

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Бакалы
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

О.А.Красильникова
Протокол №1
от 28 августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УВР _____
В.М.Чипеева

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
Протокол №1
от 30 августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

А.В.Абрамова
Приказ № 158
от 30 августа 2019г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету
математика**

для обучающихся 3 класса

ФОС разработали:
Зайцева Т.Б., Красильникова О.А.
Семёнова Н.В., Кузнецова Л.В.
учителя начальных классов

с. Бакалы

2019 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету математика**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Раздел «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Входная контрольная работа.
2	Раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	Контрольная работа за 1 четверть
3	Раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	Контрольная работа за 2 четверть
4	Раздел «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	Контрольная работа за 3 четверть
5	Раздел «Приемы письменных вычислений».	Контрольная работа за 4 четверть
6	Раздел «Приемы письменных вычислений».	Итоговая контрольная работа.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

1) Входная контрольная работа.

Вариант 1

1. Реши задачу.

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления, записывая их столбиком

$$72 - 54 \qquad 64 - 49$$

$$37 + 56 \qquad 48 + 27$$

$$90 - 67 \qquad 46 + 38$$

3. Поставь знаки сравнения.

$$3\text{дм}2\text{см} \dots 23\text{см} \qquad 5\text{дм} \dots 53\text{см}$$

$$4\text{см} \dots 40\text{мм} \qquad 36\text{мм} \dots 3\text{см}$$

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 5см, а ширина 2см. Вычисли его периметр.

5* Вставь вместо звёздочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В первой книге 80 страниц, во второй на 65 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления, записывая их столбиком

$$55 - 36 \qquad 84 - 59$$

$$48 + 34 \qquad 28 + 57$$

$$90 - 37 \qquad 56 + 18$$

3. Поставь знаки сравнения.

$$4\text{дм}6\text{см} \dots 64\text{см} \qquad 9\text{дм} \dots 92\text{см}$$

$$7\text{см} \dots 70\text{мм} \qquad 54\text{мм} \dots 5\text{см}$$

4. Начерти прямоугольник, ширина которого равна 4см, длина 3см. Вычисли его периметр.

5* Вставь вместо звёздочек знаки + или −, чтобы записи были верными.

$$55 * 7 * 8 = 56$$

$$86 * 4 * 20 = 70$$

2) Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

2. Реши примеры.

$$(17-8) \cdot 2 = \qquad 18:6 \cdot 3 =$$

$$(21-6):3 = \qquad 8 \cdot 3 - 5 =$$

$$28+11 = \qquad 82-66$$

$$94-50 = \qquad 49+21 =$$

3. Реши уравнение:

$$x-26=14$$

4. Вырази:

$$53 \text{ мм} = \dots \text{см} \dots \text{мм} \qquad 12 \text{ см} = \dots \text{дм} \dots \text{см} \qquad 8 \text{ дм} = \dots \text{см} \qquad 40 \text{ мм} = \dots \text{см}$$

5* Начиная с числа 13, составь ряд чисел из семи чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 8.

Вариант 2

1. Реши задачу.

6 тетрадей стоят 18 рублей. Сколько стоит 1 тетрадь?

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} (24-6) : 2 = & 12:6 \cdot 9 = \\ (15-8) \cdot 3 = & 3 \cdot 7 - 12 = \\ 73+17 = & 87-38 \\ 93-40 = & 26+18 = \end{array}$$

3. Реши уравнение:

$$26-x=14$$

4. Вырази:

$$80 \text{ см} = \dots \text{ дм} \quad 5 \text{ см} = \dots \text{ мм} \quad 63 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 24 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

5* Начиная с числа 61, составь ряд чисел из семи чисел, в котором каждое следующее число уменьшается на 7.

3) Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу.

У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?

2. Реши примеры.

$6 \cdot 4$	$7 \cdot 7$	$24 : 3$	$40:5$	$4 \cdot 4$
$5 \cdot 6$	$3 \cdot 8$	$36 : 4$	$28 : 7$	$5 : 5$
$0 \cdot 7$	$1 \cdot 3$	$18 : 6$	$36 : 6$	
$12 : 3$				

3. Реши уравнение

$$x \cdot 5 = 15$$

$$24: a = 3$$

4 Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 8 сантиметров и 3 сантиметра. Найди площадь.

5 * Используя цифры 1, 2, 3, 4, 5, восстанови пример. Каждую цифру используй 1 раз.

$$\begin{array}{r} * \\ * \\ + \\ * \\ * \\ + \\ * \\ = 60 \end{array}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

У мальчика 7 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего наклеек у мальчика?

2. Реши примеры.

