

Аннотация

*рабочей программы по **технология**, начальное общее образование*

1. Рабочая программа составлена в соответствии

*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утверждён приказом МО и НРФ 06.10.2009 г. №373);
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373*

*- примерной программой образовательной системы «Школа России», а именно авторской программы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.
– ООП НОО МОБУ СОШ №2 с.Бакалы;*

2. УМКа: Обучение обеспечивается учебниками и пособиями: «Технология». Учебники для общеобразовательных организаций 1,2,3,4 класс. – Изд.2-е, перераб. – М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019 (Образовательная система «Школа России»).

3. Цели изучения дисциплины:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «технология»:

духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценостного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по-знания мира через осмысливание духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысливания технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач),

прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

4. Основные разделы содержания учебной дисциплины (по классам).

1 класс. Природная мастерская. Пластилиновая мастерская. Бумажная мастерская. Текстильная мастерская.

2 класс. Художественная мастерская. Чертёжная мастерская. Конструкторская мастерская. Рукодельная мастерская.

3 класс. Информационная мастерская. Мастерская скульптора. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы). Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов. Мастерская кукольника.

4 класс. Информационный центр. Проект «Дружный класс». Студия «Реклама». Студия «Декор интерьера». Новогодняя студия. Студия «Мода». Студия «Подарки». Студия «Игрушки». Повторение.

5. Место дисциплины в учебном плане школы:

Общий объём учебного времени составляет 135ч:

1 класс - 1 ч в неделю, 33 учебные недели, всего – 33 часа в год.

2-4 классы – по 1 часу в неделю, 34 учебные недели, всего по 34 часа в год.