

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

О.А.Красильникова
Протокол № 1 от 28.09.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

В.М.Чипеева

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 1
от 30.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

А.В.Абрамова
Приказ № 158 от 30.08.2019г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
на 2019 – 2020 учебный год

Предмет: литературное чтение

Класс: 2

Количество часов за учебный год: 102 часа

Количество часов в неделю: 3 часа

Учебник: Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Сост. Л.Ф. Климанова и др., Москва«Просвещение», 2017 г.

Составитель: Красильникова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов

№	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Раздел «Самое великое чудо на свете» (2 часа)				
1			Знакомство с учебником «Литературное чтение» (2 класс). Введение в тему «Самое великое чудо на свете».	
2			О чём может рассказать школьная библиотека?	
Раздел «Устное народное творчество» (13 часов)				
3			Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества.	
4			Русские народные песни. Рифма	
5			Потешки и прибаутки. Их отличия. Слово как средство создания образа.	
6			Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы.	
7			Загадки. Пословицы и поговорки.	
8			Сказки. Русские народные сказки. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	
9			Сказка «У страха глаза велики».	
10			Сказка «Лиса и тетерев».	
11			Сказка Лиса и журавль». Сказка «Каша из топора».	
12			Сказка «Гуси-лебеди».	
13			Внеклассное чтение. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
14			Обобщение по разделу «Устное народное творчество».	
15			Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соотнесение загадки и отгадки.	
Раздел «Люблю природу русскую» (6 часов)				
16			Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...».	
17			К.Бальмонт «Поспевает брусника...». А .Плещеев «Осень наступила».	
18			А.Фет «Ласточки пропали...».	
19			А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». С.Есенин	

			«Закружила листва золотая...». М.Пришвин «Осеннее утро».	
20			В.Брюсов «Сухие листья...». И.Токмакова «Опустел скворечник...». М.Пришвин «Осеннее утро».	
21			В.Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы».	

Раздел «Русские писатели»(12 часов)

22			А.С.Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	
23			А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Вот север, тучи нагоняя...».	
24			А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин, торжествуя...»	
25			А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.	
26			А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке.Характеристика героев произведения.	
27			И.А.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак».	
28			И.А.Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей».	
29			Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек».	
30			Л.Н.Толстой «Филипок».	
31			Л.Н.Толстой «Правда всего дороже».	
32			Л.Н.Толстой «Котёнок». Обучение подробному пересказу.	
33			Внеклассное чтение. В.И.Даль «Старик-годовик».	

Раздел «О братьях наших меньших» (10 часов)

34			Весёлые стихи о животных. Н.Сладков «Они и мы». А.Шибаев «Кто кем становится».	
35			Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...». И.Пивоварова «Жила-была собака...».	
36			В.Берестов «Кошкин щенок».	
37			М.Пришвин «Ребята и утят» . Обучение выборочному пересказу.	

38			Е.Чарушин «Страшный рассказ».	
39			Б.Житков «Храбрый утёнок».	
40			В.Бианки «Музыкант».	
41			В.Бианки «Сова».	
42			Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	
43			Внеклассное чтение. Е.Чарушин «Про Томку».	

Раздел «Из детских журналов» (6 часов)

44			Д.Хармс «Игра», «Вы знаете?».	
45			Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи».	
46			Д.Хармс «Что это было?». Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Ю.Владимиров «Чудаки».	
47			А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка».	
48			Внеклассное чтение. Детские журналы. Проект «Мой любимый детский журнал».	
49			Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.	

Раздел «Люблю природу русскую. Зима» (6 часов)

50			Стихотворения русских поэтов на тему «Первый снег». И.Бунин «Зимним холодом пахнуло...».	
51			К.Бальмонт «Снежинка» (в сокращении), Я.Аким «Утром кот принёс на лапах...».	
52			Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...».	
53			С.Есенин «Берёза», «Поёт зима – аукает...» (в сокращении).	
54			С.Михалков «Новогодняя быль». Обучение выборочному пересказу.	
55			А.Барто «Дело было в январе...». С.Дрожжин «Улицей гуляет...»	

Раздел «Писатели- детям» (11 часов)

56			К.И.Чуковский «Путаница», «Радость».	
57			К.И.Чуковский «Федорино горе».	
58			С.Я.Маршак «Кот и лодыри».	
59			С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	

60			С.В.Михалков «Мой щенок».	
61			А.Л.Барто «Верёвочка».	
62			А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка-добрая душа».	
63			Н.Носов «Затейники».	
64			Н.Носов «Живая шляпа». Обучение выборочному пересказу.	
65			Н.Носов «На горке».	
66			Внеклассное чтение. Н.Носов «Мишкина каша», «Заплатка».	

