

## **Аннотация**

*рабочей программы по **Окружающему миру** начальное общее образование*

### **1. Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии**

*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373);*

*Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373*

*Авторской учебной программы: Авторской учебной программы Образовательной системы «Школа России»: А.А.Плешаков *Окружающий мир; 2013г.;**

*ООП НОО МОБУ СОШ №2 с.Бакалы;*

### **2. УМКа:** Для реализации программного содержания используются следующие учебные и учебно-методические пособия: Плешаков А.А. «Окружающий мир». учебник для 1 класса в 2-х ч. -М.:Просвещение, 2016г.; Плешаков А.А. «Окружающий мир», учебник для 2 класса в 2-х ч. - М.:Просвещение, 2017г.; Плешаков А.А. «Окружающий мир» , учебник для 3 класса в 2-х ч. -М.:Просвещение, 2018; Плешаков А.А. «Окружающий мир», учебник для 4 класса в 2-х ч. -М.:Просвещение, 2019.

### **3. Основные цели программы:**

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценостного осмыслиения ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи освоения программы «окружающий мир»:**

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

### **4. Основные разделы содержания учебной дисциплины (по классам).**

**1 класс.** Введение. Что и Кто? Как, откуда и куда? Где и когда? Почему и зачем?

**2 класс.** Где мы живем? Природа. Жизнь города и села. Здоровье и безопасность. Общение. Путешествия.

**3 класс.** Как устроен мир? Эта удивительная природа. Мы и наше здоровье. Наша безопасность. Чему учит экономика. Путешествия по городам и странам.

**4 класс.** Земля и человечество. Природа России. Родной край – часть большой страны. Страницы всемирной истории. Современная Россия.

#### **5. Место дисциплины в учебном плане школы:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося:

1 класс - курс составляет 2 часа в неделю, 33 учебные недели, всего – 66 часов в год;

2-3 классы - по 2 часа в неделю, 34 учебные недели, всего по 68 часов в год;

4 классы - по 1 часу в неделю, 34 учебные недели, всего по 34 часа в год.