$5 \cdot 4$	$6 \cdot 8$	$18 : 3$	$45:5$	$4 \cdot 5$
$1 \cdot 6$	$4 \cdot 9$	$40: 5$	$7:1$	$30:6$
$2 \cdot 7$	$3 \cdot 7$	$9: 9$	$25:5$	$27:3$

3. Реши уравнение

$$6 \cdot a = 18$$

$$b : 3 = 7$$

4 Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 7 сантиметров и 4 сантиметра. Найди площадь.

5 * Используя цифры 1, 2, 3, 4, 5, восстанови пример. Каждую цифру используй 1 раз.

$$\begin{array}{r} * \\ * \\ + \\ * \\ * \\ + \\ * \\ = 51 \end{array}$$

4) Контрольная работа за 3 четверть.

Вариант 1

1. Реши задачу.

Купили 3 метра красной ленты по 18 рублей за метр и 4 метра синей ленты по 10 рублей за метр. Сколько стоит вся покупка?

2. Вычисли.

$$600 + 70 + 9$$

$$840 - 40 + 1$$

$$458 - 8 - 1$$

$$700 + 99 + 1$$

$$905 + 70$$

$$354 - 300$$

3. Запиши следующие числа в порядке возрастания:
276,720, 627,270,762,267,726, 672,260,706.

4. Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

5*. Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

Вариант 2

1. Реши задачу.

В столовую привезли 3 мешка картофеля по 20 кг в каждом и 2 мешка моркови по 12 кг в каждом. Сколько всего килограммов овощей привезли в столовую?

2. Вычисли.

$$300 + 50 + 9$$

$$840 - 40 - 1$$

$$468 - 8 - 1$$

$$800 + 99 + 1$$

$$340 + 6$$

$$657 - 50$$

3. Запиши следующие числа в порядке убывания:

513, 310,315,531,301,503,351,350,530,305.

4. Длина спортивного зала 20 м, а ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

5*. В квартирах № 1, 2 и 3 жили три котенка: белый, черный и рыжий. В квартирах № 1 и 2 жил не черный котенок. Белый котенок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котенок?

5) Контрольная работа за 4 четверть

I вариант

1. Решите задачу.

В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

2. Найдите значение выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567$$

$$447 - 189$$

$$152 \cdot 6$$

$$867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой - 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

2. Найдите значение выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197$$

$$831 - 369$$

$$279 \cdot 3$$

$$792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$920 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.

6) ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Найди значения выражений:

а) $48 : 12$

$12 \cdot 8$

$78 : 6$

$74 : 9$

$370 - 40$

$580 + 50$

$428 - 400$

$234 - 34$

б) $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$246 + 85$

$69 + 87$

$456 + 252$

$635 - 283$

$548 - 93$

3. Реши уравнения

$$y+90=170$$

$$6 \cdot x=60-18$$

4. Преобразуй величины:

$$6 \text{ м } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$7 \text{ р.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ к.}$$

$$2 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

5. Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2 вариант

1. Реши задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев в каждом ряду и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{llll} \text{а) } 98:7 & 23 \cdot 4 & 75:25 & 45:8 \\ 860 - 50 & 640 + 80 & 536 - 500 & 837 - 37 \end{array}$$

$$\text{б) } (20 \cdot 3 + 40) : 5$$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$$537+95 \quad 89+78 \quad 326+279 \quad 463-181 \quad 562-81$$

3. Реши уравнения

$$y+60=130$$

$$8 \cdot x=70-22$$

4. Преобразуй величины:

$$3 \text{ м } 7 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$5 \text{ р.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ к.}$$

$$3 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

5. Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

Критерии оценивания контрольных работ по математике

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Контрольная работа состоит из базовой и дополнительной части . Каждое задание обязательной части оценивается отдельной отметкой 2, 3, 4 или 5, в зависимости от качества его выполнения. Общая отметка за обязательную часть определяется как среднее арифметическое отметок за отдельные задания (с округлением по обычным правилам округления чисел).

Задание, состоящее из примеров:

- «5» – работа выполнена без ошибок;
- «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки или 2 грубые ошибки;
- «3» – 3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;
- «2» – более 4 грубых ошибок.

Задание, состоящее из задач:

- «5» – задача решена без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки;
- «2» – 2 и более грубых ошибки.

Задание другого вида:

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится:

- 3-4 ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущено более 5

Критерии выставления отметки за дополнительную часть

Дополнительная часть каждой контрольной работы предназначена только для желающих. Она состоит из одного задания: задание относится к максимальному уровню, требующему высокой степени самостоятельности мышления учащихся. Выполнение дополнительной части оценивается только отметкой 4 или 5 (в противном случае учитель пишет на работе «Без отметки»). При этом отметка 4 выставляется в журнал только по желанию учащегося.

Дополнительное задание	Отметка за дополнительную часть контрольной работы
частично	4
полностью	5
Задание выполнено неверно или не выполнялось вообще	«Без отметки»

Классификация ошибок

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.