Раздел «Я и мои друзья» (7 часов)

67			В.Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты на обиду». Э.Мошковская. Стихотворение «Я ушёл в свою обиду».	
68			В.Лунин. Стихотворение «Я и Вовка», Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	
69			Ю.Ермолаев «Два пирожных».	
70			В.Осеева «Волшебное слово». Обучение выборочному пересказу.	
71			В.Осеева «Хорошее», «Почему?»	
72			Внеклассное чтение. С.Михалков «Дядя Стёпа».	
73			Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинение весенних загадок.	

Раздел «Люблю природу русскую. Весна» (8 часов)

74			Ф.Тютчев «Зима недаром злится...», «Весенние воды».	
75			А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	
76			А.Блок «На лугу». С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	
77			И.Бунин «Матери» (в сокращении).	
78			А.Плещеев «В бурю».	
79			Е.Благинина «Посидим в тишине».	
80			Э.Мошковская «Я маму мою обидел...».	
81			С.Васильев «Белая берёза». Проект «Газета «День победы – 9 мая».	

Раздел «И в шутку и всерьёз» (10 часов)

82			Б.Заходер. «Товарищам детям».	
83			Б.Заходер «Что красивее всего?», «Песенки Винн-Пуха».	

84			Э.Успенский «Чебурашка» (из сказки «Крокодил Гена и его друзья»).	
85			Э.Успенский «Чебурашка». Обучение подробному пересказу по коллективно составленному плану.	
86			Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память».	
87			В.Берестов «Путешественники», «Кисточка», «Знакомый».	
88			И.Токмакова «Плим», «В чудной стране».	
89			Г.Остер «Будем знакомы».	
90			В.Драгунский «Тайное становится явным».	
91			Внеклассное чтение. Н.Носов «Фантазёры».	

Раздел «Литература зарубежных стран» (11 часов)

92			Литература зарубежных стран. Выставка книг. Восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям.	
93			Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	
94			Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К.Чуковского), «Храбрецы» (перевод С.Маршака).	
95			Французская народная песенка «Сюзон и мотылек». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	
96			Ш.Перро «Кот в сапогах». Обучение выборочному пересказу.	
97			Ш.Перро «Красная шапочка».	
98			Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	
99			Э.Хогарт «Мафин и паук».	
100			Внеклассное чтение. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».	
101			Сказки Г.Х.Андерсена.	
102			Повторение и обобщение изученного за год.	

Контрольно- измерительные материалы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Повторение пройденного за 1 полугодие»

Учащийся

Задание № 1

Внимательно прочитай два текста. Ответь на вопросы и выполни задания.

Текст 1

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипят на Земле вода, все другие жидкости, а лучи Солнца сожгут всё живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое пять минут.

Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

(«Что такое? Кто такой?», т.1)

Текст 2

Как-то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он трепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абажур.

Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.

Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей ... Но чаще всего запускал змея.

(Л. Сергеев)

Вопросы и задания:

1. Найди верное утверждение.

- 1) ба текста объясняют, почему дует ветер.
- 2) В обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному.
- 3) В обоих текстах описывается ветер.

2. Вставь в утверждения номера текстов так, чтобы утверждения оказались верными.

- 1) тексте _____ можно почувствовать отношение героя к ветру.
- 2) В тексте _____ автор рассказывает о воздухе.
- 3) Текст _____ - научный, а текст _____ - художественный.

3. В художественном тексте подчеркни слова, которые рассказывают, что делал ветер-проказник.

Задание № 2

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы и выполни задания.

Порванная тропинка

Моет туча синюю тайгу,
Сбросив с плеч цветное коромысло.
От дождя промокла и раскисла,
Порвалась тропинка на лугу.
В лужицах-разрывах облака,
Светит солнце, и летают птицы,
Золотые усики пшеницы
Тенькают о чашечку цветка ...
Тёплый ветер дует-подувает,
Не спеша тропинку
Зашивает.

Вопросы и задания:

1. Какое это стихотворение по настроению?

- 1) рустное, печальное
2) лирическое, душевное
3) радостное, торжественное

2. Перечитай внимательно стихотворение и попробуй объяснить следующие выражения.

а) Тенькает о чашечку цветка.

б) Порвалась тропинка на лугу.

в) Сбросив с плеч цветное коромысло.

3. Найди рифмы в первом четверостишии, выпиши их.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по теме «Повторение пройденного за 2 полугодие»

Цель: проверка читательских умений и навыков работы с текстом художественного произведения.

Учащийся

Прочитай текст. Выполни задания к нему, ответь на вопросы.

Пустые страхи

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует по спине что-то бегает, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

(В. Бахревский)

Вопросы и задания:

1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- 1) гром
- 2) днём
- 3) вечером
- 4) ночью

2.Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

3.Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

4.Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

5.Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

- пки
 волк
 сова

6.Объясни значение словосочетания **пустые страхи**.

7.Кто на самом деле держал Мишку?

