

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Бакалы
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан**

**РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО**

**О.А.Красильникова
Протокол №1
от августа 2019г.**

**СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР**

В.М.Чипеева

**ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета**

**Протокол №1
от августа 2019 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор школы**

**А.В.Абрамова
Приказ №
от августа 2019**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
на 2019 – 2020 уч. год**

Предмет: литературное чтение на родном языке

Класс: 4

Количество часов за учебный год: 34ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

**Учебник: Русский родной язык. 4 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. :
Просвещение, 2019.**

Составитель: Красильникова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание		
		по плану	фактич.	Планируемые результаты	Страницы учебника	
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)						
Тема 1. Не стыдно не знать, стыдно не учиться (3 ч.)						
1	Произведения Юнны Мориц.			Работать с толковым словарем; определять жанр произведения; находить в тексте фразеологизмы ; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию;выполнять проектные задания.	c.4-с.11	
2	Фрагмент книги «Занимательная Греция» .					
3.	Фрагмент книги «Занимательная Греция» .					
Тема 2. Вся семья вместе, так и душа на месте (3ч.)						
4	Пословицы русского народа.			Работать с толковым словарем; определять жанр произведения; находить в тексте родственные слова ; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию; писать текст на заданную тематику; объяснять значение пословиц ;знать историю возникновения слов:мама,папа,тятя	c.11-с.20	
5.	Произведения В.П.Астафьева, рассказы В.Ю.Драгунского					
6	Диалоги- прибаутки.					
Тема 3. Красна сказка складом, а песня-ладом. (3 ч.)						

7.	Сказки А.С Пушкина .				
8.	Пословицы русского народа.				
9	Русская народная сказки «Заря-Заряница».			Работать с толковым словарем; определять жанр произведения; находить в тексте эпитеты ; подбирать синонимы к прилагательным; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию; писать текст на заданную тематику; объяснять значение пословиц ; определять тему текста и его основную мысль.	c.20-с.32
Тема 4. Красное словцо не ложь. (2ч.)					
10	Пословицы и фразеологизмы русского народа о животных .			Работать с толковым словарем; со словарем фразеологизмов; определять жанр произведения; находить в тексте фразеологизмы; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию; писать текст на заданную тематику; объяснять значение пословиц ; определять тему текста и его основную мысль; группировать фразеологизмы с соответствующим значением.	c.32-с.45
11	Стихотворения Юнны Мориц.				
Тема 5. Язык языку весть подает (3ч.)					
12	Статьи об истории о происхождении слов.			Работать с этимологическим словарем; находить в тексте заимствованные слова; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию, готовить сообщение на заданную тематику; объяснять значение интернациональных слов ; группировать	c.45-с.56

				заимствованные слова в зависимости от значения.	
13	Статьи из словаря В.И.Даля и С.И.Ожегова				
14	Проект. «Язык языку весть подает»				

2. Язык в действии (6 часов)

Тема 6. Трудно ли образовывать формы глагола?(2ч.)					
15	Отрывки из произведений А .Пушкина			Находить в тексте неправильные формы глагола; составлять предложения, используя глаголы в форме 1 лица ед.числа; записывать предложения , используя нужные формы глаголов класть и положить.	c.57-с.63
16	Произведения К.Чуковского				

Тема 7. Можно ли об одном и том же сказать по-разному?(1ч.)					
17	Выразительные литературные средства.			Расширить знания о синонимических конструкциях; заменять словосочетания синонимами; уметь объяснить значение устойчивых выражений.	c.64-с.67

Тема 8. Как и когда появились знаки препинания?(3ч.)					
18	Фрагменты текстов из «Российской грамматики» М.В.Ломоносова			Знать историю появления знаков препинания; уметь определить, где в тексте необходимо поставить точки; уметь сравнивать формулировки одного и того же правила пунктуации .	c.68-с.73
19	Тексты об истории появления знаков препинания				
20	Проект. «Как и когда появились знаки препинания?»				

3 Секреты речи и текста (14 часов)

Тема 9. Задаем вопросы в диалоге. (2ч.)					
21	Диалог 1 : «На уроке русского			Знать правила составления диалога; уметь придумать	c.74-с.78

	языка»			диалог соблюдая заданные условия.	
22	Диалог 2 : «Украшение класса к новогоднему празднику» ; правила ведения диалога.				
Тема 10. Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. (3ч.)					
24	Сказка В.Д.Берестова,		.	Знать определения темы текста и его основной мысли; уметь сравнивать названия рассказов и сказок; подбирать заголовки к заданным текстам; уметь различать тему и основную мысль текста, самостоятельно строить текст на заданную тематику.	c.78-с.8
25	Произведения В.Голявкина и В.Любимцева.				
26	Научно-познавательные рассказы				
Тема 11. Учимся составлять план текста. (2ч.)					
27	Рассказы Е.Чарушина, А.Аксенова, Г.Скребицкого.			Знать определения плана текста ; уметь различать тему и основную мысль текста; выделять смысловые части в тексте; составлять план текста.	c.85-с.88
28	Рассказы Е.Чарушина, А.Аксенова, Г.Скребицкого .				
Тема 12. Учимся пересказывать текст. (3ч.)					
29	Рассказы Н.И.Сладкова,			Знать определения плана текста ; уметь различать тему и основную мысль текста; выделять смысловые части в тексте; составлять план текста; уметь пересказывать текст от первого лица и от третьего; уметь сравнивать тексты по заданным параметрам; уметь определять жанр текста.	.88-с.97,
30	Произведения Н.Т.Федорова, В.А.Осеевой,				
31	Сказки К.Ушинского.				
Тема 13. Учимся оценивать и редактировать тексты. (3 ч.)					
32	Сказка «Подснежник»			Знать определения плана текста ; уметь различать тему и основную мысль текста; выделять смысловые части в тексте; составлять план текста; уметь пересказывать	c.97- с.108

				текст от первого лица и от третьего; уметь сравнивать тексты по заданным параметрам; уметь определять жанр текста.	
33	Научно-познавательные тексты о животных		.		
34	Проект. «Учимся оценивать и редактировать тексты.»				