

Аннотация

рабочей программы по Математике, начальное общее образование

1. Рабочая программа по математике составлена в соответствии

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373

Авторской учебной программы: Образовательной системы «Школа 2100» Т.Е. Демидовой, С. А. Козловой «Математика», 2013г.;

ООП НОО МОБУ СОШ №2 с.Бакалы;

2. УМКа: Учебно-методический комплект содержит: - учебник Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. " Математика" Учебник в 3-х ч. 1,2,3,4 классы. – М.: Баласс, 2014 (Образовательная система «Школа 2100»),

- Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. «Рабочая тетрадь» к учебнику "Математика", 1-4 кл. – М.: Баласс, 2014

- Демидова Т.Е., Козлова С.А., Рубин А.Г. «Самостоятельные и контрольные работы» к учебнику "Математика", 1-4 кл. – М.: Баласс, 2014,

- Козлова С.А., Гераськин В.Н., Кузнецова.В. «Дидактический материал», 1-4 кл. – М.: Баласс, 2014

- Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования.

- методическое пособие для учителя С. А. Козлова, А. Г. Рубин Москва: Баласс, 2014.

3.Цели изучения дисциплины. Цели обучения в курсе математики в 1–4 классах, сформулированные как линии развития личности ученика средствами предмета: *уметь*

- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

4. Основные разделы содержания учебной дисциплины (по классам).

| Разделы | 1кл | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
|---------|-----|------|------|------|
|---------|-----|------|------|------|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | . | | | |
| 1. Числа и действия над ними | + | + | + | + |
| 2. Величины и их измерение | + | + | + | + |
| 3. Текстовые задачи | + | + | + | + |
| 4. Элементы геометрии | + | + | + | + |
| 5. Элементы алгебры | + | + | + | + |
| 6. Элементы стохастики (методы анализа данных и вероятностных закономерностей) | + | + | + | + |
| 7. Занимательные и нестандартные задачи | + | + | + | + |

5. Место дисциплины в учебном плане школы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося:

В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 классе – 136 ч. в год (4 ч. в неделю, 34 учебные недели). В 3-4 классах – по 170 ч. (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану по 5 ч. в неделю, в том числе:

контрольных работ обучающегося (по классам)

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 10 | 10 | 8 |

Форма итогового контроля

по завершению (4 класс): итоговая контрольная работа.