недели). В 3-4 классах – по 170 ч. (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану по 5 ч. в неделю, в том числе:

контрольных работ обучающегося (по классам)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	10	10	8

Форма итогового контроля

по завершению (4 класс): итоговая контрольная работа.