

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 с. Бакалы  
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено  
на заседании ШМО

О.А. Красильникова  
Протокол № 1  
от « »августа 2019г

Согласовано  
зам. директора по УВР

В.М.Чипеева

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от « » августа 2019г

« Утверждаю»  
директор школы

А. В. Абрамова  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 2019г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
на 2019 – 2020 учебный год

Предмет: **математика**

Класс: **1**

Количество часов за учебный год: **132 часа**

Количество часов в неделю: **4 часа**

Количество контрольных работ: **1**

Учебник: - **Математика. 1 класс** : учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В .Степанова. /– М. : Просвещение, 2016.

**Составитель:** Красильникова О.А., учитель начальных классов

| №<br>урока  | Дата проведения |      | Тема урока  | Примечание |
|---|-----------------|------|---|------------|
|   | план            | факт |   |            |
| <b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)</b> |                 |      |   |            |
| 1   |                 |      | Счёт предметов.   |            |
| 2   |                 |      | Пространственные представления.   |            |
| 3   |                 |      | Временные представления.  |            |
| 4   |                 |      | Отношения «столько же», «больше», «меньше».   |            |
| 5   |                 |      | На сколько больше (меньше)?   |            |
| 6   |                 |      | Уравнивание предметов и групп предметов.  |            |
| 7   |                 |      | Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». |            |
| 8   |                 |      | Проверочная работа №1 по теме «Подготовка к изучению чисел».  |            |
| <b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч)</b>                                   |                 |      |   |            |
| 9   |                 |      | Работа над ошибками. Понятия «много», «один». Цифра 1.  |            |
| 10  |                 |      | Числа 1,2. Цифра 2.   |            |
| 11  |                 |      | Числа 1, 2, 3. Цифра 3.   |            |
| 12  |                 |      | Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.                                      |            |
| 13  |                 |      | Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.  |            |
| 14  |                 |      | Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».   |            |
| 15  |                 |      | Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.   |            |
| 16  |                 |      | Состав числа 5.   |            |
| 17  |                 |      | Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1 – 5».   |            |
| 18  |                 |      | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.   |            |
| 19  |                 |      | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.  |            |
| 20  |                 |      | Закрепление. Числа от 1 до 5.   |            |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 21 |  |  | Знаки: «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (= ).                          |  |
| 22 |  |  | Равенство. Неравенство.   |  |
| 23 |  |  | Многоугольники.   |  |
| 24 |  |  | Числа 6, 7. Цифра 6.  |  |
| 25 |  |  | Числа 1 – 7. Цифра 7.   |  |
| 26 |  |  | Числа 8, 9. Цифра 8.  |  |
| 27 |  |  | Числа 1 – 9. Цифра 9.   |  |
| 28 |  |  | Число 10. Запись числа 10.  |  |
| 28 |  |  | Числа от 1 до 10. Закрепление.  |  |
| 30 |  |  | Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках». |  |
| 31 |  |  | Сантиметр – единица измерения длины.                                      |  |
| 32 |  |  | Увеличение и уменьшение чисел.  |  |
| 33 |  |  | Число 0. Цифра 0.   |  |
| 34 |  |  | Сложение с нулём. Вычитание нуля.   |  |
| 35 |  |  | Проверочная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 10. Число 0».               |  |
| 36 |  |  | Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Числа 1 – 10 и число 0». |  |

