

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Бакалы
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на заседании ШМО

О.А.Красильникова
Протокол № _____
от « »августа 2019г

Согласовано
зам. директора по УВР

В.М. Чипеева

Принято
на педагогическом совете
Протокол № _____
от « » августа 2019г

« Утверждаю»
директор школы

А. В. Абрамова
Приказ № _____
от « » _____ 2019г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
на 2019 – 2020 учебный год

Предмет: **русский язык**

Класс: **1**

Количество часов за учебный год: **132 часа**

Количество часов в неделю: **4 часа**

Количество контрольных работ: **1**

Учебник: - **Азбука.1 класс** : учебник для общеобразовательных. организаций : в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М. : Просвещение, 2016.

- **Русский язык.** 1 класс: учебник для общеобразовательных. организаций./ - М. : Просвещение, 2016.

Составитель: Красильникова О.А., учитель начальных классов

№ урока	Дата		Тема	Примечание
	Планир.	Фактич.		
Раздел I Добукварный период 17ч				
1.			История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	
2.			Выполнение геометрических узоров по образцу	
3.			Обведение предметов по контуру	
4.			Знакомство с разлиновкой в прописи	
5.			Знакомство с основным алгоритмом	
6.			Рабочая строка. Выполнение в рабочей строке элементов основного алгоритма	
7			Деление рабочей строки на 2 и 3 части и с закруглением снизу и дополнительных строк на 3 части.	
8			Нахождение и обозначение соответствующими значками мест соединения элементов в буквах и словах упражнения по образцу.	
9			Письмо линий с закруглением снизу и сверху.	
10			Письмо элементов заглавных букв, схожих по написанию с элементами основного алгоритма письма-буквы и.	
11			Письмо основного алгоритма письма	
12			Письмо строчной и заглавной буквы А, а	
13			Письмо строчной заглавной буквы О, о.	
14			Письмо строчной и заглавной букв И, и.	
15			Письмо строчной буквы ы.	

16			Письмо строчной и заглавной букв У, у.
17			Закрепление изученных гласных.

Раздел II Букварный период 57ч

18			Письмо строчной буквы н.
19			Письмо заглавной буквы Н
20			Письмо строчной буквы с.
21			Письмо заглавной буквы С.
22			Письмо строчной буквы к.
23			Письмо заглавной буквы К.
24			Письмо строчной буквы т.
25			Письмо заглавной буквы Т.
26			Письмо строчной и заглавной букв Л, л.
27			Буквы Л, л
28			Письмо строчной буквы р
29			Письмо заглавной буквы Р.
30			Письмо строчной буквы в.
31			Письмо заглавной буквы В.
32			Письмо строчной буквы е.
33			Письмо заглавной буквы Е.
34			Письмо строчной буквы п.
35			Письмо заглавной буквы П
36			Письмо строчной и заглавной букв М, м
37			Письмо слов с буквами М, м.
38			Повторение изученного. Письмо слов и предложений.
39			Письмо строчной и заглавной буквы З, з.
40			Письмо слов и предложений с буквами З, з.
41			Письмо строчной буквы б.
42			Повторение изученных тем по русскому языку. Письмо с изученными

		буквами	
43		Письмо строчной буквы д.	
44		Письмо заглавной буквы Д.	
45		Письмо строчной я.	
46		Работа по развитию речи. Списывание текстов.	
47		Письмо строчной и заглавной буквы Г, г.	
48		Письмо заглавной буквы Г.	
49		Письмо текстов с изученными буквами.	
50		Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
51		Письмо строчной буквы ч.	
52		Письмо заглавной буквы Ч Правописание сочетаний ЧА-ЧУ..	
53		Письмо буквы Ъ	
54		Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
55		Письмо строчной буквы ш.	
56		Письмо заглавной буквы Ш. Правописание сочетания ШИ	
57		Письмо букв Ж, ж.	
58		Правописание сочетания ЖИ-ШИ.	
59		Написание строчной буквы ё.	
60		Заглавная буква Ё.	
61		Письмо букв Й, й.	
62		Закрепление правописания ЖИ-ШИ, ЧА-ЧУ.	
63		Написание заглавной и строчной букв Х, х.	
64		Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней.	
65		Написание строчной и заглавной букв Ю, ю.	
66		Проверка и закрепление правописания изученных букв	
67		Письмо букв Ц, ц.	
68		Письмо слов и слогов с буквой Ц.	
69		Написание строчной буквы э.	
70		Письмо текстов с изученными буквами	
71		Письмо букв Щ, щ.	