8.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- 1) Оли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
 2) Лесом шёл, а дров не видел.
 3) Глаза страшат, а руки делают.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО

Текст № 1

Две лягушки (японская сказка)

Давным-давно жила лягушка в маленьком полувысохшем колодце во дворе. Хорошо ей там было: дно мягкое, липкое, сырое.

Но вот наступило жаркое лето. Такое жаркое, что всё кругом высохло – лужи, канавы, ручьи. И старый колодец, конечно, тоже совсем пересох. Дно потрескалось, стало сухое и твердое. Даже не верилось, что в колодце сидишь.

«Придется переезжать!» - подумала бедная лягушка. – Но куда же? Поблизости всё кругом высохло. Пойду-ка я к морю, моря я никогда не видела. Хоть погляжу, какое оно!»

(77 слов)

Вопросы:

- 1) Где лягушке нравилось жить?
- 2) Почему она решила покинуть родные края?

Текст № 2

Идёшь по лесу и слышишь только шорохи да писки. Но за тобой глаза следят невидимые, уши слушают, а самих зверей и нет! Но они тут!

Почему их не видно? Да прячутся они слишком хорошо! Вот склонился зайка за белой шапкой пня – великана. Вот блеснули и погасли среди кустов волчьи разбойничьи глаза. А вот огненная красавица лисичка быстро смела свои следы со снежного наста своим изумительно пушистым, сказочно-чудесным помелом.

И вновь только шорохи да писки...

(73 слова)

(По Г. Снегирёву)

Вопросы и задания:

- 1) Какими ты себе представляешь писателя, который рассказывает в своих произведениях о природе, животных? Опиши его.
- 2) Что сумел подслушать и подсмотреть Г. Снегирев в зимнем заснеженном лесу?
- 3) С какой интонацией ты будешь читать первый абзац текста?
- 4) Какие слова и выражения помогли автору показать всю красоту русской природы, нашей Родины? Выбери и прочитай их.

Текст № 3

Счастливый малыш

Вова и Миша тихо сидел в глубокой траве. Вдруг в кустах послышался шум – кто-то тяжело прошёл и выбрался к воде.

Вова осторожно приподнялся и прижал палец к губам: неподалеку стояла лосиха – горбоносая, высокая, стройная.

Медленно двигая головой, она слушала лес. Тонкие ноздри её жадно ловили запахи.

Не открывая губ от воды, она напилась и спокойно повернула голову к лесу. Из кустов выбежал длинноногий лосёнок. Он обнюхал песок, вошел по колено в воду и начал пить.

- Гляди, и хвоста у него нет! – зашептал Мишка. Чувство восторга переполняло его.

- Щелкнуть бы фотоаппаратом, вот это дело! – думал Вова. Лосиха медленно поплыла, лосёнок устремился за ней...

(104 слова)
(В. Архангельский)

Вопросы и задания:

- 1) Что удивительного увидели мальчики, сидя на берегу реки?
- 2) Опиши мать-лосиху и её малыша.
- 3) Из каких слов видно, что лосиха очень заботилась о своем малыше?
- 4) Как она приучила своего малыша к самостоятельной жизни?

Текст № 4
Малыш и Карлсон

Однажды Малыш сидел в своей комнате и грустно думал о том, какой он одинокий. Потому что у папы, например, была мама. И у мамы был папа. Даже брат с сестрой всегда гуляли вместе. Только у Малыша никого нет. Сколько раз он просил, чтобы ему купили собаку! И что же? Ровно столько раз ему отказывали. Не нужно объяснять, как одиноко человеку, когда у него нет собаки.

И вот в эту минуту Малыш увидел Карлсона. Сначала он растерялся. В воздухе перед ним весел человек, который летает без самолета, просто сам по себе.

- Садитесь, пожалуйста, - испуганно сказал Малыш.

Человек сказал, что его зовут Карлсон, который живёт на крыше, и предложил:

- Давай побалуемся...

И начал медленно облетать комнату.

(120 слов)
(А. Лингрен)

Вопросы и задания:

- 1) О чём говорится в первой части этой замечательной истории?
- 2) Что за друг появился у Малыша? Каким был этот смешной Карлсон?
- 3) Прочитайте книгу целиком, и ты обязательно подружишься с её героями.

Текст № 5
Яблоко
(рассказ мальчика)

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки, красные и желтые, очень красивые яблоки. Вот бы мне одно!

Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман.

Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала:

- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?
- Петрик...
- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.
Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:
- Съешь! Это из моего сада.
Яблоко – то, что в кармане, - прямо жгло мне ногу.
- Почему ты не хочешь взять яблоко?
Старушка стояла с протянутой рукой, а я...
А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал.
Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал?

(123 слова)

Вопросы и задания:

- 1) Расскажи, какое событие произошло с мальчиком.
- 2) Какие слова подобрал автор, чтобы показать, что мальчик опасался, боялся чего-то?
- 3) Почему угощение старушки произвело на мальчика такое впечатление?
- 4) Что ты думаешь по поводу поступка мальчика?