### **Сложение и вычитание (56ч)**

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 37 |  |  | Сложение и вычитания вида $\square + 1, \square - 1$     |  |
| 38 |  |  | Сложение и вычитания вида $\square + 1+1, \square - 1-1$ |  |
| 39 |  |  | . Сложение и вычитания вида $\square + 2, \square - 2$   |  |
| 40 |  |  | Слагаемые. Сумма.  |  |
| 41 |  |  | Задача (условие, вопрос).                                |  |
| 42 |  |  | Составление задач по рисунку                             |  |
| 43 |  |  | Составление и заучивание таблиц $\pm 2$ .                |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 44 |  |  | Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.                                 |  |
| 45 |  |  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.                    |  |
| 46 |  |  | Решение задач и числовых выражений.   |  |
| 47 |  |  | Прибавить и вычесть 2. Закрепление.   |  |
| 48 |  |  | Обобщение по теме «Прибавить и вычесть число 2».                                |  |
| 49 |  |  | Прибавить и вычесть число 3.  |  |
| 50 |  |  | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.                                 |  |
| 51 |  |  | Измерение и сравнение отрезков.   |  |
| 52 |  |  | Составление и заучивание таблиц $\pm 3$ .                                       |  |
| 53 |  |  | Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление.                                 |  |
| 54 |  |  | Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.             |  |
| 55 |  |  | Решение текстовых задач. Закрепление.   |  |
| 56 |  |  | Состав чисел 7 – 10. Связь чисел при сложении и вычитании.                      |  |
| 57 |  |  | Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3».           |  |
| 58 |  |  | Сложение и вычитание вида $\pm 1, \pm 2, \pm 3$ . Закрепление.                  |  |
| 59 |  |  | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). |  |
| 60 |  |  | Тест «Проверим себя и свои достижения». Анализ результатов.                     |  |
| 61 |  |  | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5 – 10.                |  |
| 62 |  |  | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.                          |  |
| 63 |  |  | Решение задач и числовых выражений.   |  |
| 64 |  |  | Прибавить и вычесть число 4.  |  |
| 65 |  |  | Решение задач и выражений. Закрепление.   |  |
| 66 |  |  | Сравнение чисел. Задачи на сравнение.   |  |
| 67 |  |  | Составление и заучивание таблиц $\pm 4$ .                                       |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 68 |  |  | Прибавить и вычесть числа 1 – 4. Решение задач.   |  |
| 69 |  |  | Перестановка слагаемых.   |  |
| 70 |  |  | Перестановка слагаемых и её применение для случаев + 5, + 6, + 7, + 8, + 9.                             |  |
| 71 |  |  | Составление таблицы для случаев вида + 5, + 6, + 7, + 8, + 9.   |  |
| 72 |  |  | Состав чисел в пределах 10. Составление таблицы.  |  |
| 73 |  |  | Состав числа 10. Решение задач.   |  |
| 74 |  |  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление.  |  |
| 75 |  |  | Проверочная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10».                              |  |
| 76 |  |  | Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10». |  |
| 77 |  |  | Связь между суммой и слагаемыми.  |  |
| 78 |  |  | Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.   |  |
| 79 |  |  | Решение задач и выражений.  |  |
| 80 |  |  | Названия чисел при вычитании.   |  |
| 81 |  |  | Вычитание из чисел 6, 7.  |  |
| 82 |  |  | Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.   |  |
| 83 |  |  | Вычитание из чисел 8, 9.  |  |
| 84 |  |  | Подготовка к введению задач в 2 действия.   |  |
| 85 |  |  | Вычитание из числа 10.  |  |
| 86 |  |  | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.  |  |
| 87 |  |  | Единица массы – килограмм.  |  |
| 88 |  |  | Единица вместимости – литр.   |  |
| 89 |  |  | Решение задач и выражений.  |  |
| 90 |  |  | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».                                |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 91 |  |  | Тест «Проверим себя и свои достижения». Анализ результатов.            |  |
| 92 |  |  | Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». |  |

**Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)**

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 93  |  |  | Названия и последовательность чисел в пределах 20.                                  |  |
| 94  |  |  | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.                            |  |
| 95  |  |  | Запись и чтение чисел от 11 до 20.  |  |
| 96  |  |  | Единица длины – дециметр.   |  |
| 97  |  |  | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.                    |  |
| 98  |  |  | Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.                               |  |
| 99  |  |  | Проверочная работа № 4 по теме «Числа от 11 до 20».                                 |  |
| 100 |  |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. |  |
| 101 |  |  | Сравнение именованных чисел.  |  |
| 102 |  |  | Знакомство с краткой записью задач.   |  |
| 103 |  |  | Знакомство с составными задачами.   |  |
| 104 |  |  | Решение задач в 2 действия.   |  |

**Табличное сложение и вычитание (22ч)**

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 105 |  |  | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.                      |  |
| 106 |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$ . |  |
| 107 |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$ .              |  |
| 108 |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$ .              |  |
| 109 |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$ .              |  |
| 110 |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$ .              |  |
| 111 |  |  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$ . |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 112 |  |  | Таблица сложения.  |  |
| 113 |  |  | Решение задач и выражений.   |  |
| 114 |  |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».   |  |
| 115 |  |  | Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.                                 |  |
| 116 |  |  | Случаи вычитания вида 11 - □.  |  |
| 117 |  |  | Случаи вычитания вида 12 - □.  |  |
| 118 |  |  | Случаи вычитания вида 13 - □.  |  |
| 119 |  |  | Случаи вычитания вида 14 - □.  |  |
| 120 |  |  | Случаи вычитания вида 15 - □.  |  |
| 121 |  |  | Случаи вычитания вида 16 - □.  |  |
| 122 |  |  | Случаи вычитания вида 17 - □, 18 - □.  |  |
| 123 |  |  | Табличное сложение и вычитание. Закрепление.   |  |
| 124 |  |  | Обобщение знаний по теме « Табличное сложение и вычитание».                                  |  |
| 125 |  |  | Контрольная работа за год.   |  |
| 126 |  |  | Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». |  |

**Итоговое повторение (6 ч)**

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 127 |  |  | Чтение, запись и сравнение чисел.       |  |
| 128 |  |  | Тест «Проверим себя и свои достижения». |  |
| 129 |  |  | Сложение и вычитание чисел.             |  |
| 130 |  |  | Сложение и вычитание чисел.             |  |
| 131 |  |  | Решение задач.                          |  |
| 132 |  |  | Подведение итогов. Решение задач.       |  |