72			Письмо букв Щ, щ. Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.	
73			Написание букв Ф, ф.	
74			Письмо текстов с изученными буквами. Итоговый урок по буквенному периоду «Азбуки»	

Раздел 3. Послебукварный период 18 ч

75			Оформление предложений в тексте.	
76			Повторение пройденного материала: Ъ как показатель мягкости.	
77			Слова, отвечающие на вопросы Кто?, Что?	
78			Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?	
79			Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? На материале произведений А.С. Пушкина.	
80			Повторение изученного материала: способы обозначения звука [Й'] на письме, двойной роли букв У, Ё, Ю, Я.	
81			Повторение тем «Слог», «Ударение».	
82			Правописание сочетаний жи – ши.	
83			Правописание сочетаний ча – ща.	
84			Заглавная буква в именах собственных.	
85			Повторение лексического материала «Азбуки»	
86			Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии.	
87			Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике.	
88			Повторение синтаксиса на базе предложений тематической группы «Школа».	
89			Комплексное повторение на материале слов темы «Люби все живое»	
90			Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения» (азбука 2ч. с.109)	
91			Проверочное списывание.	
92			Работа над ошибками. Обобщение изученного за год	

Тематическое планирование по русскому языку (40 часов , 4 часа в неделю)

№№	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактически	
Наша речь 2 ч					
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей .	1ч.			
2.	Язык и речь. Устная и письменная речь(общее представление) Русский язык- родной язык русского народа. Русский язык- государственный язык нашей страны, Российской Федерации	1ч.			
Текст, предложение, диалог 3 ч					
3.	Текст и предложение (общее представление).	1ч.			
4.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль(общее представление). Связь слов в предложении. Оформление предложений в письменной речи.	1ч.			
5.	Диалог(общее представление). Оформление предложений в диалогической речи. Знаки препинания конца предложений.	1ч.			
Слова, слова, слова...4 ч					
6.	Роль слов в речи.Р/Р Составление текста по рисунку и опорным словам.	1ч.			
7.	Слова-названия предметов,признаков, действий, предметов и явлений. Вопросы, на которые отвечают эти слова, тематические группы слов.	1ч.			

8.	Тематические группы слов. Слова- названия предметов, отвечающие на вопрос что? и кто? Вежливые слова.	1ч.			
9.	Однозначные и многозначные слова (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1ч.			
Слово и слог. Ударение 4 ч					
10.	Слово как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1ч.			
11.	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1ч.			
12.	Перенос слов Правило переноса слов с одной строки на другую.	1ч.			
13.	Ударение. Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Работа с орфоэпическим словарём	1ч.			
Звуки и буквы 27 ч					
14.	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1ч.			
15.	Алфавит, или азбука. Значение алфавита.	1ч.			
16.	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1ч.			

17.	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слогообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков.	1ч.			
18	Слова с буквой э . Слова с буквой э , которые пришли в наш язык из других языков.	1ч.			
19	Ударные и безударные гласные звуки. Знакомство с памяткой «Как определить в слове ударные и безударные гласные звуки». Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление)	1ч.			
20.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах Особенности проверочного и проверяемого слова.	1ч.			
21.	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слов. Знакомство с орфографическим словарём.	1ч.			.
22.	Наблюдение над словами с непроверяемыми безударными гласными. Проверочная работа. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам..	1ч.			
23.	Согласные буквы, обозначающие согласные звуки. <i>Проверочный словарный диктант.</i>	1ч.			
24.	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1ч.			
	Буквы й и и . Звук [й’] и звук [и] .				

25.	Перенос слов с буквой й .	1ч.			
26.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков.	1ч.			
27.	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь. Непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1ч.			
28.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1ч.			
29.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Перенос слов с мягким знаком	1ч.			
30.	Правописание слов с мягким знаком. Р/Р. Составление текста из деформированных предложений .	1ч.			.
31.	Особенности глухих и звонких согласных звуков.	1ч.			
32.	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки. Наблюдение над произнесением парных по глухости-звонкости согласных на конце слова.	1ч.			
33.	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.	1ч.			
34.	Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки.	1ч.			.

	Буквы шипящих согласных звуков. Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн.				
35	Произношение слов с буквосочетаниями с чн и чт (<i>скучно, конечно, что и др.</i>) в соответствии с нормами литературного произношения. Работа с орфоэпическим словарём	2ч.			
36.	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1ч.			
37.	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.	1ч.			
38	Итоговая контрольная работа.	1ч			
39.	Работа над ошибками. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях, в кличках животных	1ч.			
40.	Повторение изученного в 1 классе.				

