

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.БАКАЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
О.А.Красильникова  
Протокол № 1 от 28.09.2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
В.М.Чипеева

ПРИНЯТО  
на педсовете  
Протокол № 1  
от 30.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
А.В.Абрамова  
Приказ № 158 от 30.08.2019г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
на 2019 – 2020 учебный год

Предмет: математика

Класс: 2

Количество часов за учебный год: 136 часов

Количество часов в неделю: 4 часа

Количество контрольных работ: 6

Учебник: Математика. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.2 класс, в 2-х частях, Москва.:Просвещение, 2017

Составитель: Красильникова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов.

№ урока	Тема урока	Дата план.	Дата факт.	Примечани е
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)</b>				
1	Числа от 1 до 20			
2	Числа от 1 до 20			
3	Десятки. Счет десятками до 100			
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел			
5	Числа от 11 до 100. поместное значение цифр			
6	Однозначные и двузначные числа			
7	Миллиметр			
8	Миллиметр			
9	<b>Входная (административная) контрольная работа</b>			
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня			
11	Метр. Таблица мер длины			
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$			

13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых			
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка			
15	<b>Проверочная работа1 «Величины. Перевод одних величин в другие»</b>			
16	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных (решение логических задач)			
17	Странички для любознательных. Задачи-расчёты			
18	Что узнали. Чему научились «Числа от 1 до 100»			
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46ч)</b>				
19	Задачи, обратные данной			
20	Сумма и разность отрезков			
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого			
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого			
23	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов			
24	Единицы времени. Час. Минута			
25	Длина ломаной			
26	Закрепление изученного. Длина ломаной			

27	Странички для любознательных. Задачи на смекалку.			
28	Порядок выполнения действий. Скобки			
29	Числовые выражения			
30	Сравнение числовых выражений			
31	Периметр многоугольника			
32	Свойства сложения			
33	Свойства сложения			
34	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов			
35	<b><i>Контрольная работа №2 по теме «Числовые выражения.» за</i></b>			
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде			
37	Странички для любознательных. Задания поискового характера.			
38	Что узнали. Чему научились. Свойства сложения.			
39	Что узнали. Чему научились			
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений			
41	Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$			

42	Прием вычислений вида 36-2, 36-20			
43	Прием вычислений вида 26+4			
44	Прием вычислений вида 30-7			
45	Прием вычислений вида 60-24			
46	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания. Запись решения задачи в виде выражения.			
47	Закрепление изученного. Решение задач.			
48	<b>Контрольная работа №3 «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»</b>			
49	Анализ контрольной работы. Прием вычислений вида 26+7			
50	Прием вычислений вида 35-7			
51	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания			
52	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания			
53	Странички для любознательных. Математические игры			
54	Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел			
55	Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел			
56	<b>Контрольная работа № 4 «Изученные приемы сложения и вычитания»</b>			

57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения			
58	Буквенные выражения			
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора			
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора			
61	Проверка сложения			
62	Проверка вычитания			
63	Решение задач изученных видов			
64	Что узнали. Чему научились. Решение уравнений			
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)</b>				
65	Сложение вида $45+23$			
66	Вычитание вида $57-26$			
67	Проверка сложения и вычитания			
68	Закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел.			
69	Угол. Виды углов			
70	Закрепление изученного. Запись вычислений столбиком.			

71	Сложение вида $37+48$			
72	Сложение вида $37+53$			
73	Прямоугольник			
74	Прямоугольник			
75	Сложение вида $87+13$			
76	Закрепление изученного. Решение задач			
77	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$			
78	Вычитание вида $50-24$			
79	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.			
80	Что узнали. Чему научились. Решение текстовых задач			
81	Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание двузначных чисел			
82	<b>Контрольная работа № 5 «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел»</b>			
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Задачи на смекалку			
84	Вычитание вида $52-24$			
85	Закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел			

86	Закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел			
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника			
88	Закрепление изученного			
89	Квадрат			
90	Квадрат			
91	<b>Контрольная работа №6 «Решение текстовых задач»</b>			
92	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Задачи повышенного уровня сложности			
93	Наши проекты. Оригами. Что узнали. Чему научились			
<b>Умножение и деление (26 ч)</b>				
94	Конкретный смысл действия умножения			
95	Конкретный смысл действия умножения			
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения			
97	Задачи на умножение			
98	Периметр прямоугольника.			
99	Умножение нуля и единицы			



100	Названия компонентов и результата умножения			
101	Переместительное свойство умножения			
102	<b><i>Контрольная работа №7 «Умножение 1 и 0 на число»</i></b>			
103	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения			
104	Конкретный смысл действия деления			
105	Конкретный смысл действия деления			
106	Конкретный смысл действия деления			
107	Закрепление изученного			
108	Названия компонентов и результата деления			
109	Что узнали. Чему научились. Конкретный смысл действий <i>умножение и деление</i>			
110	<b><i>Контрольная работа №8 «Решение задач на деление и умножение»</i></b>			
111	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.			
112	Умножение и деление. Закрепление			
113	Связь между компонентами и результатом умножения			
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения			

115	Прием умножения и деления на 10			
116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»			
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого			
118	<b>Итоговая (административная) контрольная работа.</b>			
119	Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов			
<b>Табличное умножение и деление (21 ч)</b>				
120	Умножение числа 2 и на 2			
121	Умножение числа 2 и на 2			
122	Приемы умножения числа 2			
123	Деление на 2			
124	Деление на 2			
125	Закрепление изученного. Решение задач			
126	Странички для любознательных. Логические задачи			
127	Что узнали. Чему научились			
128	Умножение числа 3 и на 3			

129	Умножение числа 3 и на 3			
130	Деление на 3			
131	Деление на 3			
132	<b><i>Контрольная работа №9 «Табличное умножение и деление»</i></b>			
133	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.			
134	Закрепление изученных таблиц умножения и деления			
135	Закрепление изученного. Решение задач			
136	Закрепление изученного. Решение уравнений.			

### Контрольная работа № 1.

#### Вариант 1.

**1. Реши задачу:**

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

**2. Вычисли:**

$5 + 2 =$        $7 - 2 =$        $6 - 1 =$        $5 - 0 =$

$4 + 3 =$        $9 + 1 =$        $8 - 2 =$        $7 - 4 =$

$6 + 0 =$        $3 + 4 =$        $1 - 1 =$        $6 - 3 =$

**3. Сравни,** вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$8 * 9$                $6 - 4 * 8$

$5 * 10$                $9 + 1 * 10$

**4\*. Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

**5\*.** На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его:

а) нет;      б) да;      в) неизвестно.

### Контрольная работа № 1.

#### Вариант 2.

**1. Реши задачу:**

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины.

Сколько стаканов ягод принесли из сада?

**2. Вычисли:**

$6 + 1 =$        $7 + 2 =$        $9 - 3 =$        $5 - 4 =$

$9 + 0 =$        $6 + 3 =$        $7 - 2 =$        $9 - 1 =$

$4 + 4 =$        $5 + 4 =$        $6 - 0 =$        $7 - 3 =$

**3. Сравни,** вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$7 * 5$                $8 - 4 * 3$

$4 * 9$                $5 * 10 - 5$

**4\*. Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

**5\*.** В ящике лежат зелёные и жёлтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что они будут обязательно одного цвета? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его:

а) нет;      б) да;      в) неизвестно.

## Контрольная работа № 2

### Вариант 1.

#### 1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало? Составь и реши задачи, обратные данной.

#### 2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 6 + 7 - 9 = & 15 - (3 + 5) = \\ 10 + 3 - 4 = & 8 + (12 - 5) = \\ 18 - 10 + 5 = & 9 + (13 - 7) = \end{array}$$

#### 3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 24 \text{ мм} & 1 \text{ м } \dots 100 \text{ см} \\ 7 + 4 \dots 19 & 59 \text{ мин } \dots 1 \text{ ч} \end{array}$$

#### 4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 - выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

## Контрольная работа № 2

### Вариант 2.

#### 1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы? Составь и реши задачи, обратные данной.

#### 2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 5 + 8 - 9 = & 14 - (2 + 5) = \\ 10 + 5 - 6 = & 4 + (16 - 8) = \\ 19 - 10 + 7 = & 9 + (18 - 10) = \end{array}$$

#### 3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ дм } 2 \text{ см } * 23 \text{ см} & 1 \text{ см } * 10 \text{ мм} \\ 8 + 5 * 14 & 1 \text{ ч. } * 30 \text{ мин} \end{array}$$

#### 4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6 - выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

### Контрольная работа № 3

#### Вариант 1

**1. Реши задачу.**

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

**2. Найди значения выражений:**

$$50 - 21 = \quad 60 - 20 = \quad 32 + 8 =$$

$$45 - 20 = \quad 29 - 2 = \quad 79 - (30 + 10) =$$

$$47 + 2 = \quad 87 + 3 = \quad 54 + (13 - 7) =$$

**3. Сравни:**

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \quad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

**4. Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32 \quad 23 * 40 * 7 = 70$$

**5\*. Вставь** в «окошки» числа так, чтобы

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \dots = 52 + \dots$$

Сделай две записи.

### Контрольная работа № 3

#### Вариант 2

**1. Реши задачу.**

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

**2. Найди значения выражений:**

$$60 - 23 = \quad 70 - 30 = \quad 46 + 4 =$$

$$63 - 20 = \quad 40 - 9 = \quad 63 - (15 + 8) =$$

$$56 + 3 = \quad 95 + 5 = \quad 48 + (10 - 20) =$$

**3. Сравни:**

$$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м} \quad 89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

**4. Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25 \quad 18 * 50 * 8 = 60$$

**5\*. Вставь** в «окошки» числа так, чтобы

3) равенство сохранилось;

4) знак равенства изменился на знак «>».

$$41 + \dots = 41 + \dots$$

Сделай две записи.

Контрольная работа № 4

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значение выражения  $a + 30$ ,  
если  $a = 4$ ,  $a = 20$ ,  $a = 35$ .

3. Сравни выражения:

$$\begin{array}{l} 60 + 30 \dots 72 + 8 \\ 50 - 9 \dots 50 + 9 \end{array}$$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$\begin{array}{ll} 5 + \square = 12 & 16 - \square = 9 \\ \square + 8 = 14 & \square + \square = 13 \end{array}$$

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 11 см.

Контрольная работа № 4

Вариант 2.

1. Реши задачу

На клумбе распустилось 9 астр и 5 маков,  
Когда распустилось ещё несколько цветов, их всего стало 20.  
Сколько цветов ещё распустилось?

2. Найди значение выражения  $46 - c$ ,  
если  $c = 6$ ,  $c = 30$ ,  $c = 15$ .

3. Сравни выражения:

$$\begin{array}{l} 80 + 10 \dots 74 + 6 \\ 30 - 4 \dots 30 + 4 \end{array}$$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$\begin{array}{ll} 6 + \square = 14 & 15 - \square = 9 \\ \square + 9 = 16 & \square + \square = 11 \end{array}$$

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 13 см.

Контрольная работа №5

Вариант 1.

1. Реши задачу.

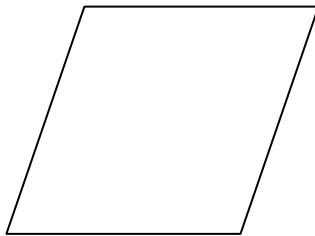
В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 75 + 20 = & 90 - 3 = & 45 - 5 + 7 = \\ 80 + 11 = & 60 - 20 = & 83 - (40 + 30) = \end{array}$$

3. Реши уравнение:  $5 + x = 12$

4. Найди периметр данной фигуры.



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными. 6 дм

$$3 \text{ см} = \square \text{ см} \quad 50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6\*. Вместе звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\square * 8 < 13 - 8 \quad 25 + 5 = 37 * \square$$

Контрольная работа №5

Вариант 2.

1. Реши задачу.

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе.

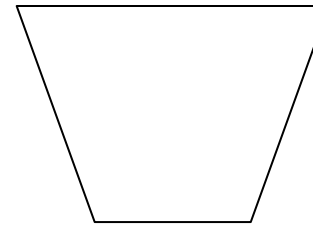
Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 54 + 30 = & 80 - 4 = & 34 - 4 + 6 = \\ 70 + 12 = & 40 - 10 = & 95 - (60 + 20) = \end{array}$$

3. Реши уравнение:  $x + 7 = 16$

4. Найди периметр данной фигуры.



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными. 5 м 8

$$\text{дм} = \square \text{ дм} \quad 60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6\*. Вместе звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$68 * \square = 57 + 3 \quad 11 - 7 < \square * 7$$



Контрольная работа № 6

Вариант 1.

1. Реши задачу:

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 = \quad 86 - 35 =$$

$$36 + 23 = \quad 80 - 56 =$$

$$65 + 17 = \quad 88 - 81 =$$

3. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \quad 30 + x = 67$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Контрольная работа № 6

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:

$$26 + 47 = \quad 87 - 25 =$$

$$44 + 36 = \quad 70 - 27 =$$

$$69 + 17 = \quad 44 - 71 =$$

3. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62 \quad x + 17 = 33$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5\*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа.

# Контрольная работа №7

## Вариант 1

### 1. Реши задачу:

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

### 2. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{lll} 72 - 54 = & 69 - 4 = & 60 - 4 = \\ 37 + 59 = & 46 - 4 = & 96 - (34 + 21) = \\ 90 - 84 = & 32 + 45 = & 34 + (28 - 15) = \end{array}$$

### 3. Сравни и поставь знак <, >, или =

$$\begin{array}{l} 65 - 30 \dots 80 - (40 + 12) \\ 11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12 \end{array}$$

### 4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

### 5. Вставь пропущенные числа:

$$\begin{array}{ll} 24 + (* - 86) = 24 & (* - 6) + 6 = 90 \\ * + (8 - 8) = 9 & 30 + 44 - * + 30 = 60 \end{array}$$

# Контрольная работа №7

## Вариант 2

### 1. Реши задачу:

В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

### 2. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{lll} 57 - 43 = & 23 + 56 = & 50 - 4 = \\ 48 + 39 = & 44 + 30 = & 98 - (43 + 21) = \\ 90 - 8 = & 59 - 36 = & 89 - (29 + 31) = \end{array}$$

### 3. Сравни и поставь знак <, >, или =

$$\begin{array}{l} 60 - (30 + 7) \dots 58 - 40 \\ 20 + 16 + 12 \dots 16 + 20 + 13 \end{array}$$

### 4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см, но больше 3 см.

### 5. Вставь пропущенные числа:

$$\begin{array}{ll} 63 + (* - 72) = 63 & (* - 5) + 5 = 70 \\ * + (9 - 9) = 15 & \\ 40 + 22 - * + 40 = 80 & \end{array}$$

Контрольная работа № 8.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 5 = \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения.

$$15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \quad 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$$

4. Реши уравнения.

$$14 + x = 52 \quad x - 28 = 34$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Контрольная работа № 8.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения.

$$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$$

$$39 \cdot 4 \dots 39 \cdot 2 + 39 \quad 48 \cdot 7 - 48 \dots 48 \cdot 8$$

4. Реши уравнения.

$$12 + x = 71 \quad x - 42 = 17$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

### Контрольная работа № 9

#### Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = & 27 : 3 = \\ 3 \cdot 6 = & 2 \cdot 8 = & 16 : 2 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12 \qquad x : 3 = 8$$

4. Вычисли значения выражений.

$$84 - (34 - 5) = \qquad 40 - 18 + 5 =$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

### Контрольная работа № 9

#### Вариант 2

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot 8 = & 7 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 9 \cdot 2 = & 2 \cdot 6 = & 12 : 2 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18 \qquad x : 4 = 3$$

4. Вычисли значения выражений.

$$93 - (78 - 9) = \qquad 50 - 26 + 3 =$$

6. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

