

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Бакалы  
муниципального района Бакалинский район  
Республики Башкортостан**

**РАССМОТREНО  
на заседании ШМО**

**О.А.Красильникова  
Протокол №1  
от 28 августа 2019г.**

**СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по  
УВР**

**В.М.Чипеева**

**ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол №1  
от 30 августа 2019г**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы**

**А.В.Абрамова  
Приказ № 158  
от 30 августа 2019г**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебному предмету  
математика**

**для обучающихся 3 класса**

**ФОС разработали:  
Зайцева Т.Б., Красильникова О.А.  
Семёнова Н.В., Кузнецова Л.В.  
учителя начальных классов**

**с. Бакалы**

**2019 г.**

## Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету математика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Раздел «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Входная контрольная работа.
2	Раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	Контрольная работа за 1 четверть
3	Раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	Контрольная работа за 2 четверть
4	Раздел «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	Контрольная работа за 3 четверть
5	Раздел «Приемы письменных вычислений».	Контрольная работа за 4 четверть
6	Раздел «Приемы письменных вычислений».	Итоговая контрольная работа.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

### 1) Входная контрольная работа.

#### **Вариант 1**

##### **1. Реши задачу.**

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

##### **2. Выполни вычисления, записывая их столбиком**

$$72 - 54 \quad 64 - 49$$

$$37 + 56 \quad 48 + 27$$

$$90 - 67 \quad 46 + 38$$

##### **3. Поставь знаки сравнения.**

$$3\text{дм}2\text{см} \dots 23\text{см} \quad 5\text{дм} \dots 53\text{см}$$

$$4\text{см} \dots 40\text{мм} \quad 36\text{мм} \dots 3\text{см}$$

##### **4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 5 см, а ширина 2 см. Вычисли его периметр.**

**5\*** Вставь вместо звёздочек знаки + или –, чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

## Вариант 2

### 1. Реши задачу.

В первой книге 80 страниц, во второй на 65 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

### 2. Выполни вычисления, записывая их столбиком

$$55 - 36 \quad 84 - 59$$

$$48 + 34 \quad 28 + 57$$

$$90 - 37 \quad 56 + 18$$

### 3. Поставь знаки сравнения.

$$4\text{дм}6\text{см} \dots 64\text{см} \quad 9\text{дм} \dots 92\text{см}$$

$$7\text{см} \dots 70\text{мм} \quad 54\text{мм} \dots 5\text{см}$$

### 4. Начерти прямоугольник, ширина которого равна 4 см, длина 3 см. Вычисли его периметр.

5\*. Вставь вместо звёздочек знаки + или −, чтобы записи были верными.

$$55 * 7 * 8 = 56$$

$$86 * 4 * 20 = 70$$

## 2) Контрольная работа за 1 четверть

### Вариант 1

#### 1. Реши задачу.

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

#### 2. Реши примеры.

$$(17-8) \cdot 2 = \quad 18:6 \cdot 3 =$$

$$(21-6):3 = \quad 8 \cdot 3 - 5 =$$

$$28+11 = \quad 82-66$$

$$94-50 = \quad 49+21 =$$

#### 3. Реши уравнение:

$$X-26=14$$

#### 4. Вырази:

$$53 \text{ мм} = \dots \text{см} \dots \text{мм} \quad 12 \text{ см} = \dots \text{дм} \dots \text{см} \quad 8 \text{ дм} = \dots \text{см} \quad 40 \text{ мм} = \dots \text{см}$$

5\*. Начиная с числа 13, составь ряд чисел из семи чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 8.

---

### Вариант 2

#### 1. Реши задачу.

6 тетрадей стоят 18 рублей. Сколько стоит 1 тетрадь?

#### 2. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} (24-6) : 2 = & 12 : 6 \cdot 9 = \\ (15-8) \cdot 3 = & 3 \cdot 7 - 12 = \\ 73+17 = & 87 - 38 \\ 93 - 40 = & 26 + 18 = \end{array}$$

**3.Реши уравнение:**

$$26-x=14$$

**4.Вырази:**

$$80 \text{ см} = \dots \text{ дм} \quad 5 \text{ см} = \dots \text{ мм} \quad 63 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 24 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

5\* Начиная с числа 61, составь ряд чисел из семи чисел, в котором каждое следующее число уменьшается на 7.

**3) Контрольная работа за 2 четверть**

Вариант 1

**1. Реши задачу.**

У портних 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портних?

**2.Реши примеры.**

$$\begin{array}{llll} 6 \cdot 4 & 7 \cdot 7 & 24 : 3 & 40:5 \\ 5 \cdot 6 & 3 \cdot 8 & 36 : 4 & 28:7 \\ 0 \cdot 7 & 1 \cdot 3 & 18 : 6 & 36 : 6 \\ 12 : 3 & & & \end{array} \quad 4 \cdot 4 \quad 5 : 5$$

**3.Реши уравнение**

$$x \cdot 5 = 15 \quad 24 : a = 3$$

4 **Начерти прямоугольник АВСД** со сторонами 8 сантиметров и 3 сантиметра.  
Найди площадь.

5 \* Используя цифры 1, 2, 3, 4, 5, восстанови пример. Каждую цифру используй 1 раз.  
 $* * + * * + * = 60$

---

Вариант 2

**1. Реши задачу.**

У мальчика 7 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего наклеек у мальчика?

**2.Реши примеры.**

$$\begin{array}{llll} 5 \cdot 4 & 6 \cdot 8 & 18 : 3 & 45:5 \\ 1 \cdot 6 & 4 \cdot 9 & 40: 5 & 7:1 \\ 2 \cdot 7 & 3 \cdot 7 & 9: 9 \quad 25:5 & 27:3 \end{array} \quad 4 \cdot 5 \quad 30:6$$

**3.Реши уравнение**

$$6 \cdot a = 18 \quad b : 3 = 7$$

4 **Начерти прямоугольник АВСД** со сторонами 7 сантиметров и 4 сантиметра. Найди площадь.

5 \* Используя цифры 1, 2, 3, 4, 5, восстанови пример. Каждую цифру используй 1 раз.  
 $* * + * * + * = 51$

#### **4) Контрольная работа за 3 четверть.**

##### **Вариант 1**

1. Реши задачу.

Купили 3 метра красной ленты по 18 рублей за метр и 4 метра синей ленты по 10 рублей за метр. Сколько стоит вся покупка?

2. Вычисли.

$$600 + 70 + 9$$

$$840 - 40 + 1$$

$$458 - 8 - 1$$

$$700 + 99 + 1$$

$$905 + 70$$

$$354 - 300$$

3. Запиши следующие числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

4. Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

5\*. Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

##### **Вариант 2**

1. Реши задачу.

В столовую привезли 3 мешка картофеля по 20 кг в каждом и 2 мешка моркови по 12 кг в каждом. Сколько всего килограммов овощей привезли в столовую?

2. Вычисли.

$$300 + 50 + 9$$

$$840 - 40 - 1$$

$$800 + 99 + 1$$

$$340 + 6$$

$$657 - 50$$

3. Запиши следующие числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

4. Длина спортивного зала 20 м, а ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

5\*. В квартирах № 1, 2 и 3 жили три котенка: белый, черный и рыжий. В квартирах № 1 и 2 жил не черный котенок. Белый котенок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котенок?

#### **5) Контрольная работа за 4 четверть**

##### **I вариант**

###### **1. Решите задачу.**

В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

###### **2. Найдите значение выражений.**

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

###### **3. Решите примеры столбиком.**

$$138 + 567$$

$$447 - 189$$

$$152 \cdot 6$$

$$867 : 3$$

###### **4. Переведите.**

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

**5. Начертите** прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

## II вариант

### 1. Решите задачу.

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой - 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

### 2. Найдите значение выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

### 3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197$$

$$831 - 369$$

$$279 \cdot 3$$

$$792 : 2$$

### 4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$920 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

**5. Начертите** прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.

## 6) ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### 1 вариант

#### 1.Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

#### 2.Найди значения выражений:

a) $48:12$	$12 \cdot 8$	$78:6$	$74:9$
$370 - 40$	$580 + 50$	$428 - 400$	$234-34$

б)  $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

#### в) Вычисли, используя запись столбиком:

$$246+85 \quad 69+87 \quad 456+252 \quad 635-283 \quad 548-93$$

#### 3. Реши уравнения

$$y+90=170$$

$$6 \cdot x = 60 - 18$$

**4. Преобразуй величины:**

$$6 \text{ м } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$7 \text{ р.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ к.}$$

$$2 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

**5.** Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

**2 вариант**

**1. Реши задачу:**

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев в каждом ряду и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

**2. Найди значения выражений:**

a) $98:7$	$23 \cdot 4$	$75:25$	$45:8$
$860 - 50$	$640 + 80$	$536 - 500$	$837 - 37$

b)  $(20 \cdot 3 + 40) : 5$

**в) Вычисли, используя запись столбиком:**

537+95	89+78	326+279	463-181	562-81
--------	-------	---------	---------	--------

**3. Реши уравнения**

$$y+60=130$$

$$8 \cdot x = 70 - 22$$

**4. Преобразуй величины:**

$$3 \text{ м } 7 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$5 \text{ р.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ к.}$$

$$3 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

**5.** Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

**Критерии оценивания контрольных работ по математике**

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Контрольная работа состоит из базовой и дополнительной части . Каждое задание обязательной части оценивается отдельной отметкой 2, 3, 4 или 5, в зависимости от качества его выполнения. Общая отметка за обязательную часть определяется как среднее арифметическое отметок за отдельные задания (с округлением по обычным правилам округления чисел).

**Задание, состоящее из примеров:**

- «5» – работа выполнена без ошибок;
- «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки или 2 грубые ошибки;
- «3» – 3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;
- «2» – более 4 грубых ошибок.

**Задание, состоящее из задач:**

- «5» – задача решена без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки;
- «2» – 2 и более грубых ошибки.

**Задание другого вида:**

**Оценка «5»** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно.

**Оценка «4»** ставится:

- допущены 1-2 ошибки.

**Оценка «3»** ставится:

- 3-4 ошибки.

**Оценка «2»** ставится:

- допущено более 5

**Критерии выставления отметки за дополнительную часть**

Дополнительная часть каждой контрольной работы предназначена только для желающих. Она состоит из одного задания: задание относится к максимальному уровню, требующему высокой степени самостоятельности мышления учащихся. Выполнение дополнительной части оценивается только отметкой 4 или 5 (в противном случае учитель пишет на работе «Без отметки»). При этом отметка 4 выставляется в журнал только по желанию учащегося.

<b>Дополнительное задание</b>	<b>Отметка за дополнительную часть контрольной работы</b>
частично	4
полностью	5
Задание выполнено неверно или не выполнялось вообще	«Без отметки»

## **Классификация ошибок**

### **Грубые ошибки:**

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

- нерациональный прием вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи, неверно оформлен